

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**

Fakultät 07 für Informations-, Medien- und Elektrotechnik

## **Master Technische Informatik PO3**

### **Modulhandbuch**

Version: 3.14.2026-05-15-18-28-49.7a67816f

Die neueste Version dieses Modulhandbuchs ist verfügbar unter:

<https://f07-studieninfo.web.th-koeln.de/mhb/current/de/MaTIN2020.html>

# 1. Studiengangsbeschreibung

Die Digitalisierung betrifft sämtliche Lebensbereiche: Vom Spielzeug, über das Smartphone bis zum Auto oder Eigenheim steckt Hard- und Software. Alltägliche Abläufe wie der Einkauf oder die reine Kommunikation sind digital durchdrungen. Ein tiefes Verständnis der grundlegenden Technik in ganzer Breite und Tiefe einschließlich theoretischer Modelle, Kommunikations- und Interaktions-Möglichkeiten sowie Hard- und Software-Architekturen als auch intelligenter, selbstlernender Systeme wird daher immer wichtiger.

## Ausrichtung des Studiengangs

Der anwendungsorientierte Masterstudiengang Technische Informatik ist auf eine Regelstudienzeit von 3 Semestern ausgelegt. Der Studiengang baut konsekutiv auf dem Bachelorstudiengang Technische Informatik (vormals Technische Informatik) auf. Er ist aber auch als Zweitstudium zu einem Bachelorstudiengang der Informatik, Elektrotechnik oder Medientechnik geeignet. Die Studierenden erhalten ein tiefgehendes Wissen und Verständnis von fortgeschrittenen Konzepten, Methoden und Technologien der Informatik und der IT-nahen Kommunikationstechnik. Sie dringen dabei bis zum aktuellen Stand der Wissenschaft vor. Ein hoher Praktikums- und Projektanteil stellt sicher, dass die Studierenden das in den einzelnen Fächern Gelernte in Beziehung zueinander bringen und zur Lösung anspruchsvoller praktischer und theoretischer Probleme einsetzen können.

## Berufsfelder

Die Berufsaussichten und Zukunftschancen für Absolventen und Absolventinnen der Technischen Informatik sind sehr gut. Insofern legen Studierende mit einem guten Abschluss eine aussichtsreiche Basis für ihre Karriere. Absolventen und Absolventinnen des Studiengangs sind besonders für Planungs-, Entwicklungs- und Leitungsaufgaben prädestiniert. Ihnen erschließen sich vielfältige Tätigkeitsfelder sowohl in Firmen der Informations- und Kommunikationstechnik, in angrenzenden Gebieten wie der Automobilindustrie und der Automatisierungstechnik als auch bei Dienstleistern wie Banken und Versicherungen. Absolventen und Absolventinnen können mit dem erworbenen akademischen Grad »Master of Science« ebenso ein weiterführendes Promotionsstudium aufnehmen oder eine Stelle im höheren Dienst öffentlicher Institutionen besetzen. Studienverlauf In dem 3-semesterigen Studiengang werden zunächst vertiefte Fachkenntnisse in der Theoretischen Informatik, der Technischen Informatik, der Mathematik sowie fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills vermittelt. Die fachliche Spezialisierung erfolgt durch die individuelle Zusammenstellung von neun Wahlmodulen aus verschiedenen Disziplinen der Technischen Informatik sowie weiteren Disziplinen der Informatik und Kommunikationstechnik. Diese Fächer vermitteln ein tiefgehendes Wissen und Verständnis der fortgeschrittenen Konzepte, Methoden und Technologien der gewählten Disziplinen. Auf diese Weise können die Studierenden die fachliche Ausrichtung des Studiums entsprechend ihrer persönlichen Interessen gestalten. Im Studium ist die aktive Teilnahme an einem aktuellen Forschungsprojekt des Instituts fest verankert. Hierbei praktizieren die Studierenden die wissenschaftlich fundierte Analyse und Lösung neuartiger Problemstellungen. Der Studiengang schließt mit der Anfertigung einer Masterarbeit ab: Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden selbstständig auf eine anspruchsvolle Aufgabenstellung angewendet.

Studienbegleitend wird die professionelle Weiterbildung zum Cisco Certified Network Associate Security (CCNA Security) angeboten.

## 2. AbsolventInnenprofil

AbsolventInnen des Studiengangs M. Sc. Technische Informatik verfügen über vertiefte wissenschaftliche und methodische Kompetenzen zur Gestaltung, Analyse und Entwicklung komplexer IT-Systeme. Im Unterschied zum Bachelorstudium liegt der Fokus auf Forschung, Innovation, Führungs- und Managementfähigkeiten sowie auf der systemübergreifenden Anwendung informatischer Technologien. Sie sind befähigt, anspruchsvolle Projekte in Entwicklung, Forschung oder Leitung selbstständig zu verantworten und gestalten aktiv technologische Transformationsprozesse mit.

Der Masterstudiengang Technische Informatik richtet sich an AbsolventInnen mit einem fundierten informatiknahen Erststudium und vertieft deren Kenntnisse gezielt im Spannungsfeld von Software, Hardware, verteilten Systemen, KI, Signalverarbeitung und Kommunikationstechnik.

Im Vergleich zum Bachelorstudiengang, der den Schwerpunkt auf die breite Vermittlung technischer Grundlagen und Anwendungen legt, fokussiert der Master auf:

- Wissenschaftliches Arbeiten und forschungsnahe Projektentwicklung
- Individuelle Spezialisierung durch Wahlmodule
- Interdisziplinäres Systemdenken
- Führungs- und Innovationskompetenzen

Die AbsolventInnen des Masterstudiengangs entwickeln ein individuelles Profil in folgenden Bereichen:

- Sie beherrschen die Entwicklung, Analyse und Bewertung komplexer IT-Systeme unter Berücksichtigung technischer, gesellschaftlicher, rechtlicher und ökologischer Rahmenbedingungen.
- Sie sind qualifiziert für Führungsaufgaben in Forschungs- und Entwicklungsprojekten, einschließlich der Leitung interdisziplinärer und internationaler Teams.
- Durch intensive Projektarbeit und das Forschungsprojekt erwerben sie die Fähigkeit, anspruchsvolle Fragestellungen mit wissenschaftlicher Tiefe selbstständig zu bearbeiten.
- Sie können technische Innovationen in Bereichen wie verteilte Systeme, KI, Embedded Systems, Netzwerktechnologien und Multimedia-Kommunikation eigenverantwortlich entwickeln und in industrielle oder wissenschaftliche Anwendungen überführen.
- Sie sind befähigt, durch wissenschaftliches Arbeiten zum Erkenntnisgewinn in der Informatik beizutragen und sich für eine Promotion zu qualifizieren.
- Die Ausbildung fördert neben fachlichen Kompetenzen auch Selbstorganisation, ethisches Urteilsvermögen und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit – zentrale Anforderungen in modernen Technologieberufen.
- Berufliche Einsatzfelder sind vielfältig: von Technologieentwicklung in der Industrie über IT-Strategie und Beratung bis hin zur Forschung an Hochschulen und Instituten sowie öffentlichen Einrichtungen.

### 3. Handlungsfelder

Zentrale Handlungsfelder im Studium sind Entwicklung und Design, Forschung und Innovation, Leitung und Management sowie Qualitätssicherung und Tests. Die Profil-Modulmatrix stellt dar, welche Handlungsfelder durch welche Module adressiert werden.

#### **Entwicklung und Design**

Interdisziplinäre Entwicklung und Testung von Algorithmen, Schaltungen, Software, Geräten, kommunikationstechnischen und medientechnologischen Systemen sowie komplexen Rechner-, Kommunikations- und Eingebetteten Systemen.

#### **Forschung und Innovation**

Wissenschaftliche Forschungsarbeit leisten und wissenschaftliche Erkenntnisse anwenden sowie erweitern, von der Grundlagenforschung bis hin zur Industrieforschung, mit der Qualifikation für ein Promotionsstudium.

#### **Leitung und Management**

Fachliche Führungs- und Projektverantwortung übernehmen, einschließlich der Koordination und Leitung von Arbeitsgruppen und international verteilt arbeitender Teams, sowie das Management von Planungs- und Fertigungsprozessen, Projektcontrolling und Produktmanagement.

#### **Qualitätssicherung und Tests**

Durchführung von Qualitätskontrollen und Tests für Produkte und Prozesse, Einsatz von Mess- und Prüftechnologien sowie Koordination von Zertifizierungsprozessen.

## 4. Kompetenzen

Die Module des Studiengang bilden Studierende in unterschiedlichen Kompetenzen aus, die im Folgenden beschrieben werden. Die Profil-Modulmatrix stellt dar, welche Kompetenzen durch welche Module adressiert werden.

### **Entwicklung und Konzeption komplexer Systeme**

Fähigkeit, große Systeme unter Einbeziehung von elektrotechnischen, softwaretechnischen, mechanischen und optischen Aspekten zu entwerfen und umzusetzen, basierend auf einer gründlichen Anforderungsanalyse unter technischen, ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Gesichtspunkten.

### **Prüfung und Bewertung komplexer Systeme**

Planung, Durchführung und Analyse von Tests zur Verifikation und Validierung dieser Systeme, einschließlich der Berücksichtigung von Benutzerperspektiven und technisch-wirtschaftlichen Aspekten.

### **Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung**

Beherrschung und Anwendung wissenschaftlicher Methoden, inklusive der Fähigkeit, relevante Literatur zu recherchieren, zu bewerten und zu zitieren, sowie Ergebnisse zu formulieren und zu präsentieren.

### **Projektmanagement und Teamarbeit**

Fähigkeiten in der Organisation, Leitung und Überwachung von Projekten und Teams, auch unter unsicheren Bedingungen, sowie im Treffen von fachlichen und organisatorischen Entscheidungen.

### **Selbstorganisation und autodidaktische Fähigkeiten**

Identifizierung persönlicher Fähigkeiten, effizientes Zeitmanagement und die Fähigkeit zum selbstgesteuerten Lernen.

### **Kommunikation und interkulturelle Kompetenz**

Fähigkeit, wissenschaftliche und technische Ergebnisse überzeugend sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache darzustellen und zu verteidigen, unter Einbeziehung internationaler und interdisziplinärer Kontexte.

### **Technische und naturwissenschaftliche Grundlagen**

Umfassendes und vertieftes MINT-Fachwissen und dessen Anwendung auf reale und theoretische Probleme.

### **Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Verantwortung**

Bewertung und Entwicklung nachhaltiger und gesellschaftlich verantwortlicher Technologien, einschließlich der Berücksichtigung ethischer Werte.

### **Analyse, Simulation und Abstraktion**

Fähigkeit, komplexe Systeme zu analysieren, wesentliche Merkmale zu abstrahieren und Probleme modellbasiert zu lösen.

### **Führungs- und Entscheidungsverantwortung**

Übernehmen von Verantwortung in fachlichen Führungsaufgaben, Entwicklung von Lösungsstrategien für komplexe Aufgabenstellungen.

### **Anwendung ethischer Werte und Prinzipien in der Praxis**

Einschließen gesellschaftlicher und ethischer Überlegungen in technische Entscheidungen und Designprozesse.

### **Integratives Denken und Handeln in interdisziplinären Teams**

Koordination und Integration von Beiträgen verschiedener Fachgebiete zur Lösung komplexer Aufgaben.

### **Innovation und Kreativität**

Entwickeln neuer Lösungen und Konzepte bei der Bewältigung technischer Herausforderungen.

## 5. Studienverlaufspläne

Im Folgenden sind studierbare Studienverlaufspläne dargestellt. Andere Studienverläufe sind ebenso möglich. Beachten Sie bei Ihrer Planung dabei jedoch, dass jedes Modul in der Regel nur einmal im Jahr angeboten wird. Beachten Sie auch, dass in einem bestimmten Semester und Wahlbereich ggf. mehrer Module gewählt werden müssen, um die dargestellte Summe an ECTS-Kreditpunkten zu erlangen.

### 5.1 Regelstudium, Bsp. Beginn Sommersemester

Sem.	Kürzel	Bezeichnung	Wahlbereich (WB) Pflicht (PF)	ECTS
1	THI	Theoretische Informatik	PF	5
	VMT	Vertiefung Mathematik	WB	5
	VTI	Vertiefung Technische Informatik	WB	5
	W	Allgemeiner Wahlbereich	WB	10
	X	Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills	WB	5
2	FP	Forschungsprojekt	PF	10
	VTI	Vertiefung Technische Informatik	WB	10
	W	Allgemeiner Wahlbereich	WB	10
3	MAA	Masterarbeit	PF	27
	KOLL	Kolloquium zur Masterarbeit	PF	3

**5.2 Studienverlauf mit vermindertem Workload; Bsp. Beginn Sommersemester**

Sem.	Kürzel	Bezeichnung	Wahlbereich (WB) Pflicht (PF)	ECTS
1	THI	Theoretische Informatik	PF	5
	VMT	Vertiefung Mathematik	WB	5
	VTI	Vertiefung Technische Informatik	WB	5
2	VTI	Vertiefung Technische Informatik	WB	5
	W	Allgemeiner Wahlbereich	WB	5
	X	Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills	WB	5
3	VTI	Vertiefung Technische Informatik	WB	5
	W	Allgemeiner Wahlbereich	WB	10
4	FP	Forschungsprojekt	PF	10
	W	Allgemeiner Wahlbereich	WB	5
5	MAA	Masterarbeit	PF	27
6	MAA	Masterarbeit	PF	27
	KOLL	Kolloquium zur Masterarbeit	PF	3

## 6. Module

Im Folgenden werden die Module des Studiengangs in alphabetischer Reihenfolge beschrieben. Hat die für das Modul anerkannte Lehrveranstaltung ein abweichendes Kürzel, wird dieses abweichende Kürzel in Klammern hinter dem Modulkürzel angegeben.

### 6.1 Modulübersicht

Modul-kürzel	Modulbezeichnung	Turnus	ECTS	Lehrende
ACC	Advanced Channel Coding	S	5	Dettmar
AMC	Advanced Multimedia Communications	W	5	Grebe
AMS	Special Aspects of Mobile Autonomous Systems	W	5	Yuan
ARP	Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen	W	5	Hartung
AVT	Audio- und Videotechnologien	W	5	Ruelberg
AVV	Algorithmen der Videosignalverarbeitung	W	5	Ruelberg
CI	Computational Intelligence	W	5	Bartz
CSO	Computersimulation in der Optik	W	5	Weigand
DLO	Deep Learning und Objekterkennung	S	5	Salmen
DMC	Digital Motion Control	S	5	Krah
DSP	Digital Signal Processing	W	5	Elders-Boll
ERMK (GER)	Entrepreneurship, Gewerblicher Rechtsschutz, Market Knowledge	S+W	5	Ladrière
ESD	Embedded Systems Design	S	5	Cremer
FP	Forschungsprojekt	S+W	10	alle
HIM	Advanced Mathematics	S+W	5	Knospe u.w.
IBD	InnoBioDiv	S+W	5	Dettmar
IIS	Intelligent Information Systems	S	5	Behrend
ITF	IT-Forensik	W	5	Bornemann
KOGA	Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen	W	5	Randerath
KOLL (MAKOLL)	Kolloquium zur Abschlussarbeit	S+W	3	alle
KRY	Cryptography	S	5	Knospe
LCSS	Large and Cloud-based Software-Systems	S	5	Wörzberger
MAA	Masterarbeit	S+W	27	alle
MCI	Mensch-Computer-Interaktion	S	5	Schild
MCN	Mobile Communication Networks	W	5	Bach
MLWR	Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen	S	5	Rhein
NGN	Next Generation Networks	S	5	Grebe
PAP	Parallele Programmierung	S	5	Fuhrmann
PHTM	Philosophische Handlungstheorie Master	W	5	Büchel
PLET	Projektleitung	W	5	Utz u.w.
PLSYP	Projektleitung Systementwicklungs-Projekt	W	5	Wörzberger
QC	Quantum Computing	W	5	Cerfontaine u.w.
QEKs (SEKM)	Qualitätsgesteuerter Entwurf komplexer Softwaresysteme	W	5	Kreiser
QM	Quantenmechanik	W	5	Oberheide

---

<b>Modul- kürzel</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Turnus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Lehrende</b>
RFSD	RF System Design	W	5	Kronberger
SIM (FEM)	Simulation in der Ingenieurwissenschaft	S	5	Evers
THI	Theoretische Informatik	S	5	Randerath
VAE	Virtual Acoustic Environments	W	5	Pörschmann
VER	Virtuelle und erweiterte Realität	W	5	Fuhrmann u.w.
XGA	Gremienarbeit	S+W	0	alle
XIM (XPSS)	Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills	S	5	Reiter

---

## 6.2 ACC - Advanced Channel Coding

---

<b>Modulkürzel</b>	ACC
<b>Modulbezeichnung</b>	Advanced Channel Coding
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	ACC - Advanced Channel Coding
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Uwe Dettmar
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Uwe Dettmar (Professor Fakultät IME)

---

### Learning Outcome(s)

What? Designing and rating of systems for the reliable transmission of data over distorted channels and storage of data for data at rest and data in motion

How? By applying results from information theory and applying methods and algorithms for error correcting codes using existing simulations tools, self written programmes, and studying existing systems.

What for? To be able to design, select, use and apply actual and future digital communication systems for reliable data transmission, and to rate their performance.

---



<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul HIM: Grundkenntnisse zur linearen Algebra, der Algebra in endlichen Zahlkörpern, der Stochastik und der digitalen Kommunikationstechnik aus den vorangegangenen Bachelorstudiengängen. Da das Fach im ersten Fachsemester des Masters gewählt werden kann, können keine belastbaren Kenntnisse aus dem Fach HIM verpflichtend vorausgesetzt werden, auch wenn sie hilfreich wären.</li> <li>▪ - Grundwissen Lineare Algebra</li> <li>- Grundwissen Stochastik</li> <li>- Gute Programmierkenntnisse</li> </ul>
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 2 Praktikumstermine und 1 Präsentation</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ R. E. Blahut. Algebraic Codes for Data Transmission. Cambridge University Press, Cambridge, 2003.</li> <li>▪ S. Lin and D. J. Costello. Error Control Coding. ISBN 0-13-042672-5. Prentice-Hall, 2004</li> <li>▪ T. M. Cover and J. A. Thomas. Elements of Information Theory. Wiley, New Jersey, 2006</li> <li>▪ A. Neubauer. Kanalcodierung. Schlembach, Wilburgstetten, 2006.</li> <li>▪ R. Roth. Introduction to Coding Theory. Cambridge, second edition, 2006</li> <li>▪ B. Sklar. Digital Communications. Prentice Hall PTR, Upper Saddle River, New Jersey, 2001</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ACC in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ ACC in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ ACC in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ ACC in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Perma-Links zur Organisation</b>	<a href="#">ILU course page</a>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	10.12.2025, 14:30:01

### 6.3 AMC - Advanced Multimedia Communications

<b>Modulkürzel</b>	AMC
<b>Modulbezeichnung</b>	Advanced Multimedia Communications
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	AMC - Advanced Multimedia Communications
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Andreas Grebe
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Andreas Grebe (Professor Fakultät IME)

#### Learning Outcome(s)

What?

Understanding service requirements, driven by heterogeneous services, in All-IP networks, and how to design, implement and evaluate quality-of-service (QoS) and quality-of-experience (QoE) mechanisms. Competences to evaluate, analyze, design, implement and test multiservice Ip networks with heterogeneous service requirements.

How?

Based on Bachelor-level competences on IP networking and services, students learn different application (service) requirements from filetransfer to streaming and how to separate and fulfill these requirements in IP networks. In a small team and organized as semester project, students develop their own multiservices networks, optionally based and on existing systems, and learn how to design, implement and analyze their own multiservice network solution.

What for?

To be able to design, analyze, select, use and apply actual and future network technologies, based on All-IP networks concepts for enterprise networks, telecommunication networks and mobile networks.

#### Modulinhalte

##### *Vorlesung / Übungen*

Inhalte zu Multimedia Anwendungen, Einkodierung von Multimedia Daten, Integration von Daten , Audio und Video, Multimedia Verkehrsanforderungen, Multimedia Transportprotokolle, RTP und MPEG-TS, Verkehrsmodellierung Burst-Silence-Modell, Quality-of-Service (QoS), Multiservice Netze, IntServ, RSVP, DiffServ, ToS und DSCP, Verkrsklassifikation, Verkehrtsmessung, Traffic Shaping, Network Scheduling, Queueing (FIFO, RR, WRR, WFQ, CB-WFQ, PQ, LLQ), Congestion Avoidance (RED, WRED, CB-WRED), Quality-of-Exiperience (QoE), MOS Skala, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur, FEC, Interleaving, Jitter Buffer.

Die Studierenden bewerten Technologien und Netzwerkarchitekturen von Multiservice-Netzwerken; sie analysieren die Anforderungen an Multimedia-Dienste und -Systeme, entwerfen Architekturen für Multiservice-Netzwerke, implementieren Multiservice-Netzwerke und analysieren Multimedia-Kommunikationsprotokolle und deren Leistungskennzahlen.

##### *Praktikum*

Vermittlung von Grundkenntnissen und Implementierungswissen zu Multiservice-Netzen oder Multimediaanwendungen in All-IP-Netzen inklusive Planung, implementierung und Evaluation der Services. Protokollanalyse zur Funktionsanalyse, Performenzanalyse und Fehlerbehebung.

Studierende evaluieren Anforderungen an NGN Services und planen, implementieren und analysieren NGN Services auf Basis der SIP Signalisierung oder alternativer Signalisierungsprotokolle. Sie besitzen die Kompetenzen zur Funktionsanalyse und Fehlersuche durch deep packet inspection (DPI) Protokollanalyse. Sie evaluieren die Performanz von NGN Services in Bezug auf Zeitverhalten, Durchsatz, Verzögerungen, Jitter Robustheit bei Paketfehlern und Sicherheitsaspekten. Individuelle Projektvorschläge von Studierenden sind erwünscht.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	57 Stunden $\hat{=}$ 5 SWS
<b>Selbststudium</b>	93 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul NGN: Fundamentals of Networks and Protocols (typically Bachelor Level, like prerequisites in NGN) Layered Communications and Protocol Stacks (ISO/OSI, IETF TCP/IP, IEEE), LAN, MAN, WAN, Fixed Line and Mobile Network Fundamentals, Data Link-Technologies (Ethernet, WiFi), IP-Networking (IPv4, IPv6), IP Routing Protocols (static Routes, RIP, OSPF, BGP), Transport Protocols (TCP (incl. Flow Control / Congestion Control), UDP) and Port Numbers, Application Protocols (HTTP, Request-Response Pattern, Publish-Subscribe Pattern).</li> <li>▪ Bachelor-Level Kenntnisse zu Protokollen und Schichtenmodellen, Internetprotokollen (UDP, TCP, IP, HTTP, FTP), IP Adressierung (IPv4, IPv6), Routingtechniken (IP Routing, Funktionsweise eines Router, Routingprotokolle, RIP, OSPF), Übertragungssystemen und Schicht-2-Protokollen, Ethernet. Verständins von verteilten Systemen und Applikationen, Socketbegriff und Client-/Server-Programmierung, Request-Response Pattern, Publishg-Subscribe Pattern.</li> </ul>
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 6 Meilensteintermine und Projektvorstellungen</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	ja, gemäß bewilligtem Antrag
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J. Kurose, K. Ross: Computer Networking: A Top-Down Approach, Global Edition, Prentice Hall, 7th ed., 2016</li> <li>▪ A. S. Tanenbaum, D. J. Wetherall: Computer Networks, Pearson , 5th ed., 2013</li> <li>▪ W. Stallings: Foundations of Modern Networking, Pearson Education, 2016</li> <li>▪ H. W. Barz, G. A. Bassett: Multimedia Networks, John Wiley &amp; Sons, 2016</li> <li>▪ T. Szigeti, C. Hattingh, R. Barton, B. Kenneth: End-to-End QoS Network Design: Quality of Service for Rich-Media &amp; Cloud Networks (2nd Edition) End-to-End QoS Network Design: Quality of Service for Rich-Media &amp; Cloud Networks, Cisco Press, 2nd Ed. 2013</li> <li>▪ R. Steinmetz, K. Nahrstedt: „Multimedia Systems“, Springer 2004</li> <li>▪ R. Steinmetz, „Multimedia-Technologie“, Springer 2000</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AMC in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ AMC in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ AMC in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ AMC in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.3.2026, 16:04:46

## 6.4 AMS - Special Aspects of Mobile Autonomous Systems

<b>Modulkürzel</b>	AMS
<b>Modulbezeichnung</b>	Special Aspects of Mobile Autonomous Systems
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	AMS - Spezielle Aspekte mobiler autonomer Systeme
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Chunrong Yuan
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Chunrong Yuan (Professorin Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Was: Das Modul vermittelt Kompetenzen zur Entwicklung von mobilen autonomen Systemen, insbesondere im Themenbereich der räumlichen Interpretation und Kognition für die sichere Navigation von unbemannten Roboter- und Fahrzeugsystemen sowie intelligente Interaktion und Kollaboration unter Menschen und Robotern.

