

Modulhandbuch KOP

Kinderoptometrie

Bachelor Optometrie 2021

Version: 1 | Letzte Änderung: 14.12.2020 17:48 | Entwurf: 0 | Status: vom Modulverantwortlichen freigegeben |
Verantwortlich: SGL_BaOPT

– Allgemeine Informationen

Anerkannte Lehrveranstaltungen	<u>KOP_SGL</u>
---	----------------

Gültig ab	Wintersemester 2023/24
------------------	---------------------------

Fachsemester	3
---------------------	---

Dauer	1 Semester
--------------	------------

ECTS	5
-------------	---

Zeugnistext (de)	Kinderoptometrie
-------------------------	------------------

Zeugnistext (en)	Pediatric Optometry
-------------------------	---------------------

Unterrichtssprache	deutsch oder englisch
---------------------------	-----------------------

abschließende Modulprüfung	Ja
---------------------------------------	----

Modulprüfung

Benotet	Ja
----------------	----

Konzept	Mündliche Prüfung, bei großer Prüfungszahl schriftliche Klausur mit Überprüfung der Taxonomiestufen Verstehen und Anwenden durch Beschreibung von Sehstörungen und Messmethoden. Die Taxonomiestufe Analysieren kann anhand von realen Anwendungsfällen und Anamnesen zur Vorgehensweise bei der Prüfung visueller Defizite überprüft werden.
----------------	---

Frequenz	Jedes Semester
-----------------	----------------

– Allgemeine Informationen

Inhaltliche Voraussetzungen

Handlungsfelder

Verständnis der physiologischen und anatomischen am Sehprozesse beteiligten biologischen Bereiche, Einordnen und Bewerten klinischer Studien

Untersuchung optischer Wahrnehmungsprozesse und -veränderungen

Learning Outcomes

ID	Learning Outcome
LO1	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen der Entwicklungsphysiologie von Kindern und Jugendlichen sowie monokulare und binokulare Sehstörungen bei Kindern und beherrschen die Mess- und Prüfmethode zur Überprüfung von visuellen Defiziten bei Kindern,</p> <p>Indem sie in Fallbeispielen in der Anamnese angegebene Daten beurteilen, selbständig geeignete Testmethoden auswählen und Entscheidungen über das weitere Vorgehen treffen,</p> <p>um sinnvolle optische Versorgungen und Therapiepläne bei Kindern mit visuellen Defiziten zu erstellen und die Eltern nach erstelltem Therapieplan zu coachen.</p>

Kompetenzen

Kompetenz	Ausprägung
Finden sinnvoller Grenzen innerhalb des Sehprozesses	diese Kompetenz wird vermittelt
Abstrahieren	diese Kompetenz wird vermittelt
Optische Vorgänge in Realweltproblemen erkennen und erklären	diese Kompetenz wird vermittelt
Erkennen, Verstehen und analysieren technischer und medizinischer Zusammenhänge	diese Kompetenz wird vermittelt
MINT Modelle nutzen	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt

Augenoptische Systeme simulieren	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
----------------------------------	--

Augenoptische Systeme analysieren	diese Kompetenz wird vermittelt
-----------------------------------	---------------------------------

Augenoptische Systeme entwerfen	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
---------------------------------	--

Augenoptische Systeme realisieren	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
-----------------------------------	--

Augenoptische Systeme prüfen	diese Kompetenz wird vermittelt
------------------------------	---------------------------------

Informationen beschaffen und auswerten	diese Kompetenz wird vermittelt
--	---------------------------------

Optometrische Zusammenhänge darstellen und erläutern	diese Kompetenz wird vermittelt
--	---------------------------------

Arbeitsergebnisse bewerten	diese Kompetenz wird vermittelt
----------------------------	---------------------------------

Komplexe Aufgaben im Team bearbeiten	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
--------------------------------------	--

In unsicheren Situationen entscheiden	diese Kompetenz wird vermittelt
---------------------------------------	---------------------------------

Gesellschaftliche und ethische Grundwerte anwenden	diese Kompetenz wird vermittelt
--	---------------------------------

Lernkompetenz demonstrieren	diese Kompetenz wird vermittelt
-----------------------------	---------------------------------

Sich selbst organisieren und reflektieren	diese Kompetenz wird vermittelt
---	---------------------------------

Sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
--	--

– Vorlesung

Typ

Vorlesung

Separate Prüfung

Nein

**Exemplarische inhaltliche
Operationalisierung**

- Körperliche und seelische Entwicklung des Kindes von der Geburt bis zum Erwachsenenalters
- Entwicklung des Sehens unter Berücksichtigung kritischer Phasen
- Entwicklungsstörungen des Sehens
- Anamnese bei Kindern und Jugendlichen
- Untersuchungs- und Screening-Methoden bei Kindern und Jugendlichen
- Erfassung der visuellen Störung bei Kindern mit anschließender Planung der Therapie
- Compliance Management der Kinder und der Eltern

– Praktikum

Typ

Praktikum

Separate Prüfung

Nein

**Exemplarische inhaltliche
Operationalisierung**

- Durchführung von Untersuchungs- und Screening-Verfahren bei Kindern
- Verfahren des Sehtrainings bei Kindern und Jugendlichen
- Auswahl und Anpassung von optischen Korrektionsmitteln bei Kindern und Jugendlichen