

Lehrveranstaltung

PLET - Projektleitung

Version: 1 | Letzte Änderung: 20.10.2019 16:08 | Entwurf: 0 | Status: vom verantwortlichen Dozent freigegeben

^ Allgemeine Informationen

Langname	Projektleitung
Anerkennende LModule	PLET MaET , PLET MaTIN
Verantwortlich	Prof. Dr. Michael Gartz Professor Fakultät: IME
Niveau	Master
Semester im Jahr	Wintersemester
Dauer	Semester
Stunden im Selbststudium	60
ECTS	5
Dozenten	Prof. Dr. Michael Gartz Professor Fakultät: IME Prof. Dr. Uwe Oberheide Professor Fakultät: IME
Voraussetzungen	grundlegende Kenntnisse zum Projektmanagement grundlegende Erfahrungen als Mitglied von Projektteams
Unterrichtssprache	deutsch
separate Abschlussprüfung	Ja

Abschlussprüfung

Details

Die Studierende erstellen eine Projektdokumentation (Projektplan, Meilensteindefinitionen, Personalplan, Risikoanalyse, begründete Organisationsentscheidungen, Reviews, Anforderungsanalyse mit Spezifikationen, etc.), um festzustellen, ob sie das im Workshop erarbeitete agile Vorgehensmodell wiedergeben können, verstanden haben und in dem 2 wöchigen durchgeführten Projekt sinnvoll angewendet haben.

Das anschließende Projektreview im Prüfungs-Fachgespräch gibt ein qualitatives Feedback zu mehreren ausgewählten Aspekten der studentischen Performanz.

Mindeststandard

Die erstellte Projektdokumentation weist keine gravierenden Fehler und Mängel auf und im Fachgespräch wird deutlich, dass die Grundprinzipien der agilen Projektleitung verstanden wurden und angewendet werden können.

Prüfungstyp

Die Studierende erstellen eine Projektdokumentation (Projektplan, Meilensteindefinitionen, Personalplan, Risikoanalyse, begründete Organisationsentscheidungen, Reviews, Anforderungsanalyse mit Spezifikationen, etc.), um festzustellen, ob sie das im Workshop erarbeitete agile Vorgehensmodell wiedergeben können, verstanden haben und in dem 2 wöchigen durchgeführten Projekt sinnvoll angewendet haben.

Das anschließende Projektreview im Prüfungs-Fachgespräch gibt ein qualitatives Feedback zu mehreren ausgewählten Aspekten der studentischen Performanz.

^ Seminar

Lernziele

Kenntnisse

Begriffe klassifizieren und abgrenzen
charakteristische Eigenschaften von Entwicklungsprojekten erläutern
Zielorientierung und Innovation
Risiko des Fehlschlags
Spezielle Organisationsform (Teamarbeit)
Begrenzte Ressourcen
Begrenzte Realisierungszeit
technische und wirtschaftliche Ziele in Entwicklungsprojekten abstrakt definieren
Aufgaben des Projektmanagements abstrakt definieren, erläutern und begründen
grundlegende Erfolgs- und Misserfolgskriterien im Projektmanagement benennen und erläutern
unerwartete Technische Probleme
ungenügende Personalqualifikation
unklare oder widersprüchliche Anforderungen
schlechtes Projektmanagement
ungenügende Unterstützung durch das Senior Management
erweiterte Herausforderungen identifizieren, die durch eine arbeitsteilige Projektbearbeitung entstehen

ausgewählte Vorgehensmodelle erläutern
lineare Modelle zur betriebswirtschaftlichen Projektsteuerung
Phasenmodell
V-Modell
agile Vorgehensmodelle zur technischen Projektsteuerung
SCRUM
Timebox-Modell
Vorgehensmodelle im Hinblick auf Entwicklungsdauer, organisatorische Aspekte, Qualitäts- und Kostenaspekte einordnen und vergleichen
fachliche Qualitätskontrolle
betriebswirtschaftliche Kosten- und Terminkontrolle
rechtliche Vorgaben zur Dokumentation und zur Nachvollziehbarkeit von Projektentscheidungen

grundlegende Aufgaben und erwartete Ergebnisse in Entwicklungsprojekten charakterisieren
Planung und Steuerung der Produktqualität
Planung und Steuerung der Qualität des Entwicklungsprozesses
übergeordnete rechtliche Vorgaben
branchenspezifische Vorgaben
betriebsinterne Vorgaben
Projektrisikomanagement
Ressourcenmanagement
Dokumentation des Entwicklungsverlaufs
Spezifikation der Anforderungen an das zu entwickelnde Produkt
Spezifikation des Produktdesigns
Produktentwicklung und Produktherstellung
Produktdokumentation
Verifikation und Validierung des entwickelten Produkts
Produktfreigabe und Produktüberwachung

Instrumente zur Steuerung von Teamprozessen charakterisieren

Fertigkeiten

im Hinblick auf das Lehrveranstaltungselement "Projekt" wesentliche Managementaufgaben, Meilensteine und Projektdokumente planen

wesentliche Managementaufgaben gedanklich durchführen und vorausschauend Projektrisiken ermitteln

wesentliche Projektmanagementwerkzeuge zielgerichtet handhaben
für Projekt(zeit)planung
für Anforderungsspezifikation

Vorgehen zur Teambildung planen, zu erwartende Herausforderungen und sinnvolle Maßnahmen ableiten

potenzielle Konfliktsituationen im Team erkennen und Handlungsalternativen diskutieren

Aufwand Präsenzlehre

Typ	Präsenzzeit (h/Wo.)
Seminar	2
Tutorium (freiwillig)	0

Separate Prüfung

keine

Lernziele

Fertigkeiten

Team leiten

den Teammitgliedern das grundlegende Vorgehen im Projekt erläutern
Kompetenzen der Teammitglieder erfassen und einordnen
inhaltliche und terminliche Ziele vereinbaren

Projekt leiten

Anforderungsspezifikation im Team aus dem Projektauftrag ableiten und Anforderungen priorisieren
Projektplan erstellen und pflegen
Projekttrisiken ermitteln und sinnvolle Milderungsmaßnahmen planen, z.B. frühe Machbarkeitsstudien
Projektzeitplan erstellen und pflegen
Aufgaben grob planen
Ablauf planen
Aufwand, Termine, Räume planen
Projektreviews planen
agiles Vorgehensmodell in Verbindung mit Timebox-Modell anwenden, um einen minimalen Projekterfolg sicherzustellen
ein für das Team erreichbares Minimalziel definieren
erweiterte Ziele für schnelle Teams definieren
Projektabschlussbericht verfassen
Ergebnisse dokumentieren und bewerten
Projektablauf dokumentieren und bewerten

Team leiten

Zielerreichung kontrollieren und steuern
Zusammenarbeit der Teammitglieder koordinieren
Konfliktsituationen im Team erkennen und auflösen

Projekt leiten

Projektabschnitte planen und leiten
Aufgaben des nächsten Projektabschnitts detailliert planen und sinnvoll den Teammitgliedern zuordnen
inhaltliche Reviews mit den Teammitgliedern planen und moderieren
Projektergebnisse im Team bewerten
Projektabschnittsplan und ggf. Projektplan je nach Projektablauf sinnvoll modifizieren
Vorgehen im aktuellen Projektabschnitt retrospektiv bewerten und ggf. für den nächsten Projektabschnitt modifizieren
Projektabschnitte dokumentieren
Zugriff auf gemeinschaftlich genutzte Laborressourcen planen
Computer
Werkzeuge
besondere Arbeitsplätze und Messplätze
besondere Testumgebungen
Projektentscheidungen im Team vorbereiten

Aufwand Präsenzlehre

Typ	Präsenzzeit (h/Wo.)
Projekt	3
Tutorium (freiwillig)	0

Separate Prüfung

Prüfungstyp

Projektaufgabe im Team bearbeiten (z.B. im Praktikum)

Details

Entwicklungsprojekt leiten und dokumentieren (keine eigene inhaltliche Projektarbeit)

Mindeststandard

Durchführung der agilen Projektleitung über 2 Wochen und Erstellung der notwendigen Dokumentation.