

Modul

PLET - Projektleitung

Master Elektrotechnik 2020

Version: 1 | Letzte Änderung: 28.09.2019 16:31 | Entwurf: 0 | Status: vom Modulverantwortlichen freigegeben | Verantwortlich: Gartz

^ Allgemeine Informationen

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Anerkannte Lehrveranstaltungen | <u>PLET_Gartz</u> |
| Dauer | 1 Semester |
| ECTS | 5 |
| Zeugnistext (de) | Projektleitung |
| Zeugnistext (en) | Project Management |
| Unterrichtssprache | deutsch oder englisch |
| abschließende Modulprüfung | Ja |

Modulprüfung

| | |
|-----------------|----------------|
| Benotet | Nein |
| Frequenz | Einmal im Jahr |

Prüfungskonzept

Die Studierende erstellen eine Projektdokumentation (Projektplan, Meilensteindefinitionen, Personalplan, Risikoanalyse, begründete Organisationsentscheidungen, Reviews, Anforderungsanalyse mit Spezifikationen, etc.), um festzustellen, ob sie das im Workshop erarbeitete agile Vorgehensmodell wiedergeben können, verstanden haben und in dem 2 wöchigen durchgeführten Projekt sinnvoll angewendet haben. Das anschließende Projektreview (Fachgespräch) gibt ein qualitatives Feedback zu mehreren ausgewählten Aspekten der studentischen Performanz. Das Testat wird erteilt, wenn der Mindeststandard erfüllt ist.

^ Allgemeine Informationen

Inhaltliche Voraussetzungen

Kompetenzen

| Kompetenz | Ausprägung |
|---|-------------------------|
| Fachliche Führungs- und Entscheidungsverantwortung übernehmen | Vermittelte Kompetenzen |
| Situations- und sachgerecht argumentieren | Vermittelte Kompetenzen |
| Projekte organisieren | Vermittelte Kompetenzen |
| Projekte erfolgreich leiten | Vermittelte Kompetenzen |
| Anerkannte Methoden für wissenschaftliches Arbeiten beherrschen | Vermittelte Kompetenzen |
| Gesellschaftliche und ethische Grundwerte anwenden | Vermittelte Kompetenzen |
| Sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden | Vermittelte Kompetenzen |

^ Seminar

Exemplarische inhaltliche Operationalisierung

Die behandelten Vorgehensmodelle sollten die grundlegenden Qualitätsanforderungen für technische Projekte im Hinblick auf eine betriebswirtschaftliche Kostenkontrolle und auf rechtliche Vorgaben zur Dokumentation und zur Nachvollziehbarkeit von Projektentscheidungen erfüllen (z.B. betriebswirtschaftliches Phasenmodell, V-Modell für Systementwicklung). Mit Blick auf unvollständige, widersprüchliche und zeitvariante inhaltliche Zielvorgaben sollte ein agiles Vorgehensmodell (z.B. SCRUM in Verbindung mit einem Timebox-Modell) soweit diskutiert werden, dass die Studierenden das Vorgehensmodell im Rahmen ihrer Projektleitungsfunktion beispielhaft einsetzen können.

Die Seminarinhalte sollten als Blockveranstaltungen vermittelt werden, z.B. 3x7h Präsenz (Projektleitung 2 Tage, Teamleitung 1,5 Tag), 3x anbieten, je Gruppe 15-17 Teilnehmer (1-2 Dozenten)

Separate Prüfung

| | |
|----------|----------------|
| Benotet | Nein |
| Frequenz | Einmal im Jahr |

**Voraussetzung für Teilnahme an
Modulprüfung**

Ja

Prüfungskonzept

Managementaufgaben für Prüfungselement "Projekt" gedanklich durchspielen

^ Projekt

Exemplarische inhaltliche Operationalisierung

Jeder Studierende betreut mindestens ein Projektteam aus dem Erstsemesterprojekt im BaET. Die vorbereitenden Seminare müssen vor Projektbeginn abgeschlossen sein.

Separate Prüfung

Benotet

Nein

Frequenz

Einmal im Jahr

**Voraussetzung für Teilnahme an
Modulprüfung**

Ja

Prüfungskonzept

Entwicklungsprojekt leiten und dokumentieren (keine eigene inhaltliche Projektarbeit)