Womit: Die Dozentin vermittelt Wissen und Basisfertigkeiten in einem Vorlesungsteil und betreut parallel dazu praktische Projekte, wobei die Studierenden mittels forschenden Lernens technische Ansätze studieren und erproben, Prototypen aufbauen und testen, Ergebnisse präsentieren, sowohl technische als auch ethische und soziale Aspekte diskutieren, und das Ganze schriftlich dokumentieren.

Wozu: Kompetenzen in der Entwicklung von mobilen autonomen Systemen sind essentiell für technische Informatiker\*innen und Nachwuchs in verwandten Ingenieurberufen. Derartige Kompetenzen sind unentbehrlich für die Forschung, Entwicklung sowie technische Innovation. Das projektbasierte und forschende Lernen im Team hilft den Studierenden außerdem, sich mit relevanten ethischen und sozialen Aspekten zu beschäftigen, welche im Zusammenhang mit autonomen Systemen stehen.

### Modulinhalte

#### Vorlesung

Mobile autonome Systeme  
Kognitive und Verhalten-basierte Robotik  
Umweltmodellierung und räumliche Kognition  
Interaktion und Navigation

#### Projekt

Im Team: Entwicklung eines autonomen Systems mit kognitiven Fähigkeiten und intelligenten Verhalten.

Kognitive Fähigkeiten sind z.B.: Objekte mit Sensorik autonom erkennen, ihre räumlichen Positionen bzw. Bewegungen schätzen, das Umfeld modellieren, interpretieren und Karten davon erstellen usw.

Intelligente Verhalten lassen sich u.a. durch derartiges Handeln demonstrieren: Autonome und kollisionsfreie Navigation in unbekanntem Umgebungen, Holen bzw. Transportieren von Gegenständen zum bestimmten Zweck, natürliche Interaktionen und Kollaborationen unter Menschen und Robotern.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Projekt</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
--------------------------------------	-----------------------

<b>Workload</b>	150 Stunden
-----------------	-------------

<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\hat{=}$ 3 SWS
<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenz in der Entwicklung von Software und Projekten Kenntnisse in der Signalverarbeitung und Mathematik
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 1 Präsentation</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siegart et.al.: Introduction to autonomous mobile robots, MIT Press, 2010</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AMS in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ AMS in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ AMS in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ AMS in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

## 6.5 ARP - Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen

<b>Modulkürzel</b>	ARP
<b>Modulbezeichnung</b>	Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	ARP - Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Letztmaliges Angebot</b>	Wintersemester 2025
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. René Wörzberger
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Georg Hartung (Professor Fakultät IME im Ruhestand)

### Learning Outcome(s)

Die Studierenden lernen kennen, wenden an und analysieren verschiedene wichtige Konzepte von Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen. Dazu wenden sie für jedes ausgewählte Konzept nach einer kurzen Vorstellung es auf ein selbstgewähltes Beispiel an, wozu sie sich weiteres Wissen über das Konzept erwerben müssen, und analysieren die Vor- und Nachteile des Konzepts in einem Bericht. Damit erlangen sie einen größeren Überblick über verfügbare Architekturen und Programmiersprachen für ihre spätere Tätigkeit als IT-Spezialist, Manager oder in der Forschung.

### Modulinhalte

#### *Vorlesung / Übungen*

Kenntnisse über die jeweilige Modellierungsmethode, Programmierverfahren oder Architektur und ihrer Programmierung ("Topics"); Einübung erster Fertigkeiten des Topic in Übungen

#### *Projekt*

Anwendung des Topic auf eine selbstgewählte Aufgabenstellung, Analyse der Mittel des Topic am konkreten Beispiel, Synthese mit eigenen Erfahrungen, Teamwork (Bearbeitung in kleiner Gruppe)

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Projekt</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungen in der Anwendung imperativer Programmiersprachen, insb. C</li> <li>- Grundkenntnisse und Erfahrungen in der Nutzung von Betriebssystemen, insb. Linux</li> <li>- Grundkenntnisse und Erfahrungen im Software Engineering</li> <li>- Grundkenntnisse in Rechneraufbau und Funktionsweise, einschließlich Funktionsweise wichtiger digitaler Bausteine</li> <li>- Grundkenntnisse in Formalen Sprachen und Automatentheorie</li> </ul>

- Zwingende Voraussetzungen**
- Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 4 Termine
  - Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)

---

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung** nein

- Empfohlene Literatur**
- Jensen, K., Kristensen, L.M.: Coloured Petri Nets
  - Nilsson, U.; Maluszynski, J.: Logic, Programming and Prolog
  - T. Eiter, G. Ianni, T. Krennwallner: 'Answer Set Programming: A Primer' in: Reasoning WEB Semantic Technologies for Information Systems
  - Steve Klabnik and Carol Nichols: The Rust Programming Language
  - William Gropp et al.: Using Advanced MPI / Modern Features of the Message Passing Interface, MIT Press
  - Gerassimos Barlas Multicore and GPU Programming - An Integrated Approach Morgan Kaufmann Publ., Inc.

- 
- Enthalten in Wahlbereich**
- VTI - Vertiefung Technische Informatik
  - W - Allgemeiner Wahlbereich

- 
- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- ARP in Master Communication Systems and Networks PO3
  - ARP in Master Communication Systems and Networks PO4
  - ARP in Master Elektrotechnik PO3
  - ARP in Master Medientechnologie PO3
  - ARP in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 10.12.2025, 08:41:04

## 6.6 AVT - Audio- und Videotechnologien

<b>Modulkürzel</b>	AVT
<b>Modulbezeichnung</b>	Audio- und Videotechnologien
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	AVT - Audio- und Videotechnologien
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Klaus Ruelberg
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Klaus Ruelberg (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Was:

Audio- und Videotechnologien kommen in vielfältiger Weise in der Medienindustrie zum Einsatz. Die Mediendistributionskette, die im Rahmen der LV als exemplarische Anwendung herangezogen und analysiert wird, umfasst verschiedene Technologien wie Datenkompression, Audio- und Videosignalverarbeitung, Fehlerkorrekturmechanismen, digitale Modulationsverfahren.

Womit:

Studierende durchdringen eigenständig ausgewählte Themengebiete der Audio- und Videotechnologien, bereiten diese auf und halten einen Fachvortrag.

In einem in die LV integrierter Übungsblock entwickeln die Studierende eigenständig algorithmische Lösungskonzepte und setzen diese programmtechnisch um.

Wozu:

Die Studierenden können aktuelle Verfahren zur Audio- und Videocodierung entwickeln und in Hard- und Software implementieren. Sie können Mediendistributionsketten planen, beurteilen und umsetzen sowie fachliche Führungs- und Projektverantwortung übernehmen

### Modulinhalte

#### Vorlesung / Übungen

Quellencodierung für Audio- und Videosignale

Kanalmodelle und Kanalcodierung (Fehlerkorrektur & digitale Modulationsverfahren)

Broadcast-Übertragungssysteme (DVB - Digital Video Broadcasting)

Aktuelle Verfahren zur Audio- und Videocodierung in Hard- und Software implementieren

Algorithmen und Verfahren zur Audio- und Videocodierung entwickeln

An der Entwicklung und Implementierung von digitalen Rundfunksystemen mitarbeiten

#### Übungen / Praktikum

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Übungen / Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	57 Stunden $\hat{=}$ 5 SWS

<b>Selbststudium</b>	93 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Übungen / Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 1 Termin</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proakis, J. Salehi, M. (2007) Digital Communications. McGraw-Hill. ISBN 978-0072957167</li> <li>▪ Reimers, U. (2001) Digital Video Broadcasting. Springer Verlag. ISBN 978-3-662-04562-6</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AVT in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ AVT in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ AVT in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ AVT in Master Medientechnologie PO4</li> <li>▪ AVT in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

## 6.7 AVV - Algorithmen der Videosignalverarbeitung

<b>Modulkürzel</b>	AVV
<b>Modulbezeichnung</b>	Algorithmen der Videosignalverarbeitung
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	AVV - Algorithmen der Videosignalverarbeitung
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Klaus Ruelberg
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Klaus Ruelberg (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

#### WAS:

Studierende formulieren gemeinsam mit dem Dozenten eine Aufgabenstellung/Forschungsfrage im Bereich der Videosignalverarbeitung. Unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden analysieren sie die Aufgaben- bzw. Fragestellung eigenständig und entwickeln algorithmische Lösungsansätze.

#### WOMIT:

Eine Recherche der wissenschaftlichen Literatur bildet die Basis für die Studierenden, um die Aufgabenstellung inhaltlich zu durchdringen und einordnen zu können. Verschiedene, als geeignet erscheinende Lösungsansätze werden entwickelt und gegenübergestellt. Mithilfe geeigneter Entwicklungstools (z.B. Matlab) werden die entwickelten Algorithmen umgesetzt und bzgl. der Aufgabenstellung beurteilt. Die erzielten Ergebnisse des Projektes werden in einem Bericht zusammengefasst und im Rahmen eines Vortrages präsentiert.

#### WOZU:

Studierenden erhalten die Möglichkeit, sich tiefergehend mit einer wissenschaftlich/entwicklerischen Aufgabenstellung zu befassen.

### Modulinhalte

#### Projekt

Die Studierenden lernen verschiedene algorithmische Ansätze der Videosignalverarbeitung kennen und erhalten einen Überblick über aktuelle Anwendungen und Fragestellungen

Analysieren, entwickeln, umsetzen und beurteilen von Algorithmen zur Videosignalverarbeitung

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	12 Stunden $\hat{=}$ 1 SWS
<b>Selbststudium</b>	138 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 70% der Praktikumstermine und 1 Präsentation (typischerweise 5 Termine)
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein

- Empfohlene Literatur**
- Signal, Image and Video Processing (Journal), Springer Verlag, Electronic ISSN 1863-1711
  - Machine Learning for Audio, Image and Video Analysis, Francesco Camastra, Alessandro Vinciarelli, Springer London, 2016, ISBN978-1-4471-6840-9

---

**Enthalten in Wahlbereich** W - Allgemeiner Wahlbereich

- 
- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- AVV in Master Communication Systems and Networks PO3
  - AVV in Master Communication Systems and Networks PO4
  - AVV in Master Medientechnologie PO3
  - AVV in Master Medientechnologie PO4
  - AVV in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 19.7.2025, 14:32:16

## 6.8 CI - Computational Intelligence

<b>Modulkürzel</b>	CI
<b>Modulbezeichnung</b>	Computational Intelligence
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	CI - Computational Intelligence
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Studiengangsleiter(in) Master Technische Informatik (Informatik und Systems-Engineering)
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Rainer Bartz (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zur Theorie und Anwendung von Methoden der Computational Intelligence.

Die Studierenden kennen die gängigen Typen von Optimierungsaufgaben und können konkrete Aufgaben einordnen.

Die Studierenden kennen das Prinzip des Simplex-Algorithmus und können eine Problemstellung in die für ihn geeignete Standardform überführen und eine Lösung erarbeiten. Sie können lineare Probleme mit einem Simplex-Algorithmus lösen.

Die Studierenden können neuronale Netze einordnen und ihre Anwendbarkeit auf Problemstellungen bewerten. Sie können Lernverfahren klassifizieren und ihre Arbeitsweise beschreiben. Sie können nichtlineare Probleme der Modellbildung und Klassifizierung mit einem neuronalen Netz lösen.

Sie kennen die Methodik der Fuzzy Logik und können eine Problemstellung darauf abbilden und das resultierende Systemverhalten begründen. Sie können unscharf definierte Aufgaben mit Hilfe von Fuzzy Logik lösen.

Die Studierenden kennen die Arbeitsweise evolutionärer Algorithmen und können ihre Varianten einordnen. Sie können reale Problemstellungen in geeignete Repräsentationen umsetzen. Sie können Selektionsverfahren bewerten und geeignete Selektionsalgorithmen entwerfen. Sie können schwierige Probleme mit Heuristiken der evolutionären Algorithmen lösen.

Die Studierenden können mit üblichen Werkzeugen der Computational Intelligence umgehen.

Die Studierenden können Aufgaben in einem kleinen Team lösen.

Die Studierenden können Systemparameter variieren, Messreihen durchführen und Ergebnisse darstellen, bewerten und diskutieren. Sie können das Verhalten eines Systems bewerten und durch geeignete Modifikationen verbessern.

Die Studierenden können internationale wissenschaftliche Literatur analysieren, einordnen, in ihren Kontext stellen und präsentieren.

## Modulinhalte

### *Vorlesung / Übungen*

- Optimierungsstrategien
  - Problem-Klassifikationen
  - Gradientenverfahren
  - Simplex-Algorithmen
  - Multikriterielle Optimierung und Pareto-Ansätze

- Künstliche neuronale Netze
  - Künstliche Neuronen
  - Netzstrukturen
  - Lernalgorithmen

- Fuzzy Logik
  - Fuzzifizierung
  - Inferenz
  - Defuzzifizierung

- Evolutionäre Algorithmen
  - Gen-Repräsentationen
  - Selektionsverfahren
  - Rekombinations-Methoden
  - Mutations-Operatoren

Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zur Theorie und Anwendung von Methoden der Computational Intelligence

Die Studierenden kennen die gängigen Typen von Optimierungsaufgaben und können konkrete Aufgaben einordnen

Sie kennen das Prinzip des Simplex-Algorithmus und können eine Problemstellung in die für ihn geeignete Standardform überführen und eine Lösung erarbeiten

Die Studierenden können neuronale Netze einordnen und ihre Anwendbarkeit auf Problemstellungen bewerten

Sie können die Parameter neuronaler Netze variieren und ihren Einfluss abschätzen

Sie können Lernverfahren klassifizieren und die Arbeitsweise des Backpropagation Verfahrens beschreiben

Sie kennen die Methodik der Fuzzy Logik und können eine Problemstellung darauf abbilden und das resultierende Systemverhalten begründen

Die Studierenden kennen die Arbeitsweise evolutionärer Algorithmen und können ihre Varianten einordnen

Sie können reale Problemstellungen in geeignete Repräsentationen umsetzen

Sie können Selektionsverfahren bewerten und geeignete Selektionsalgorithmen entwerfen

Die Studierenden können lineare Probleme mit einem Simplex-Algorithmus lösen

Sie können nichtlineare Probleme der Modellbildung und Klassifizierung mit einem neuronalen Netz lösen

Sie können unscharf definierte Aufgaben mit Hilfe von Fuzzy Logik lösen

Sie können schwierige Probleme mit Heuristiken der evolutionären Algorithmen lösen

---

### *Praktikum*

Anwendung künstlicher neuronaler Netze auf Klassifizierungsaufgaben

Variation und multikriterielle Optimierung von System-Parametern

Fuzzy-basierte Regelung eines Zwei-Größen Regelkreises

Die Studierenden können mit üblichen Werkzeugen der Computational Intelligence umgehen

Die Studierenden können Systemparameter variieren, Messreihen durchführen und Ergebnisse darstellen, bewerten und diskutieren

Die Studierenden können wissenschaftliche Literatur analysieren, einordnen, in ihren Kontext stellen und präsentieren

Die Studierenden können Aufgaben in einem kleinen Team lösen

Sie können Optimierungsaufgaben strukturieren und systematisch bearbeiten

Sie können das Verhalten eines Systems bewerten und durch geeignete Modifikationen verbessern

Sie können mit internationaler wissenschaftlicher Literatur umgehen, sie verstehen und Anderen gegenüber darstellen

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Vektorfunktionen, Gradienten
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 2 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke W., Drexl A.: Einführung in Operations Research; Springer</li> <li>▪ Zell, A.: Simulation Neuronaler Netze; Oldenbourg</li> <li>▪ Nauck, D. et al.: Neuronale Netze und Fuzzy-Systeme; Vieweg</li> <li>▪ Eiben, A.E., Smith, J.E.: Introduction to Evolutionary Computing; Springer</li> <li>▪ Gerdes, I. et al.: Evolutionäre Algorithmen; Vieweg</li> <li>▪ Grosse et al.: Taschenbuch der praktischen Regelungstechnik, Fachbuchverlag Leipzig</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CI in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ CI in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ CI in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ CI in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Über Lehrauftrag. Letzte Lehrveranstaltung voraussichtlich im WiSe2026/27.
<b>Letzte Aktualisierung</b>	14.11.2025, 08:28:37

## 6.9 CSO - Computersimulation in der Optik

<b>Modulkürzel</b>	CSO
<b>Modulbezeichnung</b>	Computersimulation in der Optik
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	CSO - Computersimulation in der Optik
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch und englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Holger Weigand
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Holger Weigand (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Kompetenz zum Aufbau, zur Analyse, zur Optimierung und Auslegung beleuchtungsoptischer Systeme unter Zuhilfenahme von Software basierend auf nicht-sequentiellm Raytrace.

Kompetenz für Software-Entwicklung im Umfeld der Computersimulation (Makro-Programmierung mit Skript-Sprachen, z.B. zum Steuern des In- oder Outputs von Simulationen).

Kompetenz zum Erwerb vertiefter Fertigkeiten im Bereich nicht-sequentieller Raytrace-Simulation durch eigenständiges Durcharbeiten von Literatur und Software-Dokumentation, sowie der Einbeziehung des technischen Supports der Software zu einer speziellen Thematik.

### Modulinhalte

#### *Vorlesung / Übungen*

Kenntnisse: Modellierung der nicht-abbildenden Optik; Zusammenhang von abbildender und nicht-abbildender Optik; Modellierung lichtstrom-spezifischer Bewertungsgrößen; Grundbegriffe der Lichtstromsimulation; Grundlagen der nicht-sequenziellen Raytrace-Simulation; Grundbegriffe der Skript-Programmierung

Fertigkeiten: Nicht-sequenzieller Aufbau beleuchtungsoptischer Systeme; Analyse beleuchtungsoptischer Systeme; Tolerierung beleuchtungsoptischer Systeme; Optimierung beleuchtungsoptischer Systeme

#### *Praktikum*

Selbständige Erarbeitung / Programmierung von Simulationsskripten, Steuer- und Auswerte-Skripten unter Zuhilfenahme von englischsprachiger Software-Dokumentation; Erfolgreicher Einsatz von Raytrace-Simulationssoftware zum Design von nicht-abbildenden Optiken aufgrund realer Spezifikationen; Erfolgreicher Einsatz von selbständig entwickelten SW-Tools zur Erweiterung von kommerzieller Simulationssoftware am Beispiel von nicht-abbildenden Optiken;

#### *Projekt*

Der Leistungsnachweis basiert auf einem Softwareprojekt. Die entsprechende Projektarbeit wird in der Präsenz des Praktikums begonnen und betreut. Zusätzlich erfolgt außerhalb der Präsenz eine Betreuung der Projektarbeit, ähnlich der Betreuung von Abschlussarbeiten. Für die erfolgreiche Realisierung des Softwareprojektes sind grundlegende Kenntnisse der verwendeten Simulationssoftware erforderlich. Weiter muss die Modellierung von realen optischen Systemen im Rahmen der verwendeten Software verstanden sein.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> <li>▪ Projekt</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	57 Stunden $\hat{=}$ 5 SWS
<b>Selbststudium</b>	93 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Geometrische Optik / Wellenoptik; Strahlungsphysik / Photometrie; Optik-Design; Programmiererfahrung; Technisches Englisch
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W. T. Welford, R. Winston: High Collection Nonimaging Optics, Academic Press, 1989; G. Kloos: Entwurf und Auslegung optischer Reflektoren, Expert, 2007; Deutsche und US-Amerikanische Patentschriften; Datenblätter optischer und opto-elektronischer Komponenten; MIT Scheme Reference, Edition 1.62, 1996 (<a href="https://groups.csail.mit.edu/mac/ftpd/ftpdir/scheme-7.4/doc-html/scheme_toc.html">https://groups.csail.mit.edu/mac/ftpd/ftpdir/scheme-7.4/doc-html/scheme_toc.html</a>); H. Ramchandran, A. S. Nair: Scilab (a Free Software to Matlab), S. Chand, 2012; F. Thuselt, F. P. Gennrich: Praktische Mathematik mit MATLAB, Scilab und Octave, Springer 2013; T. Sheth: SCILAB: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving, CreateSpace, 2016; C. Gomez: Engineering and Scientific Computing with Scilab, Birkhäuser, 1999;</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSO in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ CSO in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ CSO in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ CSO in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ CSO in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ CSO in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	5.9.2025, 17:36:59

## 6.10 DLO - Deep Learning und Objekterkennung

<b>Modulkürzel</b>	DLO
<b>Modulbezeichnung</b>	Deep Learning und Objekterkennung
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	DLO - Deep Learning und Objekterkennung
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Jan Salmen
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Jan Salmen (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Die Teilnehmer\*innen können selbständig entscheiden, in welchen Situationen sich der Einsatz von Verfahren aus dem Bereich Deep Learning anbietet. Sie können eine entsprechende Lösung entwerfen, iterativ verbessern und praktisch umsetzen. Mögliche Probleme auf dem Weg dahin (z.B. beim Erstellen eines Datensatzes oder beim Training) können sie qualifiziert analysieren und passende Ideen zur Bewältigung entwickeln. Da sie einen guten Überblick über die langjährigen Entwicklungen in Forschung und Technik haben, können sie qualifiziert auf aktuelle Herausforderungen und offene Fragen im Zusammenhang mit Deep Learning schauen. Die Studierenden werden so in die Lage versetzt, sich sowohl im weiteren Studienverlauf als auch im Berufsleben kompetent mit Ansätzen zu beschäftigen, die auf Deep Learning beruhen.

### Modulinhalte

#### Vorlesung

Es passiert selten, dass eine Entwicklung so große und weitreichende Auswirkungen hat, wie jüngst das Deep Learning. Betroffen von diesem rasanten Fortschritt sind viele Teilbereiche der Informatik, darunter Bildverarbeitung und hier insbesondere Objekterkennung.

Im Kurs "Deep Learning und Objekterkennung" können die Studierenden lernen, wie künstliche neuronale Netze heute eingesetzt werden, um vielfältige praxisrelevante Aufgaben zu lösen. Dabei lernen sie typische Probleme und Herausforderungen beim Training der tiefen Netze kennen, etwa Überanpassung an Trainingsdaten oder Herausforderungen durch unzureichende Trainingsdaten. Es werden aktuelle Ansätze vorgestellt, die es erlauben, viele solcher Herausforderungen zu meistern und trotzdem zuverlässige Lösungen zu finden.

Die Studierenden lernen schließlich spezielle neuronale Netze kennen, etwa Faltungsnetzwerke, rekurrente Netze, GANs, Autoencoder, usw.

#### Praktikum

Künstliche Neuronale Netze trainieren

Evaluation der Leistung von künstlichen neuronalen Netzen

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorlesung</li> <li>■ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\hat{=}$ 3 SWS

<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 4 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I. Goodfellow, Y. Bengio und A. Courville. Deep Learning. MIT Press, 2016</li> <li>▪ C. C. Aggarwal. Neural Networks and Deep Learning: A Textbook. Springer, 2018</li> <li>▪ C. Bishop und H. Bishop. Deep Learning: Foundations and Concepts. Springer, 2024</li> <li>▪ D. V. Godoy. Deep Learning with PyTorch Step-by-Step: A Beginner's Guide. Fundamentals. 2022</li> <li>▪ D. V. Godoy. Deep Learning with PyTorch Step-by-Step: A Beginner's Guide. Computer Vision. 2022</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DLO in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ DLO in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ DLO in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ DLO in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ DLO in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ DLO in Master Medientechnologie PO4</li> <li>▪ DLO in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	24.12.2025, 09:23:09

## 6.11 DMC - Digital Motion Control

<b>Modulkürzel</b>	DMC
<b>Modulbezeichnung</b>	Digital Motion Control
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	DMC - Digital Motion Control
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Jens Onno Krah
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Jens Onno Krah (Professor Fakultät IME)
<b>Learning Outcome(s)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Servomotoren kennenlernen und betreiben</li> <li>▮ Servoumrichter kennenlernen und verwenden</li> <li>▮ Digitale Regelalgorithmen nutzen</li> <li>▮ Prozessidentifikation und Parameterestimation</li> <li>▮ Auslegung von Antriebssystemen</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	
<b>Vorlesung / Übungen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Aufbau von Servomotoren</li> <li>▮ Aufbau von Servoumrichtern</li> <li>▮ Digitale Regelalgorithmen</li> <li>▮ Prozessidentifikation</li> <li>▮ Auslegung von Antriebssystemen</li> </ul>	
<b>Praktikum</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Direct Digital Control</li> <li>▮ Quasi-Stetige Regelung</li> <li>▮ Prädiktor / Beobachter</li> <li>▮ Parametrierung einer Regelung</li> <li>▮ Auswertung von Bode Diagrammen</li> <li>▮ Handlungskompetenz demonstrieren</li> <li>▮ Inbetriebnahme eines Servoreglers</li> <li>▮ Minimierung von Schleppfehlern</li> </ul>	
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Vorlesung / Übungen</li> <li>▮ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	RT, DSS
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 3 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krah, Jens Onno, Vorlesungsskript MC</li> <li>▪ Krah, Jens Onno: Vorlesungsskript RT (Download)</li> <li>▪ Handbuch ServoStar 300: <a href="http://www.danahermotion.net">www.danahermotion.net</a></li> <li>▪ Schultz, G.: Regelungstechnik, Oldenbourg Verlag, München-Wien</li> <li>▪ Lutz, Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik, Verlag Harri Deutsch</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DMC in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ DMC in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ DMC in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ DMC in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ DMC in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

## 6.12 DSP - Digital Signal Processing

<b>Modulkürzel</b>	DSP
<b>Modulbezeichnung</b>	Digital Signal Processing
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	DSP - Digital Signal Processing
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Harald Elders-Boll
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Harald Elders-Boll (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Design, analyse and implement DSP systems in soft and hardware considering computational complexity and hardware resource limitation, by a thorough understanding of the theoretical concepts, especially frequency domain analysis, and practical implementation of DSP systems in software using Python and on microprocessors, to be able to design, select, use and apply actual and future DSP systems for various signal processing application in commercial products.

### Modulinhalte

#### *Vorlesung / Übungen*

Signals, Systems and Digital Signal Processing

Discrete-Time Linear Time-Invariant Systems

Ideal Sampling and Reconstruction

Fourier-Transform of Discrete-Time Signals

Discrete Fourier-Transform

Random Signals

Advanced Sampling Techniques

Students understand the fundamentals of discrete-time signals and systems

Students can analyse the frequency content of a given signal using the appropriate Fourier-Transform and methods for spectrum estimation

Students can calculate the output signal via convolution and determine the frequency response of a given system

Students can implement discrete-time LTI systems in software

#### *Praktikum*

Review of Probability and Random Variables: Moments, Averages and Distribution Functions

Analysis of Random Signals: Ensemble Averages, Correlation Functions, Power Spectral Density, Random Signals and LTI Systems

Introduction to Advanced Open-Source DSP Software Tools

Applying DSP algorithms in DSP Software for Wireless Communications or Wireless Sensing Applications

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>No formal requirements, but students will be expected to be familiar with:</p> <p>Basic Knowledge of Signals and Systems: Continuous-Time LTI-Systems and Convolution, Fourier-Transform</p> <p>Basic Knowledge of Probability and Random Variables</p>
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 8 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ John G. Proakis and Dimitris K. Manolakis. Digital Signal Processing (4th Edition). Prentice Hall, 2006.</li> <li>▪ Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schafer. Discrete-Time Signal Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.</li> <li>▪ Vinay Ingle and John Proakis. Digital Signal Processing using MATLAB. Cengage Learning Engineering, 2011.</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DSP in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ DSP in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ DSP in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ DSP in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ DSP in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

**6.13 ERMK (GER) - Entrepreneurship, Gewerblicher Rechtsschutz, Market Knowledge**

<b>Modulkürzel</b>	ERMK
<b>Modulbezeichnung</b>	Entrepreneurship, Gewerblicher Rechtsschutz, Market Knowledge
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	GER - Gewerblicher Rechtsschutz
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Holger Weigand
<b>Dozierende*r</b>	Ladrière
<b>Learning Outcome(s)</b>	<p>Befähigung zum unternehmerischen Denken</p> <p>Einschätzung des Innovationspotentials neuer technischer Entwicklungen</p> <p>Verständnis der Mechanismen des Marktes im Hinblick auf neue technische Innovationen</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p><b>Vorlesung</b></p> <p>Arten von Schutzrechten, Bedeutung für Unternehmen und Erfinder, Bedeutung von Arbeitnehmererfindungsgesetz und Erfinderpersönlichkeitsrecht, Voraussetzungen für einen Schutz, Laufzeit von Schutzrechten, Aufbau einer Anmeldung, Lebenszyklus von der Anmeldung bis zum Patent, Nachanmeldungen, Prüfungsverfahren und Einspruchsverfahren, nationale- europäische und internationale Anmeldungen, Gebrauchsmuster - Marken - Design, Geheimnisschutzgesetz, Berufsfeld Patentingenieur</p> <p>Patentrecherche durchführen ; für einen vorliegendem Fall die relevante Schutzrechtsart bestimmen ; eine Anmldung hinsichtlich des formalen Aufbaus korrekt durchführen können ; Vor- und Nachteile von nationalen - euopäischen und internationalen Anmeldungen im konkreten Anwendungsfall abwägen können ; Rechtsbeständigkeit eines Patentess prüfen können ; eine IP Strategie in Grundzügen entwickeln können</p>
<b>Seminar</b>	<p>Arten von Schutzrechten, Bedeutung für Unternehmen und Erfinder, Bedeutung von Arbeitnehmererfindungsgesetz und Erfinderpersönlichkeitsrecht, Voraussetzungen für einen Schutz, Laufzeit von Schutzrechten, Aufbau einer Anmeldung, Lebenszyklus von der Anmeldung bis zum Patent, Nachanmeldungen, Prüfungsverfahren und Einspruchsverfahren, nationale- europäische und internationale Anmeldungen, Gebrauchsmuster - Marken - Design, Geheimnisschutzgesetz, Berufsfeld Patentingenieur</p> <p>Patentrecherche durchführen ; für einen vorliegendem Fall die relevante Schutzrechtsart bestimmen ; eine Anmldung hinsichtlich des formalen Aufbaus korrekt durchführen können ; Vor- und Nachteile von nationalen - euopäischen und internationalen Anmeldungen im konkreten Anwendungsfall abwägen können ; Rechtsbeständigkeit eines Patentess prüfen können ; eine IP Strategie in Grundzügen entwickeln können</p>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Seminar</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden ≙ 3 SWS
<b>Selbststudium</b>	116 Stunden

**Empfohlene  
Voraussetzungen**

---

**Zwingende  
Voraussetzungen**

---

**Kapazitätsbeschränkte  
Zulassung**    nein

---

**Empfohlene Literatur**

---

**Enthalten in  
Wahlbereich**            X - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills

---

**Verwendung des  
Moduls in  
weiteren Studiengängen**

- ERMK in Master Elektrotechnik PO3
- ERMK in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
- ERMK in Master Medientechnologie PO3
- ERMK in Master Medientechnologie PO4
- ERMK in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und  
Hinweise**

---

**Letzte Aktualisierung**    19.7.2025, 14:32:16

---

## 6.14 ESD - Embedded Systems Design

<b>Modulkürzel</b>	ESD
<b>Modulbezeichnung</b>	Embedded Systems Design
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	ESD - Embedded Systems Design
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Markus Cremer
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Markus Cremer (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Die Studierenden können die Machbarkeit der Entwicklung einer Produktidee im Bereich der Embedded Systems in Bezug auf praktische Realisierbarkeit, Aufwand, Zeit und Kosten und mit vorausschauendem Blick auf den gesamten Entwicklungsprozess sicher beurteilen. Hierzu setzen sie, ausgehend von einer eigenen Produktidee, Methoden und Hilfsmittel (z.B. Software-Tools, Konzepte, Best-Practices, v.a. auch Hardwareentwicklung) eines typischen industriellen Entwicklungsprozesses für Embedded Systems eigenständig praktisch um. Später sind die Studierenden in der Lage, diesen gesamten Entwicklungsprozess in der Industrie oder in Forschungsprojekten autonom zu bewerten und umzusetzen.

**Modulinhalte**

**Vorlesung / Übungen**

Vorlesung und Übungen werden in einer Lehrveranstaltung kombiniert. Nach der Vorstellung von neuem Lernstoff durch den Dozenten in Form von kurzen Blöcken wird dieser direkt von den Studierenden durch Anwendung in ihrer eigenen Projektarbeit umgesetzt und vertieft. Lösungen und Probleme bei der Umsetzung des Lernstoffs in die Praxis werden in der Präsenzveranstaltung gemeinsam mit dem Dozenten diskutiert.

Inhalte:

- Entwicklungsprozess von Embedded Systems
- Finden einer Produktidee zur Verwendung als Modul-Projekt
- Lastenheft und Pflichtenheft
- Recherche und Erstellung Hardware- und Firmwarekonzept
- Proof-of-Concept-Phase
- Erstellung von Schaltplänen
- Leiterplattentechnologie, Herstellungs- und Bestückungsprozesse von Leiterplatten
- Erstellung von Leiterplattenlayouts
- 3D-Modellierung von Gehäusen
- Erstellung der notwendigen Dokumentation der Hardware für die Produktion
- Firmware-Entwicklung
- Aufbau und Validierung des Prototyps
- Finale Projektdokumentation

Die Studierenden lernen die o.g. Themen in der Vorlesung kennen, erwerben Grundwissen und vertiefen dieses durch Selbststudium mit Hilfe von Literatur, YouTube Videos und anderen Netzressourcen (selbstständige Informationsbeschaffung), sowie in Lerngruppen (Teamwork). Die Studierenden lernen den Umgang mit der Software „Altium Designer“ durch selbständiges Durcharbeiten des „Altium Online Curriculum“, das sie mit einem Zertifikat abschließen.

**Projekt**

Nachdem die Studierenden eine eigene Produktidee aus dem Bereich der Embedded Systems gefunden haben, beginnen Sie damit, einen industrie-typischen Entwicklungsprozess für Embedded Systems selbständig zu durchlaufen. Sie starten mit der Spezifikationsphase (Lastenheft, Realisierungskonzepte, Pflichtenheft) und treten dann in die Hardwareentwicklung ein (Schaltpläne, Leiterplattenlayout, Mechanik, Produktionsdokumente). Hier liegt der Hauptfokus der Lehrveranstaltung. Parallel zur Hardwareentwicklung werden Proofs-of-Concept und die Firmwareentwicklung durchgeführt. Nach Abschluss dieser Entwicklungsphasen bestücken die Studierenden ihre selbstentwickelten Leiterplatten und bauen so den ersten Prototyp ihrer Produktidee auf. Final erstellen die Studierenden eine Dokumentation ihres Projekts und stellen ihre Ergebnisse in einer Präsentation vor.

**Lehr- und Lernmethoden**           ▪ Vorlesung / Übungen  
   ▪ Projekt

**Prüfungsformen mit Gewichtung**   siehe Prüfungsordnung

**Workload**                       150 Stunden

**Präsenzzeit**                   45 Stunden  $\hat{=}$  4 SWS

**Selbststudium**                 105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**   Grundkenntnisse der Elektrotechnik (einfache analoge und digitale Schaltungen)  
   Grundkenntnisse Embedded Systems (Grundlagen Mikrocontroller inkl. Implementierung von Firmware)

**Zwingende Voraussetzungen**

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung**   ja, gemäß bewilligtem Antrag

**Empfohlene Literatur**

- Murti, K. (2022). Design Principles for Embedded Systems. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-16-3293-8>
- Schmidt, R., Hauschild, D., & Kluge, I. (2024). Elektronik Design: Theorie und Praxis. Elektronik Design: Theorie Und Praxis. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68676-8>
- Ünsalan, C., Gürhan, H. D., & Yücel, M. E. (2022). Embedded system design with ARM Cortex-M microcontrollers: Applications with C, C++ and MicroPython. Embedded System Design with ARM Cortex-M Microcontrollers: Applications with C, C++ and MicroPython, 1–569. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-88439-0>
- Morshed, B. I. (2021). Embedded systems - A hardware-software co-design approach: Unleash the power of arduino! In Embedded Systems - A Hardware-Software Co-Design Approach: Unleash the Power of Arduino! Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-66808-2>
- Marwedel, P. (2021). Embedded System Design. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60910-8>
- Lienig, J., & Scheible, J. (2020). Fundamentals of Layout Design for Electronic Circuits. Fundamentals of Layout Design for Electronic Circuits. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39284-0>

**Enthalten in Wahlbereich**

- VTI - Vertiefung Technische Informatik
- W - Allgemeiner Wahlbereich

**Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**

- ESD in Master Communication Systems and Networks PO4
- ESD in Master Elektrotechnik PO3
- ESD in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
- ESD in Master Medientechnologie PO3
- ESD in Master Medientechnologie PO4
- ESD in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

**Perma-Links zur Organisation**

[ILU-Kurs](#)

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 16.12.2025, 17:05:01

## 6.15 FP - Forschungsprojekt

<b>Modulkürzel</b>	FP
<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsprojekt
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	FP - Forschungsprojekt
<b>ECTS credits</b>	10
<b>Sprache</b>	deutsch und englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Studiengangsleiter(in) Master Technische Informatik (Informatik und Systems-Engineering)
<b>Dozierende*r</b>	verschiedene Dozenten*innen (diverse lecturers)

### Learning Outcome(s)

Studierende untersuchen und lösen eine wissenschaftliche Problemstellung, indem sie

- selbständig den aktuellen Stand der Wissenschaft auf einem Fachgebiet durch Literaturrecherche erarbeiten,
- ein eigenes Projekt in Abstimmung mit Kollegen planen, durchführen und kontrollieren,
- das gegebene Problem selbständig (oder im Team) mit wissenschaftlichen Methoden untersuchen und lösen,
- im Studium erworbenes Fachwissen auf Problemstellung anwenden und hierbei vertiefen,
- eigene Lösung mit alternativen Lösungsmöglichkeiten vergleichen,
- erstellte Lösung in Gesamtzusammenhang einordnen und aus fachlicher und gesellschaftlicher Sicht kritisch bewerten und
- den Stand der Wissenschaft, die fachlichen Grundlagen, die gewählte Lösung und ihre Bewertung gegenüber den weiteren möglichen Lösungsalternativen klar und nachvollziehbar in schriftlicher auf Englisch Form darstellen sowie
- mündlich auf Englisch präsentieren und verteidigen.

um wissenschaftliche Methoden in folgenden Modulen, insbesondere der Masterarbeit, und späteren Berufsleben anwenden zu können.

### Modulinhalte

#### *Forschungsprojekt*

Ein Professor aus der Fakultät 07 vergibt das Thema des Forschungsprojekts. Dieses Thema stammt aus dem Forschungsgebiet des Professors und ist evtl. an ein bestehendes Forschungsprojekt angelehnt. Zunächst soll sich der Student durch eine fundierte Literaturrecherche in das Themengebiet einarbeiten und den aktuellen Stand der Wissenschaft erarbeiten. Darauf aufbauend soll der Studierende dann ein gegebenes Problem wissenschaftlich untersuchen und lösen. Die Ergebnisse sollen in einem schriftlichen Bericht dokumentiert werden. Hierzu gehört die Darstellung der Grundlagen, der Vorgehensweise, der Lösungsalternativen und die kritische Bewertung der erarbeiteten Lösung. In der mündlichen Ergebnispräsentation soll der Studierende seine Arbeitsergebnisse vorstellen und verteidigen. Sowohl die schriftliche wie auch die mündliche Ergebnispräsentation sollen in Englisch erfolgen.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Forschungsprojekt
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	300 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	12 Stunden $\hat{=}$ 1 SWS
<b>Selbststudium</b>	288 Stunden

**Empfohlene  
Voraussetzungen**

---

**Zwingende  
Voraussetzungen**

---

**Kapazitätsbeschränkte  
Zulassung**    nein

---

**Empfohlene Literatur**

---

**Enthalten in  
Wahlbereich**

---

**Verwendung des  
Moduls in  
weiteren Studiengängen**    FP in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und  
Hinweise**

---

**Letzte Aktualisierung**    19.7.2025, 14:32:16

---

**6.16 HIM - Advanced Mathematics**

<b>Modulkürzel</b>	HIM
<b>Modulbezeichnung</b>	Advanced Mathematics
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	HIM - Höhere Ingenieurmathematik
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Heiko Knospe
<b>Dozierende*r</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. Heiko Knospe (Professor Fakultät IME)</li> <li>▪ Prof. Dr. Hubert Randerath (Professor Fakultät IME)</li> <li>▪ Prof. Dr. Beate Rhein (Professorin Fakultät IME)</li> </ul>

**Learning Outcome(s)**

Was: Das Modul vermittelt grundlegende Konzepte und Methoden der Mathematik, die in den Ingenieurwissenschaften benötigt werden (K. 8). Die Abstraktion und mathematischen Formalisierung von Problemen soll erlernt und angewendet werden (K. 2). Die Studierenden lernen die Anwendung mathematischer Methoden (K. 16). Es soll die Anwendung statistischer Verfahren und die Begründung wissenschaftlicher Aussagen erlernt werden (K. 17).

Womit: Der Dozent/die Dozentin vermittelt Wissen und Basisfertigkeiten in der Vorlesung. In der Übung bearbeiten die Studierenden unter Anleitung Aufgaben. Die Übung wird durch Hausaufgaben und Online-Aufgaben (E-Learning) ergänzt.

Wozu: Fortgeschrittene Mathematik-Kenntnisse (beispielsweise in Vektoranalysis, Statistik und Optimierung) werden in mehreren Modulen des Studiengangs benötigt. Mathematische Methoden sind essentiell für Ingenieure, die wissenschaftlich arbeiten und wissenschaftliche Erkenntnisse anwenden und erweitern (HF2).

---

**Modulinhalte****Vorlesung / Übungen**

Eine Kombination von Themen aus folgenden Bereichen:

- Vektoranalysis
- Wahrscheinlichkeitstheorie, Statistik und Multivariate Statistik
- Stochastische Prozesse
- Optimierung
- Vector Analysis
  - Vector Spaces
  - Scalar and Vector Functions
  - Differential Operators
  - Line Integrals
  - Double Integrals
  - Triple Integrals
  - Change of Variables
  - Surface Integrals
  - Divergence Theorem
  - Theorem of Stokes
  - Maxwell Equations
- Probability and Statistics
  - Descriptive Statistics
  - Two-dimensional Data
  - Simple Linear Regression
  - Probability Spaces
  - Random Variables
  - Expectation, Variance, Moments
  - Jointly Distributed Random Variables
  - Independent Random Variables
  - Covariance
  - Binomial Random Variable
  - Poisson Random Variable
  - Uniform Random Variable
  - Normal Random Variable
  - Chi-Square Distribution
  - t-Distribution
  - Central Limit Theorem
  - Distributions of Sampling Statistics
  - Confidence Intervals
  - Hypothesis Testing
  - t-Test, f-Test, Chi-Square Test
  - Overview of various Tests
- Multivariate Statistics
  - Analysis of multidimensional data
  - Multivariate Random Variables
  - Matrix decompositions, Singular Value Decomposition (SVD)
  - Factor analysis, Principal Component Analysis (PCA)
  - Multiple Linear Regression
- Stochastic Processes
  - Discrete and continuous time processes
  - Random walk
  - Markov chain
  - Poisson process

- Queuing theory
- Optimization
  - Linear Programming
  - Unconstrained Optimization: Gradient method, Newton's method, Trust Region method
  - Constrained Optimization: Karush–Kuhn–Tucker (KKT) conditions, Lagrange multipliers, Penalty and Barrier functions
  - Special optimization problems: Mixed Integer Nonlinear Programming, Nonlinear Stochastic Optimization
- Anwendung von Verfahren der Vektoranalysis zur Lösung von Problemen der Natur- und Ingenieurwissenschaften.
- Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik auf ein- und mehrdimensionale Daten.
- Planung und Durchführung von statistischen Tests.
- Fähigkeit aus Daten relevante Informationen zu gewinnen.
- Anwendung von Optimierungsstrategien zur Lösung von Problemen.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Vorlesung / Übungen
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\hat{=}$ 3 SWS
<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Differential- und Integralrechnung für mehrere Variablen sowie Lineare Algebra (Mathematik auf Bachelor-Niveau)
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K. Burg, H. Haf, F. Wille, A. Meister, Vektoranalysis - Höhere Mathematik für Ingenieure, Naturwissenschaftler und Mathematiker, Springer Vieweg</li> <li>▪ E. Kreyszig, Advanced Engineering Mathematics, John Wiley &amp; Sons</li> <li>▪ L. Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 3, Springer Vieweg</li> <li>▪ R. E. Walpole, R. H. Myers, S. L. Myers, K. Ye, Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists, Prentice Hall</li> <li>▪ S. M. Ross, Probability and Statistics for Engineers and Scientists, Elsevier</li> <li>▪ S. M. Ross, Stochastic Processes, John Wiley &amp; Sons</li> <li>▪ U. Krengel, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik</li> <li>▪ A. Koop, H. Moock, Lineare Optimierung, Springer</li> <li>▪ R. Reinhardt, A. Hoffmann, T. Gerlach, Nichtlineare Optimierung, Springer</li> <li>▪ M. Ulbrich, S. Ulbrich, Nichtlineare Optimierung, Birkhäuser</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VMT - Vertiefung Mathematik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HIM in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ HIM in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ HIM in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ HIM in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ HIM in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	5.1.2026, 08:49:14

## 6.17 IBD - InnoBioDiv

<b>Modulkürzel</b>	IBD
<b>Modulbezeichnung</b>	InnoBioDiv
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	IBD - InnoBioDiv - Innovative research on plant-environment interaction in a changing climate combining biology and modern Internet-of-Things technologies
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	0.5 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Uwe Dettmar
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Uwe Dettmar (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Die Studierenden können in einer Forschungsgruppe ein Experiment teamorientiert planen, durchführen, auswerten und dokumentieren, indem sie auf biologisches und technisches Basiswissen und auf die zur Verfügung gestellten Ressourcen (ein IoT basiertes Mess- und Steuersystem inklusive FarmBot, Sensorik und Aktorik, Materialien und Geräte im Gewächshaus des Instituts für Pflanzenwissenschaften, Checklisten) sowie weitere frei verfügbare Informationsquellen zugreifen, um die Auswirkungen des Klimawandels auf die Wachstumsleistung von Pflanzen und die Biodiversität im Boden erfahrbar zu machen und dadurch Erkenntnisse zu generieren, die für die Gesellschaft im Rahmen des Klimawandels von Relevanz sind.

### Modulinhalte

#### Seminar

Entwickeln von Projektideen , Diskussion und Weiterentwicklung der der Projekte

#### Projekt

Die Studierenden erwerben...

- die Fähigkeit, Konzepte zur Anpassung von Pflanzen an den Klimawandel zu entwickeln und umzusetzen.
- die Fähigkeit, Experimente im Bereich der Pflanzenphysiologie, der Bodenbiologie und der Technik zu planen, durchzuführen und zu analysieren.
- die Fähigkeit, experimentelle Daten statistisch auszuwerten und zu präsentieren.
- die Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren und zu kommunizieren.
- die Fähigkeit zur interdisziplinären und interkulturellen Zusammenarbeit und dem Austausch von Ideen mit Studierenden aus verschiedenen MINT-Forschungsbereichen.
- Erfahrungen in der Planung und Durchführung von Projekten und in der Teamarbeit

Die Studierenden besitzen am Ende

- ein tiefes Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen Klimaparametern, Pflanzenwachstum und Bodenbiodiversität.
- grundlegende Kenntnisse über moderne Technologien wie Robotik, Sensorik und das Internet of Things im Kontext der Pflanzenforschung.
- das Bewusstsein für die Bedeutung von Nachhaltigkeit, Ressourcenschonung und Versorgungssicherheit im Kontext des Bevölkerungswachstums und des Klimawandels.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Projekt</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	23 Stunden $\hat{=}$ 2 SWS
<b>Selbststudium</b>	127 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gute englische Sprachkenntnisse, da in interkulturellen, interdisziplinären Teams gearbeitet wird.</li> <li>- Grundkenntnisse zum IoT und in der Robotik sind wünschenswert</li> <li>- Teamfähigkeit</li> <li>- Grundkenntnisse in der Pflanzenbiologie werden nicht vorausgesetzt</li> </ul>
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar erfordert Anwesenheit im Umfang von: 8 Stunden</li> <li>▪ Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 5 meetings for project discussions</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://farm.bot/">https://farm.bot/</a></li> <li>▪ Arif, Tarik M.: Deep Learning on Embedded Systems: A Hands-On Approach Using Jetson Nano and Raspberry Pi, Wiley, 2025, ISBN:978-1-394-26927-3</li> <li>▪ Agrawal, D. P. (2017). Embedded Sensor Systems. Springer.</li> <li>▪ Marwedel, Peter: Embedded System Design: Embedded Systems Foundations of Cyber-Physical Systems, and the Internet of Things, Springer, 2021, ISBN 978-3-030-60910-8</li> <li>▪ L. Urry, S. Wassermann: Campbell Biology AP Edition (12th Edition), Pearson, ISBN-13: 978-0-13-648687-9</li> <li>▪ Taiz, L., Møller, I. M., Murphy, A., &amp; Zeiger, E. (2022). Plant Physiology and Development. Oxford University Press.</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IBD in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ IBD in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ IBD in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ IBD in Master Medientechnologie PO4</li> <li>▪ IBD in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Perma-Links zur Organisation</b>	<a href="#">InnoBioDiv: Student Projects</a>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Blockveranstaltung jeweils von Anfang Oktober bis Mitte November (7 Wochen), Optionale Vorbereitungszeit zum Aufbau von Grundkenntnissen in der letzten Septemberwocheeeüte
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

## 6.18 IIS - Intelligent Information Systems

<b>Modulkürzel</b>	IIS
<b>Modulbezeichnung</b>	Intelligent Information Systems
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	IIS - Intelligente Informationssysteme
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Andreas Behrend
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Andreas Behrend (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

- Die Studierenden kennen die verschiedenen Möglichkeiten zur Darstellung von Wissen und können die Vor – und Nachteile einer Darstellungsform bewerten.
- Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zur Theorie und Anwendung von deklarativen Programmiersprachen bzw. Regelsystemen.
- Die Studierenden kennen gängige Typen von Optimierungs- bzw. Suchproblemen und können geeignete deklarative Lösungsansätze identifizieren.
- Die Studierenden kennen die wichtigsten Inferenzmethoden und können diese einordnen bzw. bewerten.
- Die Studierenden kennen die Resolutionsmethode und das Verfahren der Unifikation und können diese für eine Problemstellung anwenden.
- Die Studierenden kennen die wichtigsten Formen der Operationalisierung deklarativer Ausdrücke und können diese bzgl. ihrer Effizienz bei einem Lösungsansatz bewerten.
- Die Studierenden können für reale Problemstellungen eine geeignete Wissensrepräsentation wählen und eine Lösung mit einem deklarativen Programm erarbeiten.
- Die Studierenden können aktuelle deklarative Anfragesprachen klassifizieren und hinsichtlich ihrer Ausdrucksmächtigkeit bewerten.
- Die Studierenden können mit gängigen deklarativen Programmiersprachen umgehen.
- Die Studierenden können Aufgaben in einem kleinen Team lösen.
- Die Studierenden können Programmcode verstehen und um Funktionalität erweitern. Sie können das Verhalten einer programmierten Lösung bewerten und durch geeignete Modifikationen verbessern.
- Die Studierenden können internationale wissenschaftliche Literatur analysieren, einordnen, in ihren Kontext stellen und präsentieren.



<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li><li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li></ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ IIS in Master Communication Systems and Networks PO3</li><li>▪ IIS in Master Communication Systems and Networks PO4</li><li>▪ IIS in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li></ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Die Lehrveranstaltung IIS findet im SoSe2026 nicht statt.
<b>Letzte Aktualisierung</b>	8.1.2026, 16:13:05

## 6.19 ITF - IT-Forensik

<b>Modulkürzel</b>	ITF
<b>Modulbezeichnung</b>	IT-Forensik
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	ITF - IT-Forensik
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Studiengangsleiter(in) Master Technische Informatik (Informatik und Systems-Engineering)
<b>Dozierende*r</b>	Jürgen Bornemann (Lehrbeauftragter)

### Learning Outcome(s)

- **WAS** Studierende spüren digitale Beweise auf und stellen Sie zwecks Verwertbarkeit für weiterführende Analysen sicher,
- **WOMIT** indem sie anhand fallbezogener Aufgabenstellungen und mittels forensischer IT-Tools Schwachstellen entdecken und Beweise in Dateisystemen und IT-Infrastrukturen sichern,
- **WOZU** um im Berufsleben Gefahren vermeiden, erkennen und abwehren können und ggf. gutachterlich tätig zu werden.

### Modulinhalte

#### *Vorlesung / Übungen*

Grundbegriffe der Cyber Security und digitale Forensik  
 Typische Schwachstellen, Bedrohungen und Risiken  
 Gefahren bei mobilen Systemen, Home-Office, WLAN's  
 Grundlagen und Arbeitsweisen der IT-Forensik  
 Forensische Dokumentationserstellung  
 Gängige Werkzeuge für forensische Untersuchungen  
 Digitale Beweise erkennen und sichern  
 Open-Source-Forensik  
 Dateisystem-Forensik  
 Forensische Analyse mobiler Systeme  
 Schwachstellen, Bedrohungen, Angriffe auf Netzwerkstrukturen  
 KALI Linux – Operating System für Vulnerability und Pentesting

#### *Projekt*

Studierenden können fallbezogene forensische Aufgaben und Vorfälle mit dem jeweiligen erlernten Wissen eigenständig oder in Arbeitsgruppen bearbeiten. Sie zeigen dabei, wie sie digitale Beweise sicherstellen, analysieren und dokumentieren.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Projekt</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
--------------------------------------	-----------------------

**Workload** 150 Stunden

**Präsenzzeit** 45 Stunden  $\hat{=}$  4 SWS

**Selbststudium** 105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**

**Zwingende Voraussetzungen**

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung** nein

**Empfohlene Literatur**

**Enthalten in Wahlbereich** W - Allgemeiner Wahlbereich

**Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**

- ITF in Master Communication Systems and Networks PO3
- ITF in Master Communication Systems and Networks PO4
- ITF in Master Elektrotechnik PO3
- ITF in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
- ITF in Master Medientechnologie PO3
- ITF in Master Medientechnologie PO4
- ITF in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 10.12.2025, 14:29:12

## 6.20 KOGA - Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen

<b>Modulkürzel</b>	KOGA
<b>Modulbezeichnung</b>	Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	KOGA - Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Hubert Randerath
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Hubert Randerath (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Die Studierenden sind in der Lage Verfahren und Konzepte der Graphentheorie und der Kombinatorischen Optimierung zur Beschreibung und algorithmischen Lösung von Problemstellungen der Informatik, der Technik und des täglichen Lebens anzuwenden.

Sie haben die Fertigkeit Verfahren und Konzepte der Graphentheorie und der Kombinatorischen Optimierung zur Beschreibung und algorithmischen Lösung von Problemstellungen der Informatik, der Technik und des täglichen Lebens anzupassen.

Sie können algorithmische Denk- und Arbeitsweisen wie Komplexität von Problemklassen, Effizienz von Algorithmen und Approximation, die sie induktiv an Optimierungsaufgaben in Netzwerken und gewichteten Graphen erlernt haben, anwenden.

### Modulinhalte

#### *Vorlesung / Übungen*

- KOGA-Grundlagen: Grundbegriffe der Graphentheorie und der Kombinatorischen Optimierung
- Minimale aufspannende Bäume: Algorithmen von Kruskal, Prim und Tarjan, Greedy-Algorithmen, Matroide, Steinerbäume, Netzwerk-Design
- Lineare Programme: Struktur, Modellierung, Transformation in die Standardform, Simplex-Verfahren, Dualitätstheorie
- Gewichtete Matchings und das Chinesische Briefträger Problem: Gewichtete Matchings in bipartiten Graphen, Gewichtete Matchings in nicht-bipartiten Graphen, Algorithmus von Floyd-Warshall, Algorithmus von Fleury, Effizienter Algorithmus für das Chinesische Briefträger Problem
- Flüsse in Netzwerken: Grundlagen der Netzwerktheorie, Algorithmus von Dinic, Kostenminimale Flüsse
- Spezielle Diskrete und Kombinatorische Optimierungsprobleme: Travelling Salesman Problem, das Frequenzzuweisungsproblem, Scheduling-Probleme, Routing-Probleme

#### *Übungen / Praktikum*

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorlesung / Übungen</li> <li>■ Übungen / Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	57 Stunden $\triangleq$ 5 SWS
<b>Selbststudium</b>	93 Stunden

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagenwissen Graphentheorie Grundlagenwissen Algorithmik
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen erfordert Anwesenheit im Umfang von: 1 Vortragstermin</li> <li>▪ Übungen / Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 1 Termin</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik zum Studienbeginn, Arnfried Kemnitz, Springer Spektrum Verlag</li> <li>▪ Algorithmische Graphentheorie, Volker Turau und Christian Weyer, De Gruyter Verlag</li> <li>▪ Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen, Sven Krumke und Harald Noltemeier, Springer Vieweg Verlag</li> <li>▪ Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik, Jürgen Tietze, Springer Spektrum Verlag</li> <li>▪ Graph Algorithms - Practical Examples in Apache Spark &amp; Neo4j, Mark Needham and Amy Hodler, O'Reilly Verlag</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VMT - Vertiefung Mathematik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KOGA in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ KOGA in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ KOGA in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

## 6.21 KOLL (MAKOLL) - Kolloquium zur Masterarbeit

<b>Modulkürzel</b>	KOLL
<b>Modulbezeichnung</b>	Kolloquium zur Masterarbeit
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	MAKOLL - Kolloquium
<b>ECTS credits</b>	3
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	3
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Studiengangsleiter(in) Master Technische Informatik (Informatik und Systems-Engineering)
<b>Dozierende*r</b>	verschiedene Dozenten*innen (diverse lecturers)

### Learning Outcome(s)

- Darstellung von Forschungsergebnissen in einer Präsentation in vorgegebenem engen zeitlichen Rahmen
- Fachliche und außerfachliche Bezüge der eigenen Arbeit darstellen und begründen
- Eigene Lösungswege und gewonnene Erkenntnisse darstellen und diskutieren

### Modulinhalte

#### *Kolloquium*

Das Kolloquium dient der Feststellung, ob die Studentin oder der Student befähigt ist, die Ergebnisse der Masterarbeit, ihre fachlichen und methodischen Grundlagen, fachübergreifende Zusammenhänge und außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen, selbständig zu begründen und ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Kolloquium
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	0 Stunden $\triangleq$ 0 SWS
<b>Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul MAA: Die Masterarbeit muss abgeschlossen sein, damit sie im Kolloquium ganzheitlich und abschließend präsentiert werden kann.</li> <li>▪ Siehe Prüfungsordnung §29, Abs. 2</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	

<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ KOLL in Master Communication Systems and Networks PO3</li><li>▪ KOLL in Master Communication Systems and Networks PO4</li><li>▪ KOLL in Master Elektrotechnik PO3</li><li>▪ KOLL in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li><li>▪ KOLL in Master Medientechnologie PO3</li><li>▪ KOLL in Master Medientechnologie PO4</li><li>▪ KOLL in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li></ul>
--	---

---

<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Siehe auch Prüfungsordnung §29.
------------------------------------	---------------------------------

---

<b>Letzte Aktualisierung</b>	14.11.2025, 14:33:56
------------------------------	----------------------

## 6.22 KRY - Cryptography

<b>Modulkürzel</b>	KRY
<b>Modulbezeichnung</b>	Cryptography
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	KRY - Kryptographie
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Heiko Knospe
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Heiko Knospe (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Was: Die Studierenden lernen die mathematischen Grundlagen der Kryptographie kennen. Es werden Kenntnisse der wichtigsten kryptographischen Methoden und Algorithmen vermittelt (HF 1). Die Studierenden verstehen verschiedene Arten von Sicherheitsanforderungen und analysieren die Sicherheit von kryptographischen Verfahren.

Womit: Der Dozent/die Dozentin vermittelt Wissen und Basisfertigkeiten in der Vorlesung. In der Übung bearbeiten die Studierenden unter Anleitung Aufgaben. Im Praktikum werden konkrete Probleme und Fragestellungen der Kryptographie bearbeitet.

Wozu: Kryptographie wird eingesetzt um die grundlegenden Ziele der Informationssicherheit zu erreichen. Die Studierenden lernen die Implementierung und Anwendung von kryptographischen Algorithmen und entwickeln Konzepte um Systeme, Netzwerke und Anwendungen gegen Angriffe zu sichern (HF 2).

### Modulinhalte

#### *Vorlesung / Übungen*

- \* Mathematical Fundamentals
- \* Encryption Schemes and Definitions of Security
- \* Elementary Number Theory
- \* Algebraic Structures
- \* Block Ciphers
- \* Stream Ciphers
- \* Hash Functions
- \* Message Authentication Codes
- \* Public-Key Encryption and the RSA Cryptosystem
- \* Key Establishment
- \* Digital Signatures
- \* Elliptic Curve Cryptography
- \* Outlook: Post-quantum cryptography

#### *Praktikum*

- Solve mathematical and cryptographical problems in Python / SageMath: working with large integers and residue classes, factorization, primality and prime density, RSA key generation and encryption / decryption, Diffie-Hellman key exchange.
- Write code to encrypt and decrypt files using the AES block cipher and different operation modes. Analyze the statistical properties of AES ciphertext.
- Write code for RSA key generation, key encapsulation / decapsulation and hybrid encryption / decryption.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Mathematik (Bachelor Niveau) und Programmierkenntnisse.
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 3 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Bellare, P. Rogaway, Introduction to Modern Cryptography, UCSD CSE</li> <li>▪ H. Delfs, H. Knebl, Introduction to Cryptography, Springer</li> <li>▪ S. Goldwasser, M. Bellare, Lecture Notes on Cryptography, MIT</li> <li>▪ J. Hoffstein, J. Pipher, J.H. Silverman, An Introduction to Mathematical Cryptography, Springer</li> <li>▪ J. Katz, Y. Lindell, Introduction to Modern Cryptography, CRC Press</li> <li>▪ H. Knospe, A Course in Cryptography, American Mathematical Society</li> <li>▪ C. Paar, J. Pelz, Understanding Cryptography. Springer</li> <li>▪ N.P. Smart, Cryptography Made Simple, Springer</li> <li>▪ K. H. Rosen, Discrete Mathematics and its Applications, McGraw-Hill</li> <li>▪ V. Shoup, A Computational Introduction to Number Theory and Algebra, Cambridge University Press</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VMT - Vertiefung Mathematik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KRY in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ KRY in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ KRY in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

## 6.23 LCSS - Large and Cloud-based Software-Systems

<b>Modulkürzel</b>	LCSS
<b>Modulbezeichnung</b>	Large and Cloud-based Software-Systems
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	LCSS - Large and Cloud-based Software-Systems
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. René Würzberger
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. René Würzberger (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Students are capable of

- designing architectures for complex and mission critical enterprise software systems,
- implementing these systems and
- operate them in the Cloud

by

- knowing and trading conflicting interests and concerns of stakeholders,
- knowing quality attributes and their trade-offs,
- specifying architecturally significant requirements in quality attribute scenarios,
- analysing design decisions with respect to their effects on quality attributes and stake-holder interests and concerns,
- presenting and documenting architectures by means of suitable views, notations and tools,
- applying methods (like RESTful API design) and tools in order to implement design decisions,
- using cloud resources like virtual machines, containers and storages in order to operate a system in the cloud,

in order to

- be able to produce long-term usable software systems in subsequent lectures and projects and
- to be able to act as an IT architect, e.g. in an IT department of a larger enterprise.

**Modulinhalte**

**Vorlesung / Übungen**

- | Formal fundierter Umgang mit Qualitätsanforderungen an Verfügbarkeit, Performance, Kapazität und Kosteneffizienz
- | Vor- und Nachteile grundlegender Systemarchitekturstile, beispielsweise Microservice-Architekturen
- | Skalierung von Systemen und einzelnen Tiers, auch in Hinblick auf mögliche Deployment-Strategien wie Canary- oder AB-Deployment, sowie damit verbundene Load-Balancing-Strategien (z. B. Consistent Hashing)
- | Fortgeschrittene Einsatzmöglichkeiten von Virtualisierung, insbesondere Container-Virtualisierung und -Orchestrierung, beispielsweise mit Docker und Kubernetes
- | Auswahl geeigneter Kommunikationsmuster und -protokolle, insbesondere HTTP und Derivate wie Websockets, Server-sent Events und, gRPC
- | Auswahl zweckdienlicher API-Technologien und -Designphilosophien wie REST und GraphQL
- | Verwendung grundlegender Sicherheitsprotokolle wie TLS, OAuth2, JWT und OpenID Connect
- | Asynchrone, ereignisgetriebene Kommunikation über Messaging- und Streaming-Plattformen wie Apache Kafka
- | Auswahl geeigneter Datenbankmodelle (relational, Key-value-, Graph-, Dokumenten-orientiert), notwendiger Konsistenz-Level, sowie Sharding am Beispiel von PostgreSQL, Neo4J, Apache Cassandra und Redis
- | Strategien für das Caching von Daten, insbesondere von HTTP-Responses (Web Caching).

**Projekt**

- | Formulierung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage aus dem Themenfeld der Lehrveranstaltung
- | Entwurf von Forschungsprototypen, Test-Szenarien, Messverfahren etc. zur Beantwortung der Forschungsfrage inkl. Dokumentation und paarweisem, konstruktiven Review und Aussprache vor Ort zwischen teilnehmenden Teams
- | Abschließende Präsentation der Forschungsergebnisse
- | Dokumentation der Forschungsergebnisse in einem Report gemäß IEEE-Vorlage

**Lehr- und Lernmethoden**           ▪ Vorlesung / Übungen  
   ▪ Projekt

**Prüfungsformen mit Gewichtung**   siehe Prüfungsordnung

**Workload**                   150 Stunden

**Präsenzzeit**               45 Stunden  $\hat{=}$  4 SWS

**Selbststudium**             105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**

- fortgeschrittene Programmierkenntnisse
- grundlegende Kenntnisse in Web-Technologien
- grundlegende Kenntnisse in Datenbanken
- grundlegende Kenntnisse in Software-Architekturen
- grundlegende Kenntnisse in der Unified Modeling Language (UML)

**Zwingende Voraussetzungen**

- Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 4 Termine
- Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung**   nein

**Empfohlene Literatur**

- Lecture Notes Large and Cloud-based Software Systems
- H. Adkins et al.: Building Secure and Reliable Systems, O'Reilly Media, 2020
- I. Gregorik: High Performance Browser Networking, O'Reilly Media, 2013
- M. Kleppmann: Designing Data-Intensive Applications, O'Reilly Media, 2017

**Enthalten in Wahlbereich**

- VTI - Vertiefung Technische Informatik
- W - Allgemeiner Wahlbereich

- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- LCSS in Master Communication Systems and Networks PO3
  - LCSS in Master Communication Systems and Networks PO4
  - LCSS in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
  - LCSS in Master Medientechnologie PO3
  - LCSS in Master Medientechnologie PO4
  - LCSS in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Perma-Links zur Organisation**      [llu-Kurs](#)

---

**Besonderheiten und Hinweise**

---

**Letzte Aktualisierung**      19.7.2025, 14:32:16

## 6.24 MAA - Masterarbeit

<b>Modulkürzel</b>	MAA
<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeit
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	MAA - Masterarbeit
<b>ECTS credits</b>	27
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	3
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Studiengangsleiter(in) Master Technische Informatik (Informatik und Systems-Engineering)
<b>Dozierende*r</b>	verschiedene Dozenten*innen (diverse lecturers)

### Learning Outcome(s)

Das Modul vermittelt folgende Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Komplexe Aufgabenstellungen beurteilen
- Selbständiges Verfassen eines längeren wissenschaftlichen Textes
- Gute Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden
- Darstellung von Forschungsergebnissen in Form eines wissenschaftlichen Artikels nach den Vorgaben gängiger Fachzeitschriften bzw. Konferenzen
- Selbständiges und systematisches Bearbeiten einer komplexen ingenieurwissenschaftlichen Aufgabenstellung unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden
- Lösungsstrategien entwickeln und umsetzen
- Wissenschaftliche Literatur recherchieren und auswerten
- Eigene Arbeit bewerten und einordnen

Individuelle Vereinbarung des Studierenden mit einem Dozenten der MT bzw. F07 über eine qualifizierte Ingenieur Tätigkeit mit einer studiengangsbezogenen Aufgabenstellung mit wissenschaftlichem Anspruch. Die Masterarbeit kann auch extern in einer Forschungsorganisation, einem Wirtschaftsunternehmen o.ä. durchgeführt werden. Die Betreuung erfolgt durch den Dozenten. Die Masterarbeit adressiert die Entwicklung komplexer Medientechnologien unter interdisziplinären Bedingungen (HF1) und das wissenschaftliche Arbeiten um wissenschaftliche Erkenntnisse zu erweitern (HF2)."

### Modulinhalte

#### Abschlussarbeit

Die Masterarbeit ist eine schriftliche Hausarbeit. Sie soll zeigen, dass die oder der Studierende befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema aus ihrem oder seinem Fachgebiet sowohl in seinen fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbstständig zu bearbeiten. Die interdisziplinäre Zusammenarbeit kann auch bei der Abschlussarbeit berücksichtigt werden.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Abschlussarbeit
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	810 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	0 Stunden $\hat{=}$ 0 SWS
<b>Selbststudium</b>	810 Stunden

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Siehe Prüfungsordnung §26
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	siehe Prüfungsordnung §26 Abs. 1
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ MAA in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>■ MAA in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>■ MAA in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>■ MAA in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>■ MAA in Master Medientechnologie PO3</li> <li>■ MAA in Master Medientechnologie PO4</li> <li>■ MAA in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Siehe auch Prüfungsordnung §24ff. Kontaktieren Sie frühzeitig eine Professorin bzw. einen Professor der Fakultät für die Erstbetreuung der Abschlussarbeit.
<b>Letzte Aktualisierung</b>	14.11.2025, 08:32:05

## 6.25 MCI - Mensch-Computer-Interaktion

<b>Modulkürzel</b>	MCI
<b>Modulbezeichnung</b>	Mensch-Computer-Interaktion
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	MCI - Mensch-Computer-Interaktion
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Jonas Schild
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Jonas Schild (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

#### WAS:

Das Modul vermittelt folgende Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion: Definitionen, Normen, Modelle, Prinzipien
- Interaktive Systeme aus Hard- und Software konzipieren, implementieren und analysieren
- User Experience verstehen und Prinzipien des UX Engineerings anwenden
- Wiss. Fragestellungen vor einem Forschungshintergrund der HCI entwickeln
- Geeignete Nutzerstudien nach wiss. und ethischen Kriterien konzipieren, planen und durchführen
- statistische und deskriptive Daten wissenschaftlich analysieren, veranschaulichen und diskutieren
- in heterogenen Teams zusammenarbeiten, sich koordinieren und präsentieren

#### WOMIT:

Die Kompetenzen werden zunächst über eine Vorlesung durch die Dozenten vermittelt und danach im Praktikum anhand konkreter Aufgabenstellung von den Studierenden vertieft. Im seminaristischen Teil der Lehrveranstaltung recherchieren die Studierenden zu vorgegebenen Themen anhand von Fachartikeln und weiteren Informationsquellen über neue Konzepte der Mensch-Computer Interaktion und stelle diese dar in einer Präsentation dar.

#### WOZU:

Die Studierenden erlernen das eigenständige Durchführen von Forschungsprozesse auf dem Gebiet der Mensch-Computer-Interaktion, um im interdisziplinären Team auf Grundlage von selbst entwickelten komplexen, interaktiven Systemen (HF1) aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der Mensch-Computer-Interaktion wissenschaftlich untersuchen (HF2) und dabei die Effektivität und Wirkung von interaktiven Systemen auf Nutzende testen und einschätzen zu können (HF4).

**Modulinhalte**

**Vorlesung**

Modelle und Gestaltungsprinzipien interaktiver Systeme  
 Relevante Definitionen, Normen und Richtlinien, Kognitive Aspekte  
 Heuristiken, Best Practices und Style Guides  
 Steuerungsmöglichkeiten: Dedizierte Ein-/Ausgabegeräte und Steuerungsmethoden  
 Interaktion in Computerspielen, Structure of Games, Game Input, Game Feel: Metrics, Input, Response, Experiences  
 User Experience Engineering: Fun, Flow, Immersion, Presence, Decision Engineering, Information Balancing  
 Prinzipien spezieller interaktiver Systeme wie Mobile, Context Aware Computing, 3D Interaction  
 Experimentelle Forschung: Wiss Fragestellung, Hypothesen, technikethische Kriterien  
 Evaluations-Methoden (Self-reporting tools, Physiopsychologische Verfahren, Nutzungsmetriken)  
 Experiment Design: Between Group, Within Group, Ablauf, Vorbereitung, Datenschutz  
 Statistische Analyse: Skalenniveaus, Deskriptive Statistik, T-Tests, ANOVA, Regression, Korrelation  
 Umfragen: Stichproben und Stichprobenauswahl, Fehlerquellen, Fragebögen, Evaluation von Umfragen

**Praktikum**

Methoden und Begriffe der MCI-Forschung anwenden  
 Interaktive Prototyen konzipieren und implementieren  
 Mit Interaktionsmethoden und forschungsnahen Ein-/Ausgabesystemen experimentieren  
 Nutzerstudien konzipieren, durchführen und analysieren  
 Quantiative und/oder Qualitative Methoden der User Experience Analyse anwenden  
 Ergebnisse präsentieren, diskutieren und reflektieren  
 In Teams zusammenarbeiten und koordinieren  
 Forschungsberichte verfassen

**Seminar**

Wiss. Literatur lesen, wiedergeben und verdeutlichen  
 Wiss. Methoden der Mensch-Maschine-Interaktion am aktuellen Forschungsstand aufbereiten  
 Wiss. Recherche- und Zitationsarbeit  
 Präsentieren von aktuellen Forschungsarbeiten

**Lehr- und Lernmethoden**

- Vorlesung
- Praktikum
- Seminar

**Prüfungsformen mit Gewichtung** siehe Prüfungsordnung

**Workload** 150 Stunden

**Präsenzzeit** 45 Stunden ≙ 4 SWS

**Selbststudium** 105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen** Programmierkenntnisse  
 Computergrafik

**Zwingende Voraussetzungen**

- Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 2 Termine
- Seminar erfordert Anwesenheit im Umfang von: Vorträge und Schlusspräsentation

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung** nein

- Empfohlene Literatur**
- A. M. Heinecke: Mensch-Computer-Interaktion, Basiswissen für Entwickler und Gestalter, 2. Auflage, Springer, 2011
  - B. Shneiderman, C. Plaisant: Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction, Addison Wesley, 2009
  - S. Swink: Game Feel: A Game Designer's Guide to Virtual Sensation, Morgan Kaufmann Game Design Books, 2008
  - T. Sylvester: Designing Games: A Guide to Engineering Experiences, O'Reilly, 2013
  - J. Lazar, J.H. Feng, H. Hochheiser, Research Methods in Human-Computer-Interaction, Wiley, 2012

---

**Enthalten in Wahlbereich** W - Allgemeiner Wahlbereich

- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- MCI in Master Communication Systems and Networks PO3
  - MCI in Master Communication Systems and Networks PO4
  - MCI in Master Medientechnologie PO3
  - MCI in Master Medientechnologie PO4
  - MCI in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise** nur für PO3: Anmeldung der Prüfung gleichzeitig mit der Anmeldung zur ULP immer nur in Termin 1 (begleitende Prüfungsleistungen). Angebot nur im Sommersemester.

---

**Letzte Aktualisierung** 26.2.2026, 10:11:31

## 6.26 MCN - Mobile Communication Networks

<b>Modulkürzel</b>	MCN
<b>Modulbezeichnung</b>	Mobile Communication Networks
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	MCN - Mobile Communication Networks
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Erstmaliges Angebot</b>	Sommersemester 2026
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Andreas Grebe
<b>Dozierende*r</b>	Dr. Christoph Bach (Lehrbeauftragter)

### Learning Outcome(s)

#### WAS?

Studierende lernen die Architektur, Funktionsweise und Evolution mobiler Kommunikationsnetze kennen. Sie beschäftigen sich mit dem Ökosystem mobiler Kommunikation (3GPP-Standardisierung, öffentliche und private Mobilfunknetze, MNO, MVNO, Branded Resellers, TowerCo), den technischen Schichten (Application Layer, Core Network Layer mit Disaggregation und Cloud-Native Telecoms, Transport Network Layer, Radio Access Network Layer mit Closed, Open und AI RAN), der Evolution von analogen zu digitalen Netzen über 4G/5G bis zum Ausblick auf 6G, essenziellen Netzwerkfunktionen (Authentifizierung mit SIM/eSIM, Handover, Roaming, Network Slicing, RAN Sharing mit MORAN und MOCN) sowie dem Aufbau und Betrieb von Mobilfunknetzen (Site Engineering, Field Service, Network Management, Network Automation und AI). Darüber hinaus setzen sie sich mit Radio Network Planning (RAN-Dimensionierung, Coverage Planning, Capacity Planning) sowie mobilen Anwendungen und Endgeräten auseinander.

#### WOMIT?

Die Studierenden erarbeiten sich die Inhalte durch Vorlesungen zu den theoretischen Grundlagen sowie praktische Projektarbeit. Dabei nutzen sie Network Dimensioning und Planning Applications für 4G/5G-Netze, Open-Source 4G/5G RAN und Core Network Simulatoren sowie Field Test, Network Monitor und Drive Test Tool Applications für 4G/5G-Netze. Die Lerninhalte werden durch eigenständige wissenschaftliche Forschung, wissenschaftliche Konzepte, wissenschaftliche Präsentationen sowie praktische wissenschaftliche Studien vertieft. Studierende können eigene projektrelevante Themen vorschlagen und arbeiten individuell oder in Kleingruppen bis zu drei Personen an ihren eigenen Computern.

#### WOZU?

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende mobile Kommunikationsnetze ganzheitlich verstehen, analysieren und bewerten. Sie sind in der Lage, das Ökosystem mobiler Kommunikation zu durchdringen, Netzarchitekturen von der Anwendungsschicht bis zur Funkzugangsnetzebene zu vergleichen, die Evolution von analogen bis zu 5G-Netzen einzuordnen und essenzielle Netzwerkfunktionen zu erklären. Darüber hinaus können sie Mobilfunknetze planen und dimensionieren sowie eigenständig wissenschaftliche oder praxisorientierte Projekte im Bereich Mobile Communication Networks mit modernen Simulations- und Testwerkzeugen durchführen und präsentieren. Damit verfügen sie über die Kompetenzen, um in Forschung und Praxis an der Entwicklung und dem Betrieb mobiler Kommunikationstechnologien mitzuwirken.

**Modulinhalte**

**Projekt**

- Open topics for projects will be proposed here. The spectrum of projects will be flexible from scientific research, scientific concepts, scientific presentations as well as practical scientific studies based on:
- Network dimensioning and planning applications for 4G/5G networks
- Open Source 4G/5G RAN and Core Network simulators
- Field test / network monitor and drive test tool applications for 4G/5G networks
- Students are also welcome to suggest their own project topics that are relevant to the lecture Mobile Communication Networks. Projects can be assigned up to 3 students. Students need to work on their own computers.

**Vorlesung / Übungen**

What?

Understanding the architecture and technology basics of Mobile Networks as opposed to Fixed Networks as well as the evolution of Mobile Networks towards 6G. Become familiar with the essential mechanisms of Mobile Communication such as authentication, handover and roaming.

How?

Based on Bachelor-level competences on Fundamentals of Network Technology as well as IP networking and services, students learn standards, design principles, architectures and sample implementations of Mobile Communication Networks and use cases in lectures and exercises.

Organized as semester project, students develop their project topics that are relevant to the lecture Mobile Communication Networks and learn how to design, implement and analyse own solutions or use cases.

What for?

To be familiar with the tasks and challenges faced by Mobile Network operators, device manufacturers and application developers. To be able to design, analyse, select, use and apply actual and future use cases and applications, which benefits from Mobile Communication for enterprise networks, public mobile networks and mission-critical networks.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt</li> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
--------------------------------------	-----------------------

<b>Workload</b>	150 Stunden
-----------------	-------------

<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
--------------------	----------------------------

<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
----------------------	-------------

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Bachelor-level knowledge on protocols and layered communication models (OSI), Internet protocols (UDP, TCP, IP, HTTP, FTP), IP addressing (IPv4, IPv6) and routing, transmission systems and layer-2 protocols.
-----------------------------------	---

**Zwingende Voraussetzungen**

<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	ja, gemäß bewilligtem Antrag
--	------------------------------

<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold: 5G/5G-Advanced: The New Generation Wireless Access Technology, Academic Press, 2023</li> <li>▪ Ulrich Trick: 5G: The 5th Generation Mobile Networks, De Gruyter, 2023</li> <li>▪ Frank Fitzek: Computing in Communication Networks, Academic Press, 2020</li> <li>▪ Martin Sauter: Grundkurs Mobile Kommunikationssysteme: 5G New Radio und Kernnetz, LTE-Advanced Pro, GSM, Wireless LAN und Bluetooth, Springer Vieweg, 2022</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
---------------------------------	---

---

**Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**

- MCN in Master Communication Systems and Networks PO3
- MCN in Master Communication Systems and Networks PO4
- MCN in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise**

---

**Letzte Aktualisierung** 19.3.2026, 16:30:40

**6.27 MLWR - Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen**

<b>Modulkürzel</b>	MLWR
<b>Modulbezeichnung</b>	Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	MLWR - Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Beate Rhein
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Beate Rhein (Professorin Fakultät IME)

**Learning Outcome(s)**

Was:

fortgeschrittene Methoden des maschinellen Lernens auf typische Datensätze der technischen Informatik anwenden  
 Fallstricke des Maschinellen Lernens in der Vorgehensweise erkennen  
 für eine Aufgabenstellung das geeignete Verfahren bestimmen und anwenden können  
 Qualität von Datensätzen beurteilen und verbessern  
 Datenschutzgesetze kennen  
 weit verbreitete Software des maschinellen Lernens anwenden

Womit:

Die Methoden werden anhand eines Vortrags oder per Lernvideos vermittelt und in Vorlesung und Übung direkt angewendet. Jeder Student wird ein Projekt durchführen (je nach Anzahl der Studierenden in Gruppenarbeit), bei der er sich Teile des Stoffes selber erarbeitet.

Wozu:

Maschinelles Lernen wird bei den späteren Arbeitgebern immer mehr eingeführt, etwa in der Robotik, aber auch zur Überwachung und Steuerung von Produktionsprozessen oder Energiesystemen und zur Auswertung von Kundendaten, hier ist ein verantwortlicher Einsatz von Daten wichtig.

**Modulinhalte**

**Vorlesung / Übungen**

- Übersicht Maschinelles Lernen
- End-to-End Projekt Maschinelles Lernen
  - Datenvorbereitung
  - Skalierung
- Klassifikationsverfahren
  - Performanzmaße
  - Verfahren
- Regressionsverfahren
  - Klassische Verfahren
  - Verfahren des Maschinellen Lernens
- Unüberwachtes Lernen
- Einführung in Neuronale Netze
  - Perzeptron
  - Feed Forward Neural Network
  - Architektur
  - Training
- Einführung in große Sprachmodelle
  - Embeddinges
  - Transformer Architektur
  - Klassifikation und Regression mit LLMs
  - Retrieval Augmented Generation
- Erklärbares und faires Maschinelles Lernen

**Praktikum**

Anwendung und Programmierung von Verfahren der Approximation, der multikriteriellen Optimierung oder des maschinellen Lernens  
 numerische Verfahren effizient implementieren  
 Algorithmen hinsichtlich ihrer Komplexität bewerten

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und maschinellem Lernen
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen erfordert Anwesenheit im Umfang von: 6 Stunden</li> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 2 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein

- Empfohlene Literatur**
- A. Geron: Hand-on Machine Learning, O'Reilly Verlag
  - J. Alamar: Hands-on Large Language Models, O'Reilly Verlag

- Enthalten in  
Wahlbereich**
- VMT - Vertiefung Mathematik
  - W - Allgemeiner Wahlbereich

- Verwendung des  
Moduls in  
weiteren Studiengängen**
- MLWR in Master Elektrotechnik PO3
  - MLWR in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
  - MLWR in Master Medientechnologie PO3
  - MLWR in Master Medientechnologie PO4
  - MLWR in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

**Besonderheiten und  
Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 5.1.2026, 08:46:30

## 6.28 NGN - Next Generation Networks

<b>Modulkürzel</b>	NGN
<b>Modulbezeichnung</b>	Next Generation Networks
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	NGN - Next Generation Networks
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Andreas Grebe
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Andreas Grebe (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

#### What?

Understanding architectures and service signalling in Next Generation Networks (All-IP Networks). Competences to evaluate, analyze, design, implement and test NGN components and service areas with heterogeneous service requirements.

#### How?

Based on Bachelor-level competences on IP networking and services, students learn standards, design principles, architectures and sample implementations of Next Generation Networks and services in lectures and exercises. In a small team and organized as semester project, students develop their own NGN service solution, optionally based on existing systems, and learn how to design, implement and analyze their own service solution.

#### What for?

To be able to design, analyze, select, use and apply actual and future network services, based on All-IP networks for enterprise networks, telecommunication networks and mobile networks.

**Modulinhalte**

**Vorlesung / Übungen**

Vermittlung von Grundkenntnissen und Implementierungswissen über die Definition von Next Generation Network (NGN) durch ITU-T, IP Multimedia Subsystem (IMS) durch 3GPP und ETSI sowie Next Generation Internet (NGI) Definition durch IETF, ITU-T Standards, Multimedia Services in NGN, VoIP, Video-over-IP, RTP Kapselung, Service Signaling, SIP-Protokoll, SIP Digest Authentication, SDP-Servicebeschreibung und -Fähigkeiten, SIP-Server, Session Border Controller (SBC), SIP-Gateway-Technologien, SIP-Routing, NAT-Gateways, NAT-Lösung, SRR, STUN, TURN, IMS in Mobilfunknetzen, IMS in Festnetzen, VoIP in Unternehmensnetzen. IMS in virtuellen Netzwerk-Core.

Studierende evaluieren Anforderungen an NGN Services und planen, implementieren und analysieren NGN Services auf Basis der SIP Signalisierung oder alternativer Signalisierungsprotokolle. Sie besitzen die Kompetenzen zur Funktionsanalyse und Fehlersuche durch deep packet inspection (DPI) Protokollanalyse. Sie evaluieren die Performanz von NGN Services in Bezug auf Zeitverhalten, Durchsatz, Verzögerungen, Jitter Robustheit bei Paketfehlern und Sicherheitsaspekten.

**Praktikum**

Konzepte und Technologien für NGN oder NGI benennen, strukturieren, einordnen. Netzanalysetechniken und Tools beherrschen, Methoden für NGN Services und zur Netzplanung kennen.

Projektpraktikum in einem kleinen Team (2-3 Teammitglieder) zu aktuellen Technologien im Bereich der NGN-Dienste und NGI-Dienste.

NGN/NGI Umgebung und NGN Service planen, implementieren und analysen inklusive der Sicherheitsaspekte und Protokollanalyse mit Evaluierung der Performance.

Die Ergebnisse werden während des Praktikums überprüft, in einem Bericht zusammengefasst und in der Klasse präsentiert.

Individuelle Projektvorschläge von Studierenden sind erwünscht.

**Lehr- und Lernmethoden**                   ▪ Vorlesung / Übungen  
   ▪ Praktikum

**Prüfungsformen mit Gewichtung**   siehe Prüfungsordnung

**Workload**                               150 Stunden

**Präsenzzeit**                           45 Stunden  $\hat{=}$  4 SWS

**Selbststudium**                       105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**

- Modul BSN: Bachelor Level Networking Knowledge and Skills like taught in BSN. Fundamentals of Networks and Protocols (typically Bachelor Level) Layered Communications and Protocol Stacks (ISO/OSI, IETF TCP/IP, IEEE), LAN, MAN, WAN, Fixed Line and Mobile Network Fundamentals, Data Link-Technologies (Ethernet, WiFi), IP-Networking (IPv4, IPv6), IP Routing Protocols (static Routes, RIP, OSPF, BGP), Transport Protocols (TCP (incl. Flow Control / Congestion Control), UDP) and Port Numbers, Application Protocols (HTTP, Request-Response Pattern, Publish-Subscribe Pattern).
- Bachelor-Level Kenntnisse zu Protokollen und Schichtenmodellen, Internetprotokollen (UDP, TCP, IP, HTTP, FTP), IP Adressierung (IPv4, IPv6), Routingtechniken (IP Routing, Funktionsweise eines Router, Routingprotokolle, RIP, OSPF), Übertragungssystemen und Schicht-2-Protokollen, Ethernet. Verständnis von verteilten Systemen und Applikationen, Socketbegriff und Client-/Server-Programmierung, Request-Response Pattern, Publish-Subscribe Pattern.

**Zwingende Voraussetzungen**

- Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 6 Meilensteintermine und Projektvorstellungen
- Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung**   ja, gemäß bewilligtem Antrag

- Empfohlene Literatur**
- J. Kurose, K. Ross: Computer Networking: A Top-Down Approach, Global Edition, Prentice Hall, 7th ed., 2016
  - A. S. Tanenbaum, D. J. Wetherall: Computer Networks, Pearson , 5th ed., 2013
  - U. Trick, F. Weber: SIP und Telekommunikationsnetze: Next Generation Networks und Multimedia over IP – konkret, De Gruyter Oldenbourg Verlag, 4. Auflage 2015
  - J. F. Durkin: Voice-enabling the Data Network, Cisco Press 2010
  - G. Camarillo, M.A. García-Martín: The 3G IP Multimedia Subsystem (IMS), John Wiley Verlag, 2006
  - W. Stallings: Foundations of Modern Networking, Pearson Education, 2016
  - J. Doherty: SDN and NFV Simplified, Pearson Education, 2016
  - J. Edelman: Network Programmability and Automation, O'Reilly 2018
  - J. van Meggelen, R. Bryant, L. Madsen: Asterisk: The Definitive Guide: Open Source Telephony for the Enterprise, O'Reilly Media, 5th Ed. 2019

- 
- Enthalten in Wahlbereich**
- VTI - Vertiefung Technische Informatik
  - W - Allgemeiner Wahlbereich

- 
- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- NGN in Master Communication Systems and Networks PO3
  - NGN in Master Communication Systems and Networks PO4
  - NGN in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
  - NGN in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 22.10.2025, 11:22:18

## 6.29 PAP - Parallele Programmierung

<b>Modulkürzel</b>	PAP
<b>Modulbezeichnung</b>	Parallele Programmierung
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	PAP - Parallele Programmierung
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Arnulph Fuhrmann
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Arnulph Fuhrmann (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Medientechnische und interaktive Systeme beinhalten rechenintensive Berechnungen. Um Anforderungen an die Verarbeitung in Echtzeit erfüllen zu können, sind daher Kompetenzen und Wissen über die Grundlagen für die Analyse (HF1, HF2), den Entwurf (HF1, HF2), die Implementierung (HF1, HF2) und die Bewertung (HF1, HF2) paralleler Computerprogramme erforderlich.

Folgende Kenntnisse und Kompetenzen werden im Detail vermittelt:

- Grundlegende Konzepte, Modelle und Technologien der parallel Verarbeitung benennen, strukturieren, einordnen und abgrenzen
- Aufgabenstellungen in Bezug auf die Programmierung paralleler Programme analysieren und strukturieren, einschlägige parallele Hardwarearchitektur zuordnen und auf Paralleldesign übertragen
- Parallele Programme unter Einsatz geeigneter Tools analysieren und Ergebnisse nachvollziehbar darstellen
- Leistungsfähigkeit paralleler Programme abschätzen und analysieren
- Information aus englischen Originalquellen und Standards ableiten

Kenntnisse und Basisfertigkeiten werden in der Vorlesung vermittelt. Begleitend dazu werden in den Übungen Kompetenzen und Fertigkeiten ausgebaut und inhaltliche Themen vertieft.

**Modulinhalte**

**Vorlesung**

- Grundlegende Konzepte, Modelle und Technologien der parallel Verarbeitung
  - Parallelität und Nebenläufigkeit
  - SISD, SIMD, MISD, MIMD
  - loose- und eng-gekoppelte Systeme
- Parallele Leistungsmaße
  - Speedup
  - Effizienz
- Synchronisationsmechanismen
- GPU Architektur
- GPU Shared Memory
- Parallele Algorithmen für GPUs
  - Reduktion
  - Präfixsumme
  - etc.
- Parallele Datenstrukturen

**Übungen / Praktikum**

- Aufgabenstellungen in Bezug auf die Programmierung paralleler Programme analysieren und strukturieren, einschlägige parallele Hardwarearchitektur zuordnen und auf Paralleldesign übertragen
- Parallele Programme implementieren (Multicore-HW mit Threads und GPUs)
- Parallele Programme unter Einsatz geeigneter Tools analysieren und Ergebnisse nachvollziehbar darstellen
- Leistungsfähigkeit paralleler Programme abschätzen und analysieren
- Information aus englischen Originalquellen und Standards ableiten

**Lehr- und Lernmethoden**                      ▪ Vorlesung  
   ▪ Übungen / Praktikum

**Prüfungsformen mit Gewichtung**           siehe Prüfungsordnung

**Workload**                                150 Stunden

**Präsenzzeit**                           45 Stunden  $\hat{=}$  4 SWS

**Selbststudium**                        105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**       Zur Bearbeitung der Übungsaufgaben werden solide Programmierkenntnisse vorausgesetzt.

**Zwingende Voraussetzungen**       ▪ Übungen / Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 2 Termine  
   ▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung**   nein

**Empfohlene Literatur**               ▪ Wen-mei W. Hwu, David B. Kirk, Izzat El Hajj: Programming Massively Parallel Processors A Hands-on Approach - 4th Edition, 2022  
   ▪ Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos: Modern Operating Systems, 4th Edition, 2015  
   ▪ Jason Sanders: CUDA by Example: An Introduction to General-Purpose GPU Programming, Addison-Wesley Longman, 2010  
   ▪ R. Oechsle: Parallele und verteilte Anwendungen in Java, Hanser, 2011  
   ▪ P. Pacheco: An Introduction to Parallel Programming, Morgan Kaufmann, 2011

**Enthalten in Wahlbereich**                       W - Allgemeiner Wahlbereich

- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- PAP in Master Communication Systems and Networks PO3
  - PAP in Master Communication Systems and Networks PO4
  - PAP in Master Medientechnologie PO3
  - PAP in Master Medientechnologie PO4
  - PAP in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 19.7.2025, 14:32:16

### 6.30 PHTM - Philosophische Handlungstheorie Master

<b>Modulkürzel</b>	PHTM
<b>Modulbezeichnung</b>	Philosophische Handlungstheorie Master
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	PHTM - Philosophische Handlungstheorie MaSTER
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Gregor Büchel
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Gregor Büchel (Professor Fakultät IME im Ruhestand)

#### Learning Outcome(s)

- (WAS) Studierende wenden philosophischen Theorien auf Probleme des Handelns in der heutigen Gesellschaft an,
- (WOMIT) indem Sie zentrale philosophische Texte studieren, seminaristisch aufarbeiten und präsentieren,
- (WOZU) um ihr späteres gesellschaftliches und berufliches Handeln auf philosophisch und ethisch durchdachten Grundlagen aufbauen zu können.

#### Modulinhalte

##### Vorlesung

In der Vorlesung wird der Hintergrund philosophischer Handlungstheorien „beleuchtet“

##### Seminar

Im Zentrum des Seminars steht die Besprechung der fünf folgenden Texte von Immanuel Kant:

1. „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“,
2. „Ideen zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht“,
3. „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“,
4. Die Antinomie von Freiheit und Naturnotwendigkeit in der „Kritik der reinen Vernunft“,
5. „Zum ewigen Frieden“.

Aspekte der philosophischen Handlungstheorie, die mit diesen Texten gegeben sind, sollen auf Probleme des Handelns in der heutigen Gesellschaft angewendet werden.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Seminar</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\hat{=}$ 3 SWS
<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	

<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar erfordert Anwesenheit im Umfang von: 6 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Immanuel Kant: „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? Und andere kleine Schriften“, Berlin (Sammlung Hoffenberg), 2016, ISBN: 978-3-8430-9208-1</li> <li>▪ Immanuel Kant: „Schriften zur Geschichtsphilosophie“, Stuttgart (Reclam), 2013, ISBN: 978-3-15-009694-9</li> <li>▪ Immanuel Kant: „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“, Stuttgart (Reclam), 2016, ISBN: 978-3-15-004507-7</li> <li>▪ Immanuel Kant: „Kritik der reinen Vernunft“, Stuttgart (Reclam), 1966, ISBN: 978-3-15-006461-0</li> <li>▪ Immanuel Kant: „Zum ewigen Frieden“, Stuttgart (Reclam), 2012, ISBN: 978-3-15-001501-8</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	X - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	PHTM in Master Informatik und Systems-Engineering PO1
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Keine PSSO-Anmeldung erforderlich.
<b>Letzte Aktualisierung</b>	14.11.2025, 08:44:20

### 6.31 PLET - Projektleitung

<b>Modulkürzel</b>	PLET
<b>Modulbezeichnung</b>	Projektleitung
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	PLET - Projektleitung
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Alexander Utz
<b>Dozierende*r</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. Alexander Utz (Professor Fakultät IME)</li>   <li>▪ Prof. Dr. Nicolas Bennerscheid (Professor Fakultät IME)</li> </ul>

#### Learning Outcome(s)

Was: Die Studierenden haben organisatorische Kompetenz erworben und können Projekt planen, durchführen, dokumentieren, Produktanforderungen analysieren, Machbarkeit bewerten und Produktqualität planen. Sie können Projektstrukturpläne und Projektzeitpläne erstellen, Projektmeilensteine planen, Projektrisiken erkennen und mildern. Sie können den Einsatz von Personal und Sachressource planen, Reviews planen, Produktverifikation planen.

Die Studierenden haben Projektführungskompetenz erworben und können die Projektsteuerung mit agilen, evolutionären Vorgehensmodellen und dem Timeboxmodell durchführen. Sie können Projektmanagementwerkzeuge einsetzen, den Projektfortschritt überwachen / steuern und Projektergebnisse freigeben. Sie können den Entwicklungsprozess fortlaufend optimieren in unklaren Situationen entscheiden. Sie können den Entwicklungsverlauf dokumentieren, Projektberichte verfassen und verteidigen.

Die Studierenden haben Personalführungskompetenz erworben und können Aufgaben auf Teammitglieder nach individuellen Qualifikationen und Neigungen verteilen.

Sie können die Teambildung fördern, das Team koordinieren und zielorientiert und respektvoll kommunizieren und verbindliche Absprachen treffen und einfordern. Sie können Teamprozesse moderieren, potenzielle Konfliktsituationen erkennen und auflösen und Handlungsalternativen abwägen.

Womit: indem sie die in dem Teamleiter Seminar erlernten Kompetenzen und Fertigkeiten und die in dem Projektleiter-Workshop erlernten Projektleitungs-Tools und Kompetenzen anwenden.

Wozu: um später in den verschiedensten Industriebereichen Projekte mittels agilen, evolutionären Vorgehensmodellen, wie z.B. SCRUM, zu planen, durchzuführen, zu managen und zum Erfolg zu bringen.

## Modulinhalte

### Seminar

- Begriffe klassifizieren und abgrenzen
- charakteristische Eigenschaften von Entwicklungsprojekten erläutern
- technische und wirtschaftliche Ziele in Entwicklungsprojekten abstrakt definieren
- Aufgaben des Projektmanagements abstrakt definieren, erläutern und begründen
- grundlegende Erfolgs- und Misserfolgskriterien im Projektmanagement benennen und erläutern:
  - unerwartete Technische Probleme,
  - ungenügende Personalqualifikation,
  - unklare oder widersprüchliche Anforderungen,
  - schlechtes Projektmanagement,
  - ungenügende Unterstützung durch das Senior Management,
  - erweiterte Herausforderungen identifizieren, die durch eine arbeitsteilige Projektbearbeitung entstehen
- ausgewählte lineare und agile Vorgehensmodelle erläutern:
  - Phasenmodell
  - V-Modell
  - SCRUM
  - Timebox-Modell
- Vorgehensmodelle einordnen und vergleichen
- Projektentscheidungen
- grundlegende Aufgaben und erwartete Ergebnisse in Entwicklungsprojekten charakterisieren
- Planung und Steuerung der Produktqualität und des Entwicklungsprozesses
- Projektrisikomanagement
- Ressourcenmanagement
  - Dokumentation des Entwicklungsverlaufs
  - Spezifikation der Anforderungen und des Produktdesigns
  - Produkt-Entwicklung, -Herstellung, -Dokumentation
  - Verifikation und Validierung
  - Produktfreigabe und Produktüberwachung

Instrumente zur Steuerung von Teamprozessen charakterisieren

für das Lehrveranstaltungselement "Projekt" wesentliche Managementaufgaben, Meilensteine und Projektdokumente planen

wesentliche Managementaufgaben gedanklich durchführen und vorausschauend Projektrisiken ermitteln

wesentliche Projektmanagementwerkzeuge für Projekt(zeit)planung und Anforderungsspezifikation zielgerichtet handhaben

Vorgehen zur Teambildung planen, zu erwartende Herausforderungen und sinnvolle Maßnahmen ableiten

potenzielle Konfliktsituationen im Team erkennen und Handlungsalternativen diskutieren

### Projekt

- Team leiten und dabei
  - den Teammitgliedern das grundlegende Vorgehen im Projekt erläutern
  - Kompetenzen der Teammitglieder erfassen und einordnen
  - inhaltliche und terminliche Ziele vereinbaren
- Projekt leiten
- Projektrisiken ermitteln und sinnvolle Milderungsmaßnahmen planen, z.B. frühe Machbarkeitsstudien
- Projektzeitplan erstellen und pflegen
- agiles Vorgehensmodell in Verbindung mit Timebox-Modell anwenden, um einen minimalen Projekterfolg sicherzustellen
- ein für das Team erreichbares Minimalziel definieren
- erweiterte Ziele für schnelle Teams definieren
- Projektabschlussbericht verfassen
- Team leiten und dabei:
  - Zielerreichung kontrollieren und steuern,
  - Zusammenarbeit der Teammitglieder koordinieren,
  - Konfliktsituationen im Team erkennen und auflösen

- Projekt leiten:
  - Projektabschnitte planen, Projekt detaillieren
  - Aufgaben sinnvoll Teammitgliedern zuordnen
  - Inhaltliche Reviews mit den Teammitgliedern planen und durchführen
- Projektergebnisse im Team bewerten: Vorgehen im aktuellen Projektabschnitt retrospektiv bewerten und ggf. für den nächsten Projektabschnitt modifizieren
- Projektabschnitte dokumentieren
- Zugriff auf gemeinschaftlich genutzte Laborressourcen planen
- Projektentscheidungen mit dem Team treffen

**Lehr- und Lernmethoden**           ▪ Seminar  
   ▪ Projekt

**Prüfungsformen mit Gewichtung**   siehe Prüfungsordnung

**Workload**                       150 Stunden

**Präsenzzeit**                   23 Stunden  $\hat{=}$  2 SWS

**Selbststudium**               127 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**   grundlegende Kenntnisse zum Projektmanagement  
   grundlegende Erfahrungen als Mitglied von Projektteams

**Zwingende Voraussetzungen**   Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 8 Termine

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung**   nein

**Empfohlene Literatur**           ▪ Hans-D. Litke, „Projektmanagement, Methoden, Techniken, Verhaltensweisen, Evolutionäres Projektmanagement“, Hanser  
   ▪ Ken Schwaber: Agiles Projektmanagement mit Scrum (Microsoft Press)  
   ▪ Litke, Kunow, Schulz-Wimmer, „Projekt-Management“, Taschenguide , Haufe  
   ▪ Stefan Kreiser, Skripte der Vorlesung Software Engineering f.d. Automatisierungstechnik: „Projektmanagement, Vorgehensmodelle“, ILIAS  
   ▪ Stanley E.Portny, „Projektmanagement für Dummies“, Wiley  
   ▪ Marcus Heidbrink, „Das Projektteam“, Haufe  
   ▪ Video Tutorial für SCRUM: <http://www.video2brain.com/de/videotraining/agile-softwareentwicklung-mit-scrum>

**Enthalten in Wahlbereich**           X - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills

**Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**   ▪ PLET in Master Elektrotechnik PO3  
   ▪ PLET in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1  
   ▪ PLET in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

**Besonderheiten und Hinweise**   Keine PSSO-Anmeldung erforderlich. Die Lehrveranstaltung beginnt bereits ca. 3 Wochen vor dem Vorlesungsbeginn. Weitere Hinweise finden Sie auf der Webseite des Studiengangs Master Elektrotechnik und Informationstechnik.

**Letzte Aktualisierung**       23.3.2026, 14:18:44

### 6.32 PLSYP - Projektleitung Systementwicklungs-Projekt

<b>Modulkürzel</b>	PLSYP
<b>Modulbezeichnung</b>	Projektleitung Systementwicklungs-Projekt
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	PLSYP - Projektleitung Systementwicklungs-Projekt
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. René Wörzberger
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. René Wörzberger (Professor Fakultät IME)

#### Learning Outcome(s)

- Studierende leiten ein Team von Systementwicklungs-Projekt-Teilnehmenden (SYP) an
- indem sie
  - ein interessantes und geeignetes Entwicklungs-Thema ausarbeiten,
  - die Fortschritte des Teams über den gesamten Entwicklungsprozess überwachen,
  - regelmäßige Status-Meetings mit den Teammitgliedern abhalten
  - der Gesamtprojektleitung regelmäßig in weiteren Status-Meetings berichten
- um (später) in einem (beruflichen) Umfeld Verantwortung für die (technische) Leitung eines Entwicklungsprojekts übernehmen zu können.

**Modulinhalte**

**Projekt**

- PLSYP-Teilnehmer (Masterstudierende) skizzieren eine Projektaufgabenstellung als Teil eines Projektkatalogs, die geeignet ist, um von Bachelor-Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung "Systementwurfs-Praktikum" oder "Systementwicklungs-Projekt" bearbeitet zu werden. Die Aufgabenstellung soll als Power-Point-One-Pager gemäß einer beigegebenen Vorlage formuliert werden. PLSYP-Teilnehmer demonstrieren dabei, dass Sie die Anforderungen und Ziele eines komplexen Projekts auf sehr begrenztem Raum ansprechend darstellen können.
- PLSYP-Teilnehmer bieten mindestens eine Remote-Informationsveranstaltung zwischen Mitte Juli und Mitte September an, damit sich interessierte SYP-Teilnehmer über die genaue Aufgabenstellung informieren können. PLSYP-Teilnehmer zeigen damit, dass sie ihre Projektideen im Detail erläutern und verkaufen können.
- PLSYP-Teilnehmer vereinbaren regelmäßige Treffen mit zugeordneten SYP-Teilnehmern zur Besprechung von Anforderungen und Fortschritten. PLSYP-Teilnehmer sind dabei in der Lage, auf Detailnachfragen zu Anforderungen umfassend zu antworten, ohne jedoch dabei den SYP-Teilnehmern eigene technische Entscheidungen vorwegzunehmen.
- PLSYP-Teilnehmer erörtern mit SYP-Teilnehmern Vor- und Nachteile verschiedener technischer Entwürfe und Implementierungen. Sie sind in der Lage, mit den SYP-Teilnehmer einen Konsens über die angestrebte Umsetzungsvariante zu finden.
- PLSYP-Teilnehmer behalten die von den SYP-Teilnehmern erstellte Zeitplanung im Auge, sprechen SYP-Teilnehmer bei größeren Abweichungen proaktiv an und versuchen, Ursachen (unrealistische Planung, unklare Anforderungen, Probleme mit der technischen Basis etc.) zu identifizieren und zu beseitigen. Sie demonstrieren damit, auch repetitive Tätigkeiten im Projektmanagement zuverlässig durchführen zu können.
- PLSYP-Teilnehmer nehmen an den SYP-Meilensteinsitzungen teil, insbesondere an den Meilensteinsitzungen, in denen die SYP-Teilnehmer ihre Fortschritte demonstrieren. Sie verfolgen die Präsentationen und stellen gezielte Rückfragen.
- PLSYP-Teilnehmer begutachten die Lieferobjekte (Dokumente und Source-Code) der SYP-Teilnehmer gründlich. Sie geben den SYP-Teilnehmern schriftliches Feedback, besprechen dieses und kontrollieren dessen Umsetzung. Damit demonstrieren sie, wie sie Einfluss auf die Qualität des Produktes nehmen können, ohne direkt an diesem zu arbeiten.
- PLSYP-Teilnehmer liefern dem Modulverantwortlichen des SYP eine Einschätzung der Leistungen ihres SYP-Teams und können diese begründen und verteidigen. (Die eigentliche Bewertung des SYP-Teams geschieht aus prüfungsrechtlichen Gründen letztlich durch den SYP-Modulverantwortlichen.)

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	12 Stunden ± 1 SWS
<b>Selbststudium</b>	138 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Frühere Teilnahme am Systementwurfs-Praktikum / Systementwicklungs-Projekt oder einer vergleichbaren Veranstaltung
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 3 Fachgespräche
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	X - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	PLSYP in Master Informatik und Systems-Engineering PO1
<b>Perma-Links zur Organisation</b>	<a href="#">ll</a>

<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Die Veranstaltung wird über das ganze Wintersemester angeboten. <b>Die Teilnahme an PLSYP hängt insbesondere davon ab, ob sich ausreichend SYP-Teilnehmer interessieren und kann daher nicht garantiert werden.</b>
<b>Letzte Aktualisierung</b>	3.9.2025, 17:07:49

### 6.33 QC - Quantum Computing

<b>Modulkürzel</b>	QC
<b>Modulbezeichnung</b>	Quantum Computing
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	QC - Quantum Computing
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Erstmaliges Angebot</b>	Wintersemester 2026
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Heiko Knospe
<b>Dozierende*r</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. Pascal Cerfontaine (Professor Fakultät IME)</li>   <li>▪ Prof. Dr. Heiko Knospe (Professor Fakultät IME)</li> </ul>

#### Learning Outcome(s)

Was: Die Studierenden lernen die Grundlagen des Quantum Computing kennen. Es werden die mathematischen Grundlagen des Quantum Computing und Kenntnisse über Quanten-Schaltkreise und wichtige Quanten-Algorithmen vermittelt (HF 1).

Womit: Der Dozent/die Dozentin vermittelt Wissen und Basisfertigkeiten in der Vorlesung. In der Übung bearbeiten die Studierenden unter Anleitung Aufgaben und entwickeln Quantenalgorithmen (HF 1).

Wozu: Quantencomputer können mit Hilfe von verschränkten Qubits eine große Zahl von Eingangswerten gleichzeitig verarbeiten und bestimmte schwere Probleme lösen (HF 2).

#### Modulinhalte

##### Vorlesung / Übungen

- Fundamental concepts
- Single Quantum Bits
- Bloch Sphere
- Quantum Key Distribution
- Hilbert spaces
- Bra-Ket notation
- Inner product, Outer product, Tensor product
- Hermitian and unitary operators
- Multiple Qubit Systems
- Entangled states
- Measurement
- Quantum Gates and Circuits
- Realizing unitary transformations as Quantum Circuits
- Deutsch and Deutsch-Josza algorithms
- Discrete Fourier Transform and Quantum Fourier Transform
- Quantum Algorithms: Shor, Grover, HHL (optional)
- Quantum complexity classes
- Quantum Error Correction (optional)

Practical quantum computing and coding using the Qiskit SDK.

**Lehr- und Lernmethoden** Vorlesung / Übungen

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\hat{=}$ 3 SWS
<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Mathematik (Bachelor), insbesondere Lineare Algebra sowie Programmierkenntnisse
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M.A. Nielsen, I.L. Chuang, Quantum Computation and Quantum Information, Cambridge University Press.</li> <li>▪ E. Rieffel, W. Polak, Quantum Computing, MIT Press.</li> <li>▪ B. Zygelman, A First Introduction to Quantum Computing and Information, Springer.</li> <li>▪ H.Y. Wong, Introduction to Quantum Computing, Springer.</li> <li>▪ Matthias Homeister, Quantum Computer verstehen, Springer.</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QC in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ QC in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	23.9.2025, 17:56:30

**6.34 QEKS (SEKM) - Qualitätsgesteuerter Entwurf komplexer Softwaresysteme**

<b>Modulkürzel</b>	QEKS
<b>Modulbezeichnung</b>	Qualitätsgesteuerter Entwurf komplexer Softwaresysteme
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	SEKM - Software Engineering mit Komponenten und Mustern
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch und englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Stefan Kreiser
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Stefan Kreiser (Professor Fakultät IME)

**Learning Outcome(s)**

Studierende sind im Hinblick auf die Qualität eines Softwaresystems in der Lage:

- zur vorhersagbaren, effizienten Entwicklung eines Softwaresystems bzw. einer Softwarearchitektur zielgerichtet angemessene Wiederverwendungsstrategien und professionelle Modellierungs- und Entwicklungswerkzeuge sowie den Rahmenbedingungen insgesamt angemessene Projektstrukturen einzusetzen.
- die Softwarearchitektur für komplexe, verteilte Automatisierungssysteme unter Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen hinsichtlich der besonderen Zielsetzung des jeweiligen Automatisierungssystems zu analysieren, zu konzipieren, zu entwerfen, zu implementieren, zu prüfen und zu bewerten.
- die besonderen Anforderungen an die Servicequalität, an die Einsatzumgebung und die organisatorischen Rahmenbedingungen für die Entwicklung, die sich aus dem Entwicklungsprozess und einem angemessenen Lebenszyklusmanagement ergeben, zu erkennen und im Hinblick auf ihre Relevanz für die Softwarearchitektur des Automatisierungssystems zu analysieren und zu bewerten.

---

**Modulinhalte****Vorlesung / Übungen**

- Begriffe
  - Wert einer technischen Software
  - verteiltes Softwaresystem, Nebenläufigkeit
  - Softwarequalität, Dienstgüte, Refactoring
  - Komplexität (algorithmische, strukturelle), Emergenz
  - Wiederverwendung (Re-Use), Symmetrie und Symmetrioperationen, Abstraktion, Invarianten
- Methodische Ansätze zur qualitätsgesteuerten Wiederverwendung
  - Varianten für White Box Reuse
  - Black Box Reuse
  - Grey Box Reuse (Wiederverwendungshierarchie)
  - Re-Use in automatisierungstechnischen Softwaresystemen
    - Determinismus
    - Vorteile und Herausforderungen
  - angepasste Vorgehensmodelle und Personalstrukturen
    - vorhersagbare Zielerreichung in Entwicklungsprojekten (Produktqualität, Kosten, Zeit)
    - arbeitsteilige Entwicklung, Wartung und Pflege von Softwaresystemen
- Muster (Pattern)
  - Musterbeschreibung mit UML
  - grundlegende Architekturmuster
    - Erzeugungsmuster
    - Strukturmuster
    - Verhaltensmuster
    - klassenbasierte (statische) vs. objektbasierte (dynamische) Muster
  - grundlegende Muster für nebenläufige und vernetzte Echtzeitsysteme
    - Muster zur Kapselung und zur rollenbasierten Erweiterung von Layerarchitekturen
    - Muster für Nebenläufigkeitsstrukturen zur Durchsatzoptimierung und Latenzzeitminimierung
    - Muster zur verteilten Ereignisprozessierung
    - Muster zur Prozesssynchronisation
  - Aufbau und Nutzung von Musterkatalogen, Mustersprachen
  - musterbasierter Entwurf komplexer Softwaresysteme
- Komponenten und Frameworks
  - Designprinzipien
  - Schnittstellenarchitektur
  - aktive und passive Systemelemente
  - Entwurf, Programmierung und Test
    - Qualität
    - Konfiguration und Nutzung
- Middlewaresysteme in Architekturen technischer Softwaresysteme
  - ORB-Architekturen am Beispiel CORBA und TAO
  - integrierte Systemplattformen am Beispiel MS .NET
- Multiagentensysteme (MAS)
  - Architekturmodelle für Agenten
  - Kollaboration zwischen Agenten
  - Agentensprachen
  - Einsatzabwägung
- Muster zur Gestaltung komplexer Softwaresysteme einsetzen
  - Verwendungszweck, Einsatzgrenzen, invariante und parametrierbare Anteile von Mustern aus Literaturquellen in englischer und deutscher Sprache ableiten und diskutieren
  - Implementierungsskelette von Mustern nachvollziehen und auf Aufgabenstellungen mit eingeschränktem inhaltlichen Fokus transferieren
    - Vorteile objektorientierter Programmiersprachen diskutieren
    - wiederkehrende Aufgabenstellungen beim Entwurf komplexer SW-Systeme ableiten
    - Muster beispielhaft implementieren und Beispielimplementierungen prüfen
  - Muster sinnvoll kombinieren, um wiederkehrende Aufgabenstellungen mit verbreitertem inhaltlichen Fokus zu lösen
    - UML2-Notationen nutzen
    - Professionelles UML2-Entwurfswerkzeug für Round-Trip-Engineering nutzen

- Integration anhand der Beispielimplementierungen der zu kombinierenden Muster durchführen
- Integrationstest durchführen, Lösung bewerten und optimieren
- Black-Box-Komponenten musterbasiert konstruieren
- Komponentenbasierte Softwarearchitekturen analysieren
  - sinnvolle Anwendungsbereiche aus den Architekturvorgaben ableiten
  - Vorgehen zur Konstruktion von Anwendungen diskutieren (Anwendungsebene erkennen)
  - aktive und passive Systemelemente erkennen und Laufzeitverhalten ableiten
  - abstrakte Umgebungsschnittstellen zur Vernetzung, Konfiguration und Aktivierung von Komponenten erkennen
  - abstrakte Anwendungsschnittstellen zum Datenaustausch erkennen
  - Systemerweiterungspunkte finden (funktionale und strukturelle Parametrierungsebene erkennen)
- Verteilungsarchitekturen analysieren
  - Essenzielle Systemdienste erkennen, beschreiben, einordnen und begründen
  - strukturgebenden Architekturartefakten sinnvolle Lösungsmuster zuordnen
  - sinnvolle Anwendungsbereiche aus den Architekturvorgaben ableiten
  - Vorgehen zur Konstruktion von Anwendungen diskutieren (Anwendungsebene erkennen)
  - Eigenschaften und Einsatzgrenzen von Kommunikationsprotokollen diskutieren
  - vorgesehene Systemerweiterungspunkte finden
- Multiagentensysteme mit konventionellen Verteilungsarchitekturen vergleichen
  - Agent vs. Komponente
  - Architekturmodelle
  - Aktivierungsmechanismen
  - Verteilungsmechanismen
  - Kommunikationsprotokolle und Kollaborationsmechanismen
  - Einsatzgebiete und Einsatzgrenzen

**Seminar**

anspruchsvolle Seminarthemen können z. B. aus den folgenden oder fachlich angrenzenden Themengebieten definiert werden: - wiederverwendbare Artefakte zum Aufbau der Architektur verteilter Softwaresysteme, - professionelle Verteilungsarchitekturen, - Multiagentensysteme, - besondere betriebswirtschaftliche, haftungsrechtliche und ethische Anforderungen bei Softwaresystemen mit (verteilter) künstlicher Intelligenz und deren Auswirkungen auf die Gestaltung von Softwarearchitekturen

eigene Arbeitsergebnisse und Arbeitsergebnisse des Teams schriftlich und mündlich kompakt und zielgruppengerecht präsentieren

**Projekt**

- Softwareartefakt einer Verteilungsarchitektur für komplexe Softwaresysteme entwickeln
  - Projektierung in verteilten Teams mit agilem Vorgehensmodell durchführen
  - umfangreiche Systemanalyse hinsichtlich der Rolle des Artefakts in der Verteilungsarchitektur durchführen
  - Anforderungen an das Softwareartefakt ermitteln
  - Softwareartefakt basierend auf den Anforderungen spezifizieren und modellieren
    - Designprinzipien und Muster zum Erreichen definierter Qualitätsziele auswählen und begründen
    - Schnittstellen-, Verhaltens- und Strukturmodelle musterbasiert in UML2-Notationen iterativ herleiten
    - Professionelles UML2-Entwurfswerkzeug zielgerichtet einsetzen
    - Modelle verifizieren und bewerten, Modellfehler korrigieren und Modelle optimieren
  - Softwareartefakt in C++ programmieren
  - sinnvolle Prüfscenarien definieren und Softwareartefakt verifizieren
  - Qualität des Softwareartefakts bewerten
- Arbeitsergebnisse des Teams kompakt und zielgruppengerecht präsentieren

**Lehr- und Lernmethoden**                      ▪ Vorlesung / Übungen  
   ▪ Seminar  
   ▪ Projekt

**Prüfungsformen mit Gewichtung**       siehe Prüfungsordnung

**Workload**                                 150 Stunden

**Präsenzzeit**                             57 Stunden  $\hat{=}$  5 SWS

<b>Selbststudium</b>	93 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul PLET: oder aus einem (naturwissenschaftlich-technischen) Bachelorstudium: - grundlegende Kenntnisse in (agilem) Projektmanagement</li> <li>▪ - Programmierkenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache, bevorzugt C++</li> <li>- Kenntnisse in Software-Modellierung mit Hilfe der Unified Modeling Language (UML) oder anderen (formalen) Sprachen, die das Modellieren von Schnittstellen, Verhalten und Strukturen unterstützen</li> <li>- grundlegende Kenntnisse in (agilem) Projektmanagement</li> <li>- grundlegende Softwarearchitekturmodelle</li> <li>- Kommunikationsmodelle in Softwaresystemen (OSI, TCPIP, Messaging)</li> </ul>
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 3 Termine</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	ja, gemäß bewilligtem Antrag
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D. Schmidt et.al.: Pattern-Oriented Software Architecture. Patterns for Concurrent and Networked Objects (Wiley)</li> <li>▪ Gamma et.al.: Design Patterns, (Addison-Wesley)</li> <li>▪ Martin Fowler: Refactoring, Engl. ed. (Addison-Wesley Professional)</li> <li>▪ U. Hammerschall: Verteilte Systeme und Anwendungen (Pearson Studium)</li> <li>▪ Andreas Andresen: Komponentenbasierte Softwareentwicklung m. MDA, UML2, XML (Hanser Verlag)</li> <li>▪ T. Ritter et. al.: CORBA Komponenten. Effektives Software-Design u. Progr. (Springer)</li> <li>▪ Bernd Oestereich: Analyse und Design mit UML 2.5 (Oldenbourg)</li> <li>▪ OMG Unified Modeling Language Spec., <a href="http://www.omg.org/um">www.omg.org/um</a></li> <li>▪ I. Sommerville: Software Engineering (Addison-Wesley / Pearson Studium)</li> <li>▪ K. Beck: eXtreme Programming (Addison-Wesley Professional)</li> <li>▪ Ken Schwaber: Agiles Projektmanagement mit Scrum (Microsoft Press)</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VTI - Vertiefung Technische Informatik</li> <li>▪ W - Allgemeiner Wahlbereich</li> </ul>
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QEKS in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ QEKS in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ QEKS in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ QEKS in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ QEKS in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ QEKS in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	22.10.2025, 11:22:18

### 6.35 QM - Quantenmechanik

<b>Modulkürzel</b>	QM
<b>Modulbezeichnung</b>	Quantenmechanik
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	QM - Quantenmechanik
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Uwe Oberheide
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Uwe Oberheide (Professor Fakultät IME)

#### Learning Outcome(s)

Die Studierenden besitzen ein Verständnis der Grundlagen quantenmechanischer Prozesse, indem sie anhand klassisch nicht erklärbarer Experimente die Entwicklung der Quantentheorie nachvollziehen und einfache, analytisch auswertbare Anwendungsfälle mathematisch beschreiben und auf reale Anwendungen der Elektrotechnik und Optik überführen, um in zukünftigen technischen Entwicklungen und Technologiefeldern Herausforderungen und Grenzen der Systeme einschätzen sowie wesentliche Strukturen im interdisziplinären Diskurs verstehen zu können.

#### Modulinhalte

##### Vorlesung

Das Versagen der klassischen Physik (Schwarzer Strahler, Lichtelektrischer Effekt, Compton-Effekt, Stern-Gerlach-Experiment, Bohrsches Atommodell, Materiewellen)  
 Quantenverhalten (Experimente mit Kugeln, Wellen und Elektronen; Grundprinzipien der Quantenmechanik; Unbestimmtheitsprinzip; Gesetze zu Kombination von Amplituden; Identische Teilchen)  
 Schrödinger Gleichung (Entwicklung der Wellengleichung; stationär, zeitabhängig)  
 einfache Potentialprobleme ( unendlich tiefer Potentialtopf, endlich tiefer Potentialtopf, Potentialstufe, Potentialbarriere, harmonischer Oszillator, Wasserstoffatom)  
 Grundprinzipien von Quantencomputern und Quantenkryptographie

vorgebene physikalische Probleme durch Aufstellung der Schrödingergleichung mathematisch beschreiben und Methoden zur Lösung der Differentialgleichungen anwenden (Separationsansätze, Grenzwertbetrachtungen)  
 physikalischen Lösungen bewerten und durch Analogien auswählen  
 Quanteneffekte analysieren und auf technische Anwendungen übertragen

##### Seminar

Diskurs über die quantenmechanischen Prozesse (Unschärfeprinzip, Welle-Teilchen-Dualismus, Wellenfunktionen/-pakete) und ihre Anwendungen in realen Systemen im Rahmen der Lehrveranstaltung

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Seminar</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
--------------------------------------	-----------------------

<b>Workload</b>	150 Stunden
-----------------	-------------

<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\triangleq$ 3 SWS
--------------------	-------------------------------

<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	vertiefte Kenntnisse Mathematik (Integralrechnung, Differentialrechnung, Vektorgeometrie) Grundkenntnisse Physik (Schwingungen und Wellen, Doppelspalt, Interferenz, Thermodynamik, potentielle / kinetische Energie) Grundkenntnisse Elektrotechnik (magnetische und elektrische Felder, Bauelemente)
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harris – Moderne Physik, Pearson Verlag</li> <li>▪ Feynman - Vorlesungen über Physik Band III:Quantenmechanik, Oldenbourg Verlag</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QM in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ QM in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ QM in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ QM in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

### 6.36 RFSD - RF System Design

<b>Modulkürzel</b>	RFSD
<b>Modulbezeichnung</b>	RF System Design
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	RFSD - RF System Design
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Rainer Kronberger
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Rainer Kronberger (Professor Fakultät IME)

#### Learning Outcome(s)

In general: Students will learn how high frequency components of wireless communication systems work  
 Module-specific:  
 students will get a general introduction in rf systems  
 they will learn in detail how transmitters and receivers in wireless communication systems work  
 they will learn in detail how the components of such systems (LNA, mixer, amplifier, oscillator, etc.) work  
 they will learn about limitation effects and noise in such systems  
 they will learn how to adapt the components to each other and how to plan and design the complete system (transmitter and / or receiver)

#### Modulinhalte

##### *Vorlesung / Übungen*

Hochfrequenzsysteme und Anwendungen  
 Rauschen in Hochfrequenzsystemen und Baugruppen  
 Charakterisierung, Berechnung und Anwendung  
 Lineares und nichtlineares Schaltungsverhalten  
 Nichtlinearität zur Mischung, nichtlineares Verhalten von Verstärkern  
 Hochfrequenzsystemkomponenten  
 Sender, Empfänger, Oszillatoren

##### *Praktikum*

Die Studierenden lernen die Funktions- und Wirkungsweise von hochfrequenten Schaltungen und Baugruppe kennen und lernen, wie die hochfrequente Systeme aufgebaut und entwickelt werden.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung / Übungen</li> <li>▪ Praktikum</li> </ul>
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Hochfrequenztechnik und Mikrowellentechnik
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 3 Labortermine und 1 Präsentationstermin</li> <li>▪ Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)</li> </ul>
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kraus &amp; Carver Eletromagnetics, McGraw Hilll, 2006.</li> <li>▪ Michale Steer, Microwave and RF Design</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RFSD in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ RFSD in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ RFSD in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ RFSD in Master Medientechnologie PO3</li> <li>▪ RFSD in Master Medientechnologie PO4</li> <li>▪ RFSD in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

**6.37 SIM (FEM) - Simulation in der Ingenieurwissenschaft**

<b>Modulkürzel</b>	SIM
<b>Modulbezeichnung</b>	Simulation in der Ingenieurwissenschaft
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	FEM - Finite Elemente Methode in der Elektrotechnik
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Wolfgang Evers
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Wolfgang Evers (Professor Fakultät IME)

**Learning Outcome(s)**

Die Studierenden können technische Systeme mit Hilfe von rechnergestützten, numerischen Simulationen berechnen, indem sie Modelle der realen Systeme bilden, diese als Modelle in einem Simulationsprogramm erstellen und unter den gewünschten Randbedingungen die Berechnungen durchführen und auswerten um später bei Entwicklungsaufgaben das Verhalten von zu entwickelnden Produkten im Voraus bestimmen und optimieren können.

**Modulinhalte****Vorlesung / Übungen**

Diskretisierung physikalischer Probleme am Beispiel einer elektrostatischen Anordnung

- Eindimensionales Modell
- Zweidimensionales Modell
- Ersatz der partiellen Ableitungen durch finite Differenzen
- Randbedingungen
- Aufstellen des linearen Gleichungssystems
- Verschiedene Methoden zur Lösung des Gleichungssystems
- Ergebnisdarstellung mit Interpolation
- Verwendung von randangepassten Gittern
- Lösen eines zweidimensionalen elektrostatischen Problems mit einer FEM-Software
- Ausnutzen von Symmetrien bei der Simulation
- Lösen eines zweidimensionalen magnetischen Problems mit einer FEM-Software
- Erweiterung des magnetischen Problems um nichtlineare Materialeigenschaften
- Erweiterung der Simulation durch programmgesteuerte Variation von Parametern und automatischer Ausgabe von Diagrammen mit Python

Durchführen und kritisches Bewerten von FEM-Simulationen zu verschiedenen physikalischen Effekten

**Projekt**

Durchführen und kritisches Bewerten von FEM-Simulationen zu verschiedenen physikalischen Effekten

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorlesung / Übungen</li> <li>■ Projekt</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
--------------------------------------	-----------------------

<b>Workload</b>	150 Stunden
-----------------	-------------

<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	- Elektrostatik: Feldstärke, Flussdichte, Dielektrika - Elektromagnetismus: Feldstärke, Flussdichte, Fluss, magnetische Kreise, induzierte Spannung
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thomas Westermann, Modellbildung und Simulation</li> <li>▪ Thomas Westermann: Mathematik für Ingenieure</li> </ul>
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	W - Allgemeiner Wahlbereich
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SIM in Master Communication Systems and Networks PO3</li> <li>▪ SIM in Master Communication Systems and Networks PO4</li> <li>▪ SIM in Master Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ SIM in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ SIM in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	
<b>Letzte Aktualisierung</b>	19.7.2025, 14:32:16

### 6.38 THI - Theoretische Informatik

<b>Modulkürzel</b>	THI
<b>Modulbezeichnung</b>	Theoretische Informatik
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	THI - Theoretische Informatik
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Hubert Randerath
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. Hubert Randerath (Professor Fakultät IME)

#### Learning Outcome(s)

(WAS) Die Studierenden erlernen formale Grundlagen der Informatik (WOMIT) indem Sie

- den Umgang mit Typ2, Typ1 und Typ0-Sprachen erlernen und formale Maschinen konstruieren, die Sprachen des jeweiligen Typs erkennen,
- mit formalen Modellen der Informatik arbeiten,
- Kenntnisse der Berechenbarkeits-, Entscheidbarkeits- und Komplexitätstheorie auf praktische Probleme anwenden,
- einen präzisen Algorithmenbegriff verwenden, um die Tragweite von Algorithmen zu beschreiben und die Komplexität von Algorithmen zu bestimmen,
- die prinzipielle Lösbarkeit algorithmischer Probleme untersuchen,

(WOZU) um in Forschungsergebnisse in späteren Lehrveranstaltungen und Abschlussarbeiten auf ein solides theoretisches Fundament stellen zu können.

#### Modulinhalte

##### *Vorlesung / Übungen*

Die Bestimmung der Komplexität eines Algorithmus kann z.B. durch Analyse der Eingabeinstanz und des algorithmischen Kerns und Anwenden der O-Notation vorgenommen werden. Die Hartnäckigkeit eines algorithmischen Problems kann z.B. durch Anwenden einer geeigneten Reduktion auf ein etabliertes hartnäckiges Problem, wie beispielsweise dem aussagenlogischen Erfüllbarkeitsproblem, erreicht werden.

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Vorlesung / Übungen
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	34 Stunden $\hat{=}$ 3 SWS
<b>Selbststudium</b>	116 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagen der Automatentheorie und der Formalen Sprachen
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein

- Empfohlene Literatur**
- Theoretische Grundlagen der Informatik, Rolf Socher, Hanser Verlag
  - Theoretische Informatik, Juraj Hromkovic, Teubner-Verlag
  - Grundkurs Theoretische Informatik, Gottfried Vossen und Kurt-Ulrich Witt, Vieweg-Verlag
  - Theoretische Informatik - kurzgefasst, Uwe Schöning, Spektrum Akademischer Verlag

---

**Enthalten in  
Wahlbereich**

- Verwendung des  
Moduls in  
weiteren Studiengängen**
- THI in Master Communication Systems and Networks PO3
  - THI in Master Communication Systems and Networks PO4
  - THI in Master Medientechnologie PO3
  - THI in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und  
Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 19.7.2025, 14:32:16

### 6.39 VAE - Virtual Acoustic Environments

<b>Modulkürzel</b>	VAE
<b>Modulbezeichnung</b>	Virtual Acoustic Environments
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	VAE - Virtuelle Akustische Umgebungen
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Christoph Pörschmann
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Christoph Pörschmann (Professor Fakultät IME)

#### Learning Outcome(s)

What: The students learn the basic concepts , the technology and perception-related aspects of virtual acoustic environments. The course will be strongly related to research aspects and projects  
 How: The students apply their knowledge on Signal Processing, Audio, and in the field of VR on different aspects of Virtual Acoustic Environments. Actual trends in research and state of the art applications will be integrated, tested, analyzed and evaluated.  
 Aim: The students shall be able to work on research topics which consider topics which are scientifically new and relevant. Aspects of scalability and commercialization play a role

#### Modulinhalte

##### *Vorlesung*

Die grundlegenden Konzepte zur Erzeugung kophörerbasierter oder lautsprecherbasierter VR-Systeme werden vorgestellt.

##### *Projekt*

Es soll vertieftes Wissen in einem der Bereiche / Aspekte von virtuellen akustischen Umgebungen erarbeitet, angewendet und präsentiert werden

##### *Praktikum*

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorlesung</li> <li>■ Projekt</li> <li>■ Praktikum</li> </ul> |
|-------------------------------|---|

<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
--------------------------------------	-----------------------

<b>Workload</b>	150 Stunden
-----------------	-------------

<b>Präsenzzeit</b>	45 Stunden $\hat{=}$ 4 SWS
--------------------	----------------------------

<b>Selbststudium</b>	105 Stunden
----------------------	-------------

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Gundlagen Akustik, Signalverarbeitung
-----------------------------------	---------------------------------------

**Zwingende Voraussetzungen**

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung** nein

**Empfohlene Literatur**

- Rozinska, A. "Immersive Sound"
- Blauert, J. "Spatial Hearing"
- Zotter, F., Frank, M. "Ambisonics: A Practical 3D Audio Theory for Recording, Studio Production, Sound Reinforcement, and Virtual Reality"

**Enthalten in Wahlbereich** W - Allgemeiner Wahlbereich

**Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**

- VAE in Master Communication Systems and Networks PO3
- VAE in Master Communication Systems and Networks PO4
- VAE in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1
- VAE in Master Medientechnologie PO3
- VAE in Master Medientechnologie PO4
- VAE in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 23.3.2026, 15:47:14

## 6.40 VER - Virtuelle und erweiterte Realität

<b>Modulkürzel</b>	VER
<b>Modulbezeichnung</b>	Virtuelle und erweiterte Realität
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	VER - Virtuelle und erweiterte Realität
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr.-Ing. Arnulph Fuhrmann
<b>Dozierende*r</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr.-Ing. Arnulph Fuhrmann (Professor Fakultät IME)</li>   <li>▪ Prof. Dr. Stefan Grünvogel (Professor Fakultät IME)</li> </ul>

### Learning Outcome(s)

#### WAS:

Das Modul vermittelt folgende Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Virtual- und Augmented-Reality-Anwendungen konzipieren, aufbauen und bewerten
- Interaktions und Navigationsverfahren erstellen
- Basistechnologien der virtuellen und erweiterten Reality weiterentwickeln
- Werkzeuge und Methoden zur Entwicklung von VR/AR-Anwendungen verwenden
- Algorithmische und mathematische Grundlagen von VR/AR anwenden

#### WOMIT:

Die Kompetenzen werden zunächst über eine Vorlesung durch die Dozenten vermittelt und danach im Praktikum anhand konkreter Aufgabenstellung von den Studierenden vertieft. Im seminaristischen Teil der Lehrveranstaltung recherchieren die Studierenden zu vorgegebenen Themen anhand von Fachartikeln und weiteren Informationsquellen über neue Konzepte der virtuellen und erweiterten Realität und stelle diese dar in einer Präsentation dar.

#### WOZU:

Die sichere Anwendung der Grundlagen der virtuellen und erweiterten Realität ist Voraussetzung für die Entwicklung komplexer interaktiver medientechnischer Systeme (HF1). Weiterhin erlaubt das Grundlagenwissen die Bewertung bestehender Systeme und das wissenschaftliche Arbeiten in diesem Gebiet (HF2).

**Modulinhalte**

**Vorlesung**

- Datenstrukturen und Algorithmen für VR/AR-Anwendungen
- Räumliche Datenstrukturen
- Interaktion in VR/AR
- Ein- und Ausgabegeräte
- Stereoskopisches Rendering
- Tracking
- Echtzeitrendering für VR/AR-Anwendungen
- Animation von Charakteren
- Animation von deformierbaren Objekten
- Kollisionserkennung und -behandlung

**Praktikum**

- Virtuelle Umgebungen und Augmented Reality-Anwendungen konzipieren, aufbauen und bewerten
- Interaktions und Navigationsverfahren erstellen
- Basistechnologien der virtuellen und erweiterten Reality weiterentwickeln
- Werkzeuge und Methoden zur Realisierung von VR/AR-Anwendungen verwenden
- Algorithmische und mathematische Grundlagen von VR/AR anwenden
- textuelle Aufgabenstellungen erfassen und verstehen
- Testen und debuggen der eigenen Anwendung

**Seminar**

- Algorithmische und mathematische Grundlagen anwenden
- Interaktions- und Navigationsverfahren prüfen
- Selbstständig wissenschaftliche Literatur beschaffen und zusammenfassen
- Neue Konzepte der virtuellen und erweiterten Realität darstellen und diskutieren

- Lehr- und Lernmethoden**
- Vorlesung
  - Praktikum
  - Seminar

**Prüfungsformen mit Gewichtung** siehe Prüfungsordnung

**Workload** 150 Stunden

**Präsenzzeit** 45 Stunden  $\hat{=}$  4 SWS

**Selbststudium** 105 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen** Computergrafik  
Computeranimation

**Zwingende Voraussetzungen**

- Praktikum erfordert Anwesenheit im Umfang von: 2 Termine
- Teilnahme an abschließender Prüfung nur nach erfolgreicher Teilnahme an begleitender Prüfung (ULP)

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung** nein

**Empfohlene Literatur**

- R. Dörner et al., Virtual und Augmented Reality (VR/AR): Grundlagen und Methoden der Virtuellen und Augmentierten Realität, Springer Vieweg, 2019
- Schmalstieg und Höllerer, Augmented Reality – Principles and Practice, Addison Wesley, 2016
- T. Akenine-Möller, et al., Real-Time Rendering Fourth Edition, Taylor & Francis Ltd., 2018
- J. Jerald, The VR Book: Human-Centered Design for Virtual Reality, Acm Books, 2015

**Enthalten in Wahlbereich** W - Allgemeiner Wahlbereich

- Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**
- VER in Master Communication Systems and Networks PO3
  - VER in Master Communication Systems and Networks PO4
  - VER in Master Medientechnologie PO3
  - VER in Master Medientechnologie PO4
  - VER in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

---

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung** 19.7.2025, 14:32:16

## 6.41 XGA - Gremienarbeit

<b>Modulkürzel</b>	XGA
<b>Modulbezeichnung</b>	Gremienarbeit
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	XGA - Gremienarbeit
<b>ECTS credits</b>	0
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Studiengangsleiter(in) Master Technische Informatik (Informatik und Systems-Engineering)
<b>Dozierende*r</b>	
<b>Learning Outcome(s)</b>	
	Anerkennbar ist die Mitarbeit in Berufungskommissionen als studentisches Mitglied. Die Anzahl der anerkannten ECTS-Punkte richtet sich nach der Anzahl der nachgewiesenen Stunden in der Gremientätigkeit. Es wird 1ECTS-Punkt pro 25 Stunden Gremienarbeit angerechnet. Der/die Vorsitzende der Berufungskommission vergibt die ECTS und bescheinigt diese. Es wird erwartet, dass der/die Studierende sich aktiv in die Arbeit einbringt.
<b>Modulinhalte</b>	
<b>Projekt</b>	
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	0 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	12 Stunden $\hat{=}$ 1 SWS
<b>Selbststudium</b>	-12 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 5 Termine
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	X - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XIB in Bachelor Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ XGA in Bachelor Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ XGA in Bachelor Technische Informatik PO3</li> <li>▪ XGA in Bachelor Informatik und Systems-Engineering PO1</li> <li>▪ XGA in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>

**Besonderheiten und Hinweise** Anerkennenbar ist die Mitarbeit in Berufungskommissionen als studentisches Mitglied. Die Anzahl der anerkannten ECTS-Punkte richtet sich nach der Anzahl der nachgewiesenen Stunden in der Gremientätigkeit. Es wird 1 ECTS-Punkt pro 25 Stunden Gremienarbeit angerechnet. Der/die Vorsitzende der Berufungskommission vergibt die ECTS und bescheinigt diese. Es wird erwartet, dass der/die Studierende sich aktiv in die Arbeit einbringt.

---

**Letzte Aktualisierung** 6.9.2025, 14:51:29

**6.42 XIM (XPSS) - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills**

<b>Modulkürzel</b>	XIM
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	XPSS - Praxisorientierte Summer School
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Rainer Bartz
<b>Dozierende*r</b>	
<b>Learning Outcome(s)</b>	<p>Die Studierenden lernen, über die fachbezogenen Grenzen ihres Studiums hinweg zu schauen. Sie sind in der Lage, internationale, inter/transdisziplinäre und/oder interkulturelle Aspekte ihres zukünftigen Berufs zu erkennen, einzuordnen, ihr Verhalten darauf einzustellen und auch in fremdem Kontext sicher zu agieren. Das konkrete Lehrangebot wird in der Regel erst kurzfristig zu Beginn des jeweiligen Semesters festgelegt. Es kann unterschiedlichste Themen behandeln; eine Zusammenarbeit mit anderen Fakultäten oder Institutionen ist vorgesehen. Je nach konkret gewähltem Lehrangebot werden die u.a. Kompetenzen unterschiedlich intensiv vermittelt. Das Modul kann auch durch Teilnahme an mehreren verschiedenen kleineren Lehrveranstaltungen erfüllt werden, sofern diese zu den Modulzielen beitragen und die erforderlichen ECTS-Punkte in Summe erreicht sind.</p>
<b>Modulinhalte</b>	
<b>Projekt</b>	Arbeiten in kleinen Teams, Selbstorganisation, Projektplanung, Projektrealisierung, Präsentation
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	12 Stunden $\hat{=}$ 1 SWS
<b>Selbststudium</b>	138 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Gutes Verständnis in der Programmierung von Mikrocontrollern. Kenntnisse in der Funktion von elektronischen Bauelementen und Komponenten. Praktische Fähigkeiten in der Realisierung von Schaltungen.
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	

<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XPSS in Bachelor Elektrotechnik PO3</li> <li>▪ XPSS in Bachelor Elektrotechnik und Informationstechnik PO1</li> <li>▪ XPSS in Bachelor Technische Informatik PO3</li> <li>▪ XPSS in Bachelor Informatik und Systems-Engineering PO1</li> <li>▪ MXPSS in Master Informatik und Systems-Engineering PO1</li> </ul>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Die Lehrveranstaltung wird in Abstimmung mit externen Hochschulen angeboten. Ein fester Zeitraum kann nicht angegeben werden. Die Lehrveranstaltung wird ausreichend früh angekündigt.
<b>Letzte Aktualisierung</b>	13.11.2025, 14:41:54

**Zusätzliche Modul-Variante mit gleichen Learning-Outcomes**

<b>Modulkürzel</b>	XIM
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	GER - Gewerblicher Rechtsschutz
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Rainer Bartz
<b>Dozierende*r</b>	Ladrière

**Learning Outcome(s)**

Die Studierenden lernen, über die fachbezogenen Grenzen ihres Studiums hinweg zu schauen. Sie sind in der Lage, internationale, inter/transdisziplinäre und/oder interkulturelle Aspekte ihres zukünftigen Berufs zu erkennen, einzuordnen, ihr Verhalten darauf einzustellen und auch in fremdem Kontext sicher zu agieren. Das konkrete Lehrangebot wird in der Regel erst kurzfristig zu Beginn des jeweiligen Semesters festgelegt. Es kann unterschiedlichste Themen behandeln; eine Zusammenarbeit mit anderen Fakultäten oder Institutionen ist vorgesehen. Je nach konkret gewähltem Lehrangebot werden die u.a. Kompetenzen unterschiedlich intensiv vermittelt. Das Modul kann auch durch Teilnahme an mehreren verschiedenen kleineren Lehrveranstaltungen erfüllt werden, sofern diese zu den den Modulzielen beitragen und die erforderlichen ECTS-Punkte in Summe erreicht sind.

**Modulinhalte**

**Vorlesung**

Arten von Schutzrechten, Bedeutung für Unternehmen und Erfinder, Bedeutung von Arbeitnehmererfindungsgesetz und Erfinderpersönlichkeitsrecht, Voraussetzungen für einen Schutz, Laufzeit von Schutzrechten, Aufbau einer Anmeldung, Lebenszyklus von der Anmeldung bis zum Patent, Nachanmeldungen, Prüfungsverfahren und Einspruchsverfahren, nationale- europäische und internationale Anmeldungen, Gebrauchsmuster - Marken - Design, Geheimnisschutzgesetz, Berufsfeld Patentingenieur

Patentrecherche durchführen ; für einen vorliegendem Fall die relevante Schutzrechtsart bestimmen ; eine Anmldung hinsichtlich des formalen Aufbaus korrekt durchführen können ; Vor- und Nachteile von nationalen - euopäischen und internationalen Anmeldungen im konkreten Anwendungsfall abwägen können ; Rechtsbeständigkeit eines Patentes prüfen können ; eine IP Strategie in Grundzügen entwickeln können

**Seminar**

Arten von Schutzrechten, Bedeutung für Unternehmen und Erfinder, Bedeutung von Arbeitnehmererfindungsgesetz und Erfinderpersönlichkeitsrecht, Voraussetzungen für einen Schutz, Laufzeit von Schutzrechten, Aufbau einer Anmeldung, Lebenszyklus von der Anmeldung bis zum Patent, Nachanmeldungen, Prüfungsverfahren und Einspruchsverfahren, nationale- europäische und internationale Anmeldungen, Gebrauchsmuster - Marken - Design, Geheimnisschutzgesetz, Berufsfeld Patentingenieur

Patentrecherche durchführen ; für einen vorliegendem Fall die relevante Schutzrechtsart bestimmen ; eine Anmldung hinsichtlich des formalen Aufbaus korrekt durchführen können ; Vor- und Nachteile von nationalen - euopäischen und internationalen Anmeldungen im konkreten Anwendungsfall abwägen können ; Rechtsbeständigkeit eines Patentes prüfen können ; eine IP Strategie in Grundzügen entwickeln können

**Lehr- und Lernmethoden**                   ▪ Vorlesung  
  ▪ Seminar

**Prüfungsformen mit Gewichtung**       siehe Prüfungsordnung

**Workload**                               150 Stunden

**Präsenzzeit**                           34 Stunden  $\hat{=}$  3 SWS

**Selbststudium**                       116 Stunden

**Empfohlene Voraussetzungen**

**Zwingende Voraussetzungen**

**Kapazitätsbeschränkte Zulassung**   nein

**Empfohlene Literatur**

**Enthalten in Wahlbereich**

**Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen**           ▪ ERMK in Master Elektrotechnik PO3  
  ▪ ERMK in Master Elektrotechnik und Informationstechnik PO1  
  ▪ ERMK in Master Medientechnologie PO3  
  ▪ ERMK in Master Medientechnologie PO4  
  ▪ ERMK in Master Informatik und Systems-Engineering PO1

**Besonderheiten und Hinweise**

**Letzte Aktualisierung**           13.11.2025, 14:41:54

**Zusätzliche Modul-Variante mit gleichen Learning-Outcomes**

**Modulkürzel**                           XIM

**Modulbezeichnung**               Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills

<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Anerkannte Lehrveranstaltung</b>	PLSYP - Projektleitung Systementwicklungs-Projekt
<b>ECTS credits</b>	5
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch bei Bedarf
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	1-2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Wintersemester
<b>Modul-Verantwortliche*r</b>	Prof. Dr. Rainer Bartz
<b>Dozierende*r</b>	Prof. Dr. René Wörzberger (Professor Fakultät IME)

### Learning Outcome(s)

Die Studierenden lernen, über die fachbezogenen Grenzen ihres Studiums hinweg zu schauen.

Sie sind in der Lage, internationale, inter/transdisziplinäre und/oder interkulturelle Aspekte ihres zukünftigen Berufs zu erkennen, einzuordnen, ihr Verhalten darauf einzustellen und auch in fremdem Kontext sicher zu agieren.

Das konkrete Lehrangebot wird in der Regel erst kurzfristig zu Beginn des jeweiligen Semesters festgelegt. Es kann unterschiedlichste Themen behandeln; eine Zusammenarbeit mit anderen Fakultäten oder Institutionen ist vorgesehen.

Je nach konkret gewähltem Lehrangebot werden die u.a. Kompetenzen unterschiedlich intensiv vermittelt.

Das Modul kann auch durch Teilnahme an mehreren verschiedenen kleineren Lehrveranstaltungen erfüllt werden, sofern diese zu den Modulzielen beitragen und die erforderlichen ECTS-Punkte in Summe erreicht sind.

### Modulinhalte

#### Projekt

PLSYP-Teilnehmer (Masterstudierende) skizzieren eine Projektaufgabenstellung als Teil eines Projektkatalogs, die geeignet ist, um von Bachelor-Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung "Systementwurfs-Praktikum" oder "Systementwicklungs-Projekt" bearbeitet zu werden. Die Aufgabenstellung soll als Power-Point-One-Pager gemäß einer beigegebenen Vorlage formuliert werden. PLSYP-Teilnehmer demonstrieren dabei, dass Sie die Anforderungen und Ziele eines komplexen Projekts auf sehr begrenztem Raum ansprechend darstellen können.

PLSYP-Teilnehmer bieten mindestens eine Remote-Informationsveranstaltung zwischen Mitte Juli und Mitte September an, damit sich interessierte SYP-Teilnehmer über die genaue Aufgabenstellung informieren können. PLSYP-Teilnehmer zeigen damit, dass sie ihre Projektideen im Detail erläutern und verkaufen können.

PLSYP-Teilnehmer vereinbaren regelmäßige Treffen mit zugeordneten SYP-Teilnehmern zur Besprechung von Anforderungen und Fortschritten. PLSYP-Teilnehmer sind dabei in der Lage, auf Detailnachfragen zu Anforderungen umfassend zu antworten, ohne jedoch dabei den SYP-Teilnehmern eigene technische Entscheidungen vorwegzunehmen.

PLSYP-Teilnehmer erörtern mit SYP-Teilnehmern Vor- und Nachteile verschiedener technischer Entwürfe und Implementierungen. Sie sind in der Lage, mit den SYP-Teilnehmern einen Konsens über die angestrebte Umsetzungsvariante zu finden.

PLSYP-Teilnehmer behalten die von den SYP-Teilnehmern erstellte Zeitplanung im Auge, sprechen SYP-Teilnehmer bei größeren Abweichungen proaktiv an und versuchen, Ursachen (unrealistische Planung, unklare Anforderungen, Probleme mit der technischen Basis etc.) zu identifizieren und zu beseitigen. Sie demonstrieren damit, auch repetitive Tätigkeiten im Projektmanagement zuverlässig durchführen zu können.

PLSYP-Teilnehmer nehmen an den SYP-Meilensteinsitzungen teil, insbesondere an den Meilensteinsitzungen, in denen die SYP-Teilnehmer ihre Fortschritte demonstrieren. Sie verfolgen die Präsentationen und stellen gezielte Rückfragen.

PLSYP-Teilnehmer begutachten die Lieferobjekte (Dokumente und Source-Code) der SYP-Teilnehmer gründlich. Sie geben den SYP-Teilnehmern schriftliches Feedback, besprechen dieses und kontrollieren dessen Umsetzung. Damit demonstrieren sie, wie sie Einfluss auf die Qualität des Produktes nehmen können, ohne direkt an diesem zu arbeiten.

PLSYP-Teilnehmer liefern dem Modulverantwortlichen des SYP eine Einschätzung der Leistungen ihres SYP-Teams und können diese begründen und verteidigen. (Die eigentliche Bewertung des SYP-Teams geschieht aus prüfungsrechtlichen Gründen letztlich durch den SYP-Modulverantwortlichen.)

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt
<b>Prüfungsformen mit Gewichtung</b>	siehe Prüfungsordnung
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	12 Stunden $\hat{=}$ 1 SWS
<b>Selbststudium</b>	138 Stunden
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Frühere Teilnahme am Systementwurfs-Praktikum / Systementwicklungs-Projekt oder einer vergleichbaren Veranstaltung
<b>Zwingende Voraussetzungen</b>	Projekt erfordert Anwesenheit im Umfang von: 3 Fachgespräche
<b>Kapazitätsbeschränkte Zulassung</b>	nein
<b>Empfohlene Literatur</b>	
<b>Enthalten in Wahlbereich</b>	
<b>Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen</b>	PLSYP in Master Informatik und Systems-Engineering PO1
<b>Perma-Links zur Organisation</b>	<a href="#">llu</a>
<b>Besonderheiten und Hinweise</b>	Die Veranstaltung wird über das ganze Wintersemester angeboten. <b>Die Teilnahme an PLSYP hängt insbesondere davon ab, ob sich ausreichend SYP-Teilnehmer interessieren und kann daher nicht garantiert werden.</b>
<b>Letzte Aktualisierung</b>	13.11.2025, 14:41:54

## 7. Wahlbereiche

Im Folgenden wird dargestellt, welche Module in einem bestimmten Wahlbereich gewählt werden können. Für alle Wahlbereiche gelten folgende Hinweise und Regularien:

- **Bei der Wahl von Modulen aus Wahlbereichen gelten zusätzlich die Bedingungen, die im Abschnitt Studienschwerpunkte formuliert sind.**
- In welchem Semester Wahlpflichtmodule eines Wahlbereichs typischerweise belegt werden können, kann den Studienverlaufsplänen entnommen werden.
- Module werden in der Regel nur entweder im Sommer- oder Wintersemester angeboten. Das heißt, dass eine eventuell erforderliche begleitende Prüfung nur im Sommer- oder Wintersemester abgelegt werden kann. Die summarischen Prüfungen werden bei Modulen der Fakultät 07 für Medien-, Informations- und Elektrotechnik in der Regel in der Prüfungszeit nach jedem Semester angeboten.
- Ein absolviertes Modul wird für maximal einen Wahlbereich anerkannt, auch wenn es in mehreren Wahlbereichen aufgelistet ist.
- Bei manchen Modulen gibt es eine Aufnahmebegrenzung. Näheres hierzu ist in den Bekanntmachungen zu den Aufnahmebegrenzungen zu finden.
- Die Anmeldung an und die Aufnahme in fakultätsexterne Module unterliegen Fristen und anderen Bedingungen der anbietenden Fakultät oder Hochschule. Eine Aufnahme kann nicht garantiert werden. Studierende müssen sich frühzeitig bei der jeweiligen externen Lehrperson informieren, ob Sie an einem externen Modul teilnehmen dürfen und was für eine Anmeldung und Teilnahme zu beachten ist.
- Auf Antrag kann der Wahlbereich um weitere passende Module ergänzt werden. Ein solcher Antrag ist bis spätestens vier Monate vor einer geplanten Teilnahme an einem zu ergänzenden Modul formlos an die Studiengangsleitung zu richten. Über die Annahme des Antrags befindet der Prüfungsausschuss im Benehmen mit der Studiengangsleitung und fachlich geeigneten Lehrpersonen. Eine anzuerkennende Studienleistung
  - muss sich in das intendierte AbsolventInnen-Profil des Studiengangs fügen und zu dessen Erreichung beitragen,
  - muss lernergebnisorientiert sein und darf nicht allein der Wissensvermittlung dienen,
  - muss dem Qualifikationsniveau eines Masterstudiengangs entsprechen,
  - muss einen vor dem Hintergrund des vorgesehenen Studienverlaufs sinnvollen Kompetenzzuwachs darstellen,
  - muss durch eine Prüfungsleistung abgeschlossen worden sein und
  - darf hinsichtlich ihrer Inhalte und Learning-Outcomes nicht mit bereits erfüllten Studienleistungen identisch sein.
- Im Folgenden sind Module nicht aufgeführt,
  - die in Vergangenheit lediglich im Rahmen individueller Anerkennungsverfahren für einen Wahlbereich anerkannt wurden oder
  - die in Vergangenheit lediglich im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes und damit verbundenem, individuellem Learning-Agreements für einen Wahlbereich anerkannt wurden.
- Hinweise zur Berechnung von Zwischennoten und Studienfortschritten im Zusammenhang mit Wahlbereichen finden Sie im Merkblatt Leistungspunkte-Berechnung im Wahlbereich der Studiengänge des Prüfungsamts.

### Auslandsaufenthalte

- Studierende, die einen Auslandsaufenthalt in ihr Studium integriert haben und dabei Studienleistungen an einer ausländischen Hochschule erbracht haben, können sich diese auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses anerkennen lassen.
- Vor Antritt des Auslandsaufenthaltes ist mit dem Anerkennungsbeauftragten der Fakultät ein Learning-Agreement abzuschließen. Es wird dabei insbesondere vereinbart, für welche Pflichtmodule oder Wahlbereiche die im Ausland erbrachten Studienleistungen anerkannt werden.

### 7.1 AUS - Auslandssemester

Hier werden an einer ausländischen Hochschule erbrachte Leistungen nach vorheriger Absprache anerkannt, wenn ihr Umfang dem eines Semesters entspricht. Das konkrete Lehrangebot richtet sich nach der ausländischen Hochschule.

## 7.2 VMT - Vertiefung Mathematik

Für dieses Wahlmodul stehen folgende Module zur Verfügung.

Aus diesem Wahlbereich müssen Module im Umfang von mindestens 5 ECTS-Kreditpunkten belegt werden.

### Module der Fakultät

Modul- kürzel	Modulbezeichnung	Turnus	ECTS	Lehrende
HIM	Advanced Mathematics	S+W	5	Knospe u.w.
KOGA	Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen	W	5	Randerath
KRY	Cryptography	S	5	Knospe
MLWR	Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen	S	5	Rhein

### Module anderer Fakultäten oder Hochschulen

Zugehörigkeit	Modulbezeichnung	ECTS
TH Köln (Fakultät 10)	Multivariate Statistik	6

### 7.3 VTI - Vertiefung Technische Informatik

Aus diesem Wahlbereich müssen Module im Umfang von mindestens 15 ECTS-Kreditpunkten belegt werden.

#### Module der Fakultät

Modul-kürzel	Modulbezeichnung	Turnus	ECTS	Lehrende
AMC	Advanced Multimedia Communications	W	5	Grebe
AMS	Special Aspects of Mobile Autonomous Systems	W	5	Yuan
ARP	Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen	W	5	Hartung
CI	Computational Intelligence	W	5	Bartz
ESD	Embedded Systems Design	S	5	Cremer
IIS	Intelligent Information Systems	S	5	Behrend
LCSS	Large and Cloud-based Software-Systems	S	5	Wörzberger
MCN	Mobile Communication Networks	W	5	Bach
NGN	Next Generation Networks	S	5	Grebe
QC	Quantum Computing	W	5	Cerfontaine u.w.
QEKS (SEKM)	Qualitätsgesteuerter Entwurf komplexer Softwaresysteme	W	5	Kreiser

#### Module anderer Fakultäten oder Hochschulen

Zugehörigkeit	Modulbezeichnung	ECTS
TH Köln (Fakultät 10)	Advanced Machine Learning	6
Universität Köln	Quantum Information Theory	6

## 7.4 W - Allgemeiner Wahlbereich

Aus diesem Wahlbereich müssen Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Kreditpunkten belegt werden.

Dieser Wahlbereich umfasst insbesondere alle Module aus folgenden anderen Bereichen:

- Wahlbereich VTI - Vertiefung Technische Informatik
- Wahlbereich VMT - Vertiefung Mathematik

Module, die aus diesen anderen Bereichen stammen, sind im Folgenden normalgedruckt, originäre Module dieses Wahlbereichs sind fettgedruckt.

### Module der Fakultät

Modul-kürzel	Modulbezeichnung	Turnus	ECTS	Lehrende
<b>ACC</b>	<b>Advanced Channel Coding</b>	S	5	Dettmar
AMC	Advanced Multimedia Communications	W	5	Grebe
AMS	Special Aspects of Mobile Autonomous Systems	W	5	Yuan
ARP	Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen	W	5	Hartung
<b>AVT</b>	<b>Audio- und Videotechnologien</b>	W	5	Ruelberg
<b>AVV</b>	<b>Algorithmen der Videosignalverarbeitung</b>	W	5	Ruelberg
CI	Computational Intelligence	W	5	Bartz
<b>CSO</b>	<b>Computersimulation in der Optik</b>	W	5	Weigand
<b>DLO</b>	<b>Deep Learning und Objekterkennung</b>	S	5	Salmen
<b>DMC</b>	<b>Digital Motion Control</b>	S	5	Krah
<b>DSP</b>	<b>Digital Signal Processing</b>	W	5	Elders-Boll
ESD	Embedded Systems Design	S	5	Cremer
HIM	Advanced Mathematics	S+W	5	Knospe u.w.
<b>IBD</b>	<b>InnoBioDiv</b>	S+W	5	Dettmar
IIS	Intelligent Information Systems	S	5	Behrend
<b>ITF</b>	<b>IT-Forensik</b>	W	5	Bornemann
KOGA	Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen	W	5	Randerath
KRY	Cryptography	S	5	Knospe
LCSS	Large and Cloud-based Software-Systems	S	5	Wörzberger
<b>MCI</b>	<b>Mensch-Computer-Interaktion</b>	S	5	Schild
MCN	Mobile Communication Networks	W	5	Bach
MLWR	Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen	S	5	Rhein
NGN	Next Generation Networks	S	5	Grebe
<b>PAP</b>	<b>Parallele Programmierung</b>	S	5	Fuhrmann
QC	Quantum Computing	W	5	Cerfontaine u.w.
QEKS (SEKM)	Qualitätsgesteuerter Entwurf komplexer Softwaresysteme	W	5	Kreiser
<b>QM</b>	<b>Quantenmechanik</b>	W	5	Oberheide
<b>RFSD</b>	<b>RF System Design</b>	W	5	Kronberger
<b>SIM (FEM)</b>	<b>Simulation in der Ingenieurwissenschaft</b>	S	5	Evers
<b>VAE</b>	<b>Virtual Acoustic Environments</b>	W	5	Pörschmann
<b>VER</b>	<b>Virtuelle und erweiterte Realität</b>	W	5	Fuhrmann u.w.

**Module anderer Fakultäten oder Hochschulen**

<b>Zugehörigkeit</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>
TH Köln (Fakultät 10)	Advanced Machine Learning	6
<b>TH Köln (Fakultät 10)</b>	<b>Data Driven Modeling</b>	<b>6</b>
<b>TH Köln (Fakultät 10)</b>	<b>Data Science and Ethics</b>	<b>6</b>
<b>TH Köln (Fakultät 10)</b>	<b>Domain-Driven Design of Large Software Systems</b>	<b>6</b>
<b>TH Köln (Fakultät 09)</b>	<b>Modellierung von Energiesystemen</b>	<b>5</b>
TH Köln (Fakultät 10)	Multivariate Statistik	6
Universität Köln	Quantum Information Theory	6
<b>Hochschule Bonn-Rhein-Sieg</b>	<b>Virtuelle Private Netze</b>	<b>6</b>

## 7.5 X - Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills

In diesem Wahlbereich können Module zu außerfachlichen, nicht-technischen Themen belegt werden. Im Folgenden werden nur Module dargestellt, die regelmäßig angeboten werden. Es sind aber auch einmalig oder unregelmäßig angebotene Module in diesem Wahlbereich wählbar, beispielsweise Module, die von der Kompetenzwerkstatt angeboten werden. Die Anerkennung eines solchen, unten nicht aufgeführten Moduls für diesen Wahlbereich muss per E-Mail an die Studiengangleitung vor der Teilnahme geklärt werden. Ist die Prüfung eines in diesem Wahlbereich gewählten Moduls benotet, so wird die Note nicht im Abschlusszeugnis dargestellt und fließt auch nicht in die Gesamtnote ein.

Aus diesem Wahlbereich müssen Module im Umfang von mindestens 5 ECTS-Kreditpunkten belegt werden.

### Module der Fakultät

Modul-kürzel	Modulbezeichnung	Turnus	ECTS	Lehrende
ERMK (GER)	Entrepreneurship, Gewerblicher Rechtsschutz, Market Knowledge	S+W	5	Ladrière
PHTM	Philosophische Handlungstheorie Master	W	5	Büchel
PLET	Projektleitung	W	5	Utz u.w.
PLSYP	Projektleitung Systementwicklungs-Projekt	W	5	Wörzberger
XGA	Gremienarbeit	S+W	0	alle

### Module anderer Fakultäten oder Hochschulen

Zugehörigkeit	Modulbezeichnung	ECTS
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	„(Un)Learn Gender	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Abschlussarbeiten erfolgreich bewältigen	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Agiles Arbeiten: Verantwortung teilen, Führung gestalten	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Als Führungskraft begeistern - Die Basics im Leadership	2
TH Köln (Fakultät 10)	Data Science and Ethics	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Design Thinking	3
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Digitale Arbeitswelt	5
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Entrepreneurship - Grundlagenveranstaltung	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Entwicklung von Geschäftsszenarios bei Existenzgründung	6
TH Köln (Fakultät 09)	Ethik	5
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Future Skills entdecken und entwickeln – Das Serious Game	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Gender & die Welt, in der wir leben	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Hausarbeiten schreiben – aber wie?	1
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Hochschulradio Kölncampus	3
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Intellectual Activism - feministische Verbindungen zwischen Forschung und Praxis	3
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Interkulturelle Teamarbeit - Vielfalt als Erfolgsfaktor	3
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Kommunikative Kompetenz in Führungssituationen	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Konflikte verstehen und effektiv lösen	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Konfliktlösungs- und Verhandlungstechniken	6
TH Köln (Fakultät 10)	Leadership Principles and Strategic Management	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	New Work: Arbeiten 4.0	6

---

Zugehörigkeit	Modulbezeichnung	ECTS
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Persönliche Karriereentscheidungen mit dem Entscheidungsnavi	1
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Praxisprojekt: Komplexe Herausforderungen der digitalen Arbeitswelt	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Produktentwicklungsmethoden	6
TH Köln (Fakultät 10)	Projektmanagement (deutsch)	6
TH Köln (Fakultät 10)	Projektmanagement (englisch)	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Projektmanagement für Einsteiger*innen	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Resilienz-Training	3
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Rhetorik in der Gesprächsführung	3
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Rhetorik in der Verhandlungstechnik	3
TH Köln (Fakultät 04)	Risk Management 1	5
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Schlagfertigkeit	1
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Selbstlernmodul Moderation	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Standing entwickeln – sich in Verhandlungssituationen gekonnt präsentieren	1
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Stärken stärken und Schwächen nutzen	1
TH Köln (Fakultät 10)	StartUp Bootcamp	5
TH Köln (Fakultät 04)	Steuern	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Unlearn Bias: Wege zu diskriminierungssensiblen und antirassistischem Handeln	2
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Unternehmensführung im öffentlichen Sektor	6
TH Köln (Kompetenzwerkstatt)	Zeit- und Selbstmanagement	1

## 8. Studienschwerpunkte

In diesem Studiengang sind keine Schwerpunkte definiert.

Im Masterstudiengang Technische Informatik gibt es keine Studienrichtungen oder -schwerpunkte

## 9. Prüfungsformen

Im Folgenden werden die in den Modulbeschreibungen referenzierten Prüfungsformen näher erläutert. Die Erläuterungen stammen aus der Prüfungsordnung, §19ff. Bei Abweichungen gilt der Text der Prüfungsordnung.

### **(elektronische) Klausur**

Schriftliche, in Papierform oder digital unterstützt abgelegte Prüfung. Genauerer regelt §19 der Prüfungsordnung.

### **Mündliche Prüfung**

Mündlich abzulegende Prüfung. Genauerer regelt §21 der Prüfungsordnung.

### **Mündlicher Beitrag**

Siehe §22, Abs. 5 der Prüfungsordnung: Ein mündlicher Beitrag (z. B. Referat, Präsentation, Verhandlung, Moderation) dient der Feststellung, ob die Studierenden befähigt sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbstständig zu bearbeiten und mittels verbaler Kommunikation fachlich angemessen darzustellen. Dies beinhaltet auch, Fragen des Auditoriums zur mündlichen Darstellung zu beantworten. Die Dauer des mündlichen Beitrags wird von der Prüferin beziehungsweise dem Prüfer zu Beginn des Semesters festgelegt. Die für die Benotung des mündlichen Beitrags maßgeblichen Tatsachen sind in einem Protokoll festzuhalten, zur Dokumentation sollen die Studierenden ebenfalls die schriftlichen Unterlagen zum mündlichen Beitrag einreichen. Die Note ist den Studierenden spätestens eine Woche nach dem mündlichen Beitrag bekanntzugeben.

### **Fachgespräch**

Siehe §22, Abs. 8 der Prüfungsordnung: Ein Fachgespräch dient der Feststellung der Fachkompetenz, des Verständnisses komplexer fachlicher Zusammenhänge und der Fähigkeit zur analytischen Problemlösung. Im Fachgespräch haben die Studierenden und die Prüfenden in etwa gleiche Redeanteile, um einen diskursiven fachlichen Austausch zu ermöglichen. Semesterbegleitend oder summarisch werden ein oder mehrere Gespräche mit einer Prüferin oder einem Prüfer geführt. Dabei sollen die Studierenden praxisbezogene technische Aufgaben, Problemstellungen oder Projektvorhaben aus dem Studiengang vorstellen und erläutern sowie die relevanten fachlichen Hintergründe, theoretischen Konzepte und methodischen Ansätze zur Bearbeitung der Aufgaben darlegen. Mögliche Lösungsansätze, Vorgehensweisen und Überlegungen zur Problemlösung sind zu diskutieren und zu begründen. Die für die Benotung des Fachgesprächs maßgeblichen Tatsachen sind in einem Protokoll festzuhalten.

### **Projektarbeit**

Siehe §22, Abs. 6 der Prüfungsordnung: Die Projektarbeit ist eine Prüfungsleistung, die in der selbstständigen Bearbeitung einer spezifischen Fragestellung unter Anleitung mit wissenschaftlicher Methodik und einer Dokumentation der Ergebnisse besteht. Bewertungsrelevant sind neben der Qualität der Antwort auf die Fragestellung auch die organisatorische und kommunikative Qualität der Durchführung, wie z.B. Slides, Präsentationen, Meilensteine, Projektpläne, Meetingprotokolle usw.

### **Praktikumsbericht**

Siehe §22, Abs. 10 der Prüfungsordnung: Ein Praktikumsbericht (z. B. Versuchsprotokoll) dient der Feststellung, ob die Studierenden befähigt sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine laborpraktische Aufgabe selbstständig sowohl praktisch zu bearbeiten als auch Bearbeitungsprozess und Ergebnis schriftlich zu dokumentieren, zu bewerten und zu reflektieren. Vor der eigentlichen Versuchsdurchführung können vorbereitende Hausarbeiten erforderlich sein. Während oder nach der Versuchsdurchführung können Fachgespräche stattfinden. Praktikumsberichte können auch in Form einer Gruppenarbeit zur Prüfung zugelassen werden. Die Bewertung des Praktikumsberichts ist den Studierenden spätestens sechs Wochen nach Abgabe des Berichts bekanntzugeben.

### **Übungspraktikum**

Siehe §22, Abs. 11 der Prüfungsordnung: Mit der Prüfungsform "