

Lehrveranstaltungshandbuch PLET

Projektleitung

Version: 1 | Letzte Änderung: 20.10.2019 16:08 | Entwurf: 0 | Status: vom verantwortlichen Dozent freigegeben

– Allgemeine Informationen

Langname	Projektleitung
Anerkennende LModule	<u>PLET MaET</u> <u>PLET MaTIN</u>
Verantwortlich	Prof. Dr. Michael Gartz Professor Fakultät IME
Gültig ab	Wintersemester 2020/21
Niveau	Master
Semester im Jahr	Wintersemester
Dauer	Semester
Stunden im Selbststudium	60
ECTS	5
Dozenten	Prof. Dr. Michael Gartz Professor Fakultät IME Prof. Dr. Uwe Oberheide Professor Fakultät IME
Voraussetzungen	grundlegende Kenntnisse zum Projektmanagement grundlegende Erfahrungen als Mitglied von Projektteams
Unterrichtssprache	deutsch
separate Abschlussprüfung	Ja

Literatur

Hans-D. Litke, „Projektmanagement, Methoden, Techniken, Verhaltensweisen, Evolutionäres Projektmanagement“, Hanser

Ken Schwaber: Agiles Projektmanagement mit Scrum (Microsoft Press)

Litke, Kunow, Schulz-Wimmer, „Projekt-Management“, Taschenguide , Haufe

Stefan Kreiser, Skripte der Vorlesung Software Engineering f.d. Automatisierungstechnik: „Projektmanagement, Vorgehensmodelle“, ILIAS

Stanley E.Portny, „Projektmanagement für Dummies“, Wiley

Marcus Heidbrink, „Das Projektteam“, Haufe

Video Tutorial für SCRUM:
<http://www.video2brain.com/de/videotraining/agile-softwareentwicklung-mit-scrum>

Abschlussprüfung

Details

Die Studierende erstellen eine Projektdokumentation (Projektplan, Meilensteineffinitionen, Personalplan, Risikoanalyse, begründete Organisationsentscheidungen, Reviews, Anforderungsanalyse mit Spezifikationen, etc.), um festzustellen, ob sie das im Workshop erarbeitete agile Vorgehensmodell wiedergeben können, verstanden haben und in dem 2 wöchigen durchgeführten Projekt sinnvoll angewendet haben. Das anschließende Projektreview im Prüfungs-Fachgespräch gibt ein qualitatives Feedback zu mehreren ausgewählten Aspekten der studentischen Performanz.

Mindeststandard

Die erstellte Projektdokumentation weist keine gravierenden Fehler und Mängel auf und im Fachgespräch wird deutlich, dass die Grundprinzipien der agilen Projektleitung verstanden wurden und angewendet werden können.

Prüfungstyp

andere summarische Prüfungsform

– Seminar

Lernziele

Zieltyp	Beschreibung
Kenntnisse	Begriffe klassifizieren und abgrenzen charakteristische Eigenschaften von Entwicklungsprojekten erläutern Zielorientierung und Innovation Risiko des Fehlschlags Spezielle Organisationsform (Teamarbeit) Begrenzte Ressourcen Begrenzte Realisierungszeit technische und wirtschaftliche Ziele in Entwicklungsprojekten abstrakt definieren Aufgaben des Projektmanagements abstrakt definieren, erläutern und begründen grundlegende Erfolgs- und Misserfolgskriterien im Projektmanagement benennen und erläutern unerwartete Technische Probleme ungenügende Personalqualifikation unklare oder widersprüchliche Anforderungen schlechtes Projektmanagement ungenügende Unterstützung durch das Senior Management erweiterte Herausforderungen identifizieren, die durch eine arbeitsteilige Projektbearbeitung entstehen

Besondere Voraussetzungen

das Seminar muss rechtzeitig vor Projektbeginn absolviert werden

Begleitmaterial	elektronische Seminarunterlagen , elektronische Projektplanungswerkzeuge
------------------------	---

Separate Prüfung	Nein
-------------------------	------

Kenntnisse ausgewählte Vorgehensmodelle
erläutern
lineare Modelle zur
betriebswirtschaftlichen
Projektsteuerung
Phasenmodell
V-Modell
agile Vorgehensmodelle zur
technischen Projektsteuerung
SCRUM
Timebox-Modell
Vorgehensmodelle im Hinblick auf
Entwicklungsdauer,
organisatorische Aspekte,
Qualitäts- und Kostenaspekte
einordnen und vergleichen
fachliche Qualitätskontrolle
betriebswirtschaftliche Kosten- und
Terminkontrolle
rechtliche Vorgaben zur
Dokumentation und zur
Nachvollziehbarkeit von
Projektentscheidungen

Kenntnisse grundlegende Aufgaben und
erwartete Ergebnisse in
Entwicklungsprojekten
charakterisieren
Planung und Steuerung der
Produktqualität
Planung und Steuerung der
Qualität des
Entwicklungsprozesses
übergeordnete rechtliche
Vorgaben
branchenspezifische Vorgaben
betriebsinterne Vorgaben
Projektrisikomanagement
Ressourcenmanagement
Dokumentation des
Entwicklungsverlaufs
Spezifikation der Anforderungen
an das zu entwickelnde Produkt
Spezifikation des Produktdesigns
Produktentwicklung und
Produktherstellung
Produktdokumentation
Verifikation und Validierung des
entwickelten Produkts
Produktfreigabe und
Produktüberwachung

Kenntnisse Instrumente zur Steuerung von
Teamprozessen charakterisieren

Fertigkeiten im Hinblick auf das
Lehrveranstaltungselement
"Projekt" wesentliche
Managementaufgaben,
Meilensteine und
Projektdokumente planen

Fertigkeiten	wesentliche Managementaufgaben gedanklich durchführen und vorausschauend Projektrisiken ermitteln
--------------	---

Fertigkeiten	wesentliche Projektmanagementwerkzeuge zielgerichtet handhaben für Projekt(zeit)planung für Anforderungsspezifikation
--------------	---

Fertigkeiten	Vorgehen zur Teambildung planen, zu erwartende Herausforderungen und sinnvolle Maßnahmen ableiten
--------------	---

Fertigkeiten	potenzielle Konfliktsituationen im Team erkennen und Handlungsalternativen diskutieren
--------------	--

Aufwand Präsenzlehre

Typ	Präsenzzeit (h/Wo.)
------------	----------------------------

Seminar	2
---------	---

Tutorium (freiwillig)	0
-----------------------	---

– Projekt

Lernziele

Zieltyp	Beschreibung
Fertigkeiten	Team leiten den Teammitgliedern das grundlegende Vorgehen im Projekt erläutern Kompetenzen der Teammitglieder erfassen und einordnen inhaltliche und terminliche Ziele vereinbaren
Fertigkeiten	Projekt leiten Anforderungsspezifikation im Team aus dem Projektauftrag ableiten und Anforderungen priorisieren Projektplan erstellen und pflegen Projektrisiken ermitteln und sinnvolle Milderungsmaßnahmen planen, z.B. frühe Machbarkeitsstudien Projektzeitplan erstellen und pflegen Aufgaben grob planen Ablauf planen Aufwand, Termine, Räume planen Projektreviews planen agiles Vorgehensmodell in Verbindung mit Timebox-Modell anwenden, um einen minimalen Projekterfolg sicherzustellen ein für das Team erreichbares Minimalziel definieren erweiterte Ziele für schnelle Teams definieren Projektabschlussbericht verfassen Ergebnisse dokumentieren und bewerten Projekttablauf dokumentieren und bewerten
Fertigkeiten	Team leiten Zielerreichung kontrollieren und steuern Zusammenarbeit der Teammitglieder koordinieren Konfliktsituationen im Team erkennen und auflösen

Besondere Voraussetzungen

Studierende leiten je nach Anzahl der verfügbaren Projektleiter und Anzahl der Projektteams mindestens ein Team des Erstsemesterprojekts im BaET. Die Erstsemesterprojekte beginnen i.d.R. bereits ab der dritten Septemberwoche als Blockveranstaltung über zwei Wochen

Begleitmaterial	elektronische Projektbeschreibung , elektronische Beschreibung des Wettbewerbsszenarios , elektronische Projektplanungswerkzeuge , elektronische Entwicklungswerkzeuge für die Teammitglieder
------------------------	--

Separate Prüfung	Ja
-------------------------	----

Separate Prüfung

Prüfungstyp	Projektaufgabe im Team bearbeiten (z.B. im Praktikum)
--------------------	---

Details	Entwicklungsprojekt leiten und dokumentieren (keine eigene inhaltliche Projektarbeit)
----------------	---

Mindeststandard	Durchführung der agilen Projektleitung über 2 Wochen und Erstellung der notwendigen Dokumentation.
------------------------	--

Fertigkeiten

- Projekt leiten
- Projektabschnitte planen und leiten
- Aufgaben des nächsten Projektabschnitts detailliert planen und sinnvoll den Teammitgliedern zuordnen
- inhaltliche Reviews mit den Teammitgliedern planen und moderieren
- Projektergebnisse im Team bewerten
- Projektabschnittsplan und ggf. Projektplan je nach Projektablauf sinnvoll modifizieren
- Vorgehen im aktuellen Projektabschnitt retrospektiv bewerten und ggf. für den nächsten Projektabschnitt modifizieren
- Projektabschnitte dokumentieren
- Zugriff auf gemeinschaftlich genutzte Laborressourcen planen
- Computer
- Werkzeuge
- besondere Arbeitsplätze und Messplätze
- besondere Testumgebungen
- Projektentscheidungen im Team vorbereiten

Aufwand Präsenzlehre

Typ	Präsenzzeit (h/Wo.)
Projekt	3
Tutorium (freiwillig)	0