

Lehrveranstaltung

SMM - Selbstmanagement im Studium

Version: 1 | Letzte Änderung: 04.09.2019 10:15 | Entwurf: 0 | Status: vom verantwortlichen Dozent freigegeben

^

Allgemeine Informationen

Langname	Selbstmanagement im Studium
Anerkennende LModule	<u>SMM BaMT</u>
Verantwortlich	Prof. Dr. Stefan Grünvogel Professor Fakultät IME
Niveau	Bachelor
Semester im Jahr	Wintersemester
Dauer	Semester
Stunden im Selbststudium	21
ECTS	1
Dozenten	Prof. Dr. Stefan Grünvogel Professor Fakultät IME
Voraussetzungen	keine
Unterrichtssprache	deutsch, englisch bei Bedarf
separate Abschlussprüfung	Ja

Abschlussprüfung

Details

Schriftliche Ausarbeitung in Form eines Portfolios

Mindeststandard

- Es wird eine konkrete Planungen für 2 Fächer, die im nächsten Semesters belegen wird vorgelegt
- begründet mit Lernerfahrungen zu 2 Elementen aus den Lerncoachings (Zeitmanagement, Lernstrategien, Feedback),
 - korrekt eingeordnet korrekt in zwei Ebenen der KomM-Pyramide.

Prüfungstyp

^ Vorlesung

Lernziele

Kenntnisse

Lernstrategien beschreiben
Wissen / Können aktiv erwerben
Lernprozesse unterstützen
Studiensituationen bewältigen
Lernaufgabe beschreiben
Lernbedingung darstellen
Lernstrategieprotokoll erklären

Fertigkeiten

Lernverhalten selbst einschätzen
Eigenes Lernverhalten mit Fragebögen oder elektronischen Anwendungen ermitteln

Lernen organisieren
Vorbereiten
Teilnehmen
Nachbearbeiten
Wiederholen
Üben
Prüfung vorbereiten

eigene Kompetenzen ermitteln
Fertigkeiten einschätzen
Prioritäten setzen

eigene Entwicklung reflektieren
Reflektiertes Lernen
Portfolio aktualisieren
Lerntagebuch verwenden
Feedback verwenden

eigene Zeit organisieren
Zeit richtig einteilen und regelmäßig nutzen
Zeit gewinnen
genügend Zeit einsetzen
Leerzeiten nutzen
Prioritäten setzen
Mit Zeitplänen arbeiten

langfristige, kurzfristige, mittelfristige Planung

Zeitbudget und Zeitplan

Zeitanalysen durchführen

mit Hilfe von Zeitaufzeichnungen

Aufgaben eigenständig planen und vorbereiten

Ziele setzen

Zeitplan erstellen

Ressourcen verwalten

Aufwand Präsenzlehre

Typ	Präsenzzeit (h/Wo.)
Vorlesung	0.5
Tutorium (freiwillig)	0.5

Separate Prüfung

Prüfungstyp

undefined

Details

Lerncoaches führen die Studierenden in Kleingruppen in die Lernstrategien, Methoden des Zeitmanagements, Feedback ihres Lernverhaltens und das Kompetenzmodell ein und unterstützen sie bei der Erstellung ihres Lernportfolios. Dieses wird sukzessive über das Semester aufgebaut, wobei mehrere Zwischenstände mit Teilergebnisse verbindlich abgegeben werden müssen. Die finale Abgabe des Lernportfolios geschieht am Ende des Semesters und wird entsprechend der vorgelegten Niveaustufen geprüft.

Mindeststandard

Studierende formulieren konkrete Planungen für 2 Fächer, die sie im nächsten Semesters belegen wird. Sie begründen sie mit Lernerfahrungen zu 2 Elementen des Lerncoachings (Zeitmanagement, Lernstrategien, Feedback) und ordnen sie korrekt in zwei Ebenen der KomM-Pyramide ein