

## Modul

# KOP - Kinderoptometrie

Bachelor Optometrie 2021

---

Version: 1 | Letzte Änderung: 14.12.2020 17:48 | Entwurf: 0 | Status: vom Modulverantwortlichen freigegeben | Verantwortlich: SGL\_BaOPT

### ^ Allgemeine Informationen

<b>Anerkannte Lehrveranstaltungen</b>	<u>KOP_SGL</u>
<b>Fachsemester</b>	3
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>ECTS</b>	5
<b>Zeugnistext (de)</b>	Kinderoptometrie
<b>Zeugnistext (en)</b>	Pediatric Optometry
<b>Unterrichtssprache</b>	deutsch oder englisch
<b>abschließende Modulprüfung</b>	Ja

### Modulprüfung

<b>Benotet</b>	Ja
<b>Frequenz</b>	Jedes Semester

### Prüfungskonzept

Mündliche Prüfung, bei großer Prüfungszahl schriftliche Klausur mit Überprüfung der Taxonomiestufen Verstehen und Anwenden durch Beschreibung von Sehstörungen und Messmethoden. Die Taxonomiestufe Analysieren kann anhand von realen Anwendungsfällen und Anamnesen zur Vorgehensweise bei der Prüfung visueller Defizite überprüft werden.

## ^ Allgemeine Informationen

### Inhaltliche Voraussetzungen

### Kompetenzen

Kompetenz	Ausprägung
Finden sinnvoller Grenzen innerhalb des Sehprozesses	Vermittelte Kompetenzen
Abstrahieren	Vermittelte Kompetenzen
Optische Vorgänge in Realweltproblemen erkennen und erklären	Vermittelte Kompetenzen
Erkennen, Verstehen und analysieren technischer und medizinischer Zusammenhänge	Vermittelte Kompetenzen
MINT Modelle nutzen	Vermittelte Voraussetzungen für Kompetenzen
Augenoptische Systeme simulieren	Vermittelte Voraussetzungen für Kompetenzen
Augenoptische Systeme analysieren	Vermittelte Kompetenzen
Augenoptische Systeme entwerfen	Vermittelte Voraussetzungen für Kompetenzen
Augenoptische Systeme realisieren	Vermittelte Voraussetzungen für Kompetenzen
Augenoptische Systeme prüfen	Vermittelte Kompetenzen
Informationen beschaffen und auswerten	Vermittelte Kompetenzen
Optometrische Zusammenhänge darstellen und erläutern	Vermittelte Kompetenzen
Arbeitsergebnisse bewerten	Vermittelte Kompetenzen
Komplexe Aufgaben im Team bearbeiten	Vermittelte Voraussetzungen für Kompetenzen
In unsicheren Situationen entscheiden	Vermittelte Kompetenzen
Gesellschaftliche und ethische Grundwerte anwenden	Vermittelte Kompetenzen
Lernkompetenz demonstrieren	Vermittelte Kompetenzen
Sich selbst organisieren und reflektieren	Vermittelte Kompetenzen
Sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden	Vermittelte Voraussetzungen für Kompetenzen

## ^ Vorlesung

### Exemplarische inhaltliche Operationalisierung

- Körperliche und seelische Entwicklung des Kindes von der Geburt bis zum Erwachsenenalters
- Entwicklung des Sehens unter Berücksichtigung kritischer Phasen
- Entwicklungsstörungen des Sehens
- Anamnese bei Kindern und Jugendlichen
- Untersuchungs- und Screening-Methoden bei Kindern und Jugendlichen
- Erfassung der visuellen Störung bei Kindern mit anschließender Planung der Therapie
- Compliance Management der Kinder und der Eltern

### Separate Prüfung

keine

## ^ Praktikum

### Exemplarische inhaltliche Operationalisierung

- Durchführung von Untersuchungs- und Screening-Verfahren bei Kindern
- Verfahren des Sehtrainings bei Kindern und Jugendlichen
- Auswahl und Anpassung von optischen Korrektionsmitteln bei Kindern und Jugendlichen

### Separate Prüfung

keine