

Modulhandbuch IBD

InnoBioDiv

Master Communication Systems and Networks 2020

Version: undefined | Letzte Änderung: - | Entwurf: undefined | Status: undefined | Verantwortlich: Dettmar

– Allgemeine Informationen

Anerkannte Lehrveranstaltungen	<u>IBD_Dettmar</u>
---	--------------------

Gültig ab	Wintersemester 2023/24
------------------	---------------------------

Fachsemester	0
---------------------	---

Dauer	0.5 Semester
--------------	--------------

ECTS	5
-------------	---

Zeugnistext (de)	undefined
-------------------------	-----------

Zeugnistext (en)	undefined
-------------------------	-----------

Unterrichtssprache	deutsch oder englisch
---------------------------	-----------------------

abschließende Modulprüfung	Ja
---------------------------------------	----

Modulprüfung

Benotet	Ja
----------------	----

Konzept	Präsentation der Projektergebnisse vor den Mitstudierenden und den Betreuern und Verteidigung der Arbeit und der Ergebnisse in wissenschaftlicher Diskussion
----------------	---

Frequenz	Einmal im Jahr
-----------------	----------------

– Allgemeine Informationen

Inhaltliche Voraussetzungen

Handlungsfelder

undefined

Learning Outcomes

ID	Learning Outcome
LO1	Die Studierenden können in einer Forschungsgruppe ein Experiment teamorientiert planen, durchführen, auswerten und dokumentieren, indem sie auf biologisches und technisches Basiswissen und auf die zur Verfügung gestellten Ressourcen (ein IoT basiertes Mess- und Steuersystem inklusive FarmBot, Sensorik und Aktorik, Materialien und Geräte im Gewächshaus des Instituts für Pflanzenwissenschaften, Checklisten) sowie weitere frei verfügbare Informationsquellen zugreifen, um die Auswirkungen des Klimawandels auf die Wachstumsleistung von Pflanzen und die Biodiversität im Boden erfahrbar zu machen und dadurch Erkenntnisse zu generieren, die für die Gesellschaft im Rahmen des Klimawandels von Relevanz sind.

Kompetenzen

Kompetenz	Ausprägung
kommunikationstechnische Systeme und Prozesse entwerfen	diese Kompetenz wird vermittelt
Informationen und wissenschaftliche Literatur beschaffen, analysieren, verstehen und auswerten	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
MINT-Wissen bedarfsgerecht selbständig erweitern	diese Kompetenz wird vermittelt
Eigene wissenschaftliche und technische Ergebnisse zielgruppenorientiert präsentieren	diese Kompetenz wird vermittelt

Naturwissenschaftliche Phänomene in Realweltproblemen erkennen und deren Auswirkung beurteilen	diese Kompetenz wird vermittelt
--	------------------------------------

Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens beachten	diese Kompetenz wird vermittelt
--	------------------------------------

Sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden	diese Kompetenz wird vermittelt
--	------------------------------------

– Projekt

Typ	Projekt
------------	---------

Separate Prüfung	Ja
-------------------------	----

Exemplarische inhaltliche Operationalisierung	Dei Studierenden haben die Aufgabe, in einer interdisziplinären, internationalen Forschungsgruppe ein Experiment teamorientiert zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu dokumentieren. Sie müssen ihren Projektfortschritt in wöchentlichen Meetings darstellen und diskutieren.
--	---

Separate Prüfung

Benotet	Ja
----------------	----

Frequenz	Einmal im Jahr
-----------------	----------------

Gewicht	30
----------------	----

Bestehen notwendig	Nein
---------------------------	------

Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung	Nein
--	------

Konzept	In wöchentlichen Meetings berichten und diskutieren die Teilnehmer*innen aus den verschiedenen Fachbereichen und Ländern über ihren Projektfortschritt. Dabei werden Sie gezielt von den Betreuern befragt. Es sind Inhalte aus der Biologie und Technik zu vertreten.
----------------	--

– Seminar

Typ	Seminar
------------	---------

Separate Prüfung	Nein
-------------------------	------

Exemplarische inhaltliche Operationalisierung	In Präsenztreffen werden den Studierenden technische und biologische Grundlagen beigebracht. In wöchentlichen Meetings stellen die Studierenden ihre Projektergebnisse dar. Darüberhinaus werden online Ressourcen zur Wissensvermittlung im Selbststudium verwendet. Die Studierenden bearbeiten Jupyter Notebooks.
--	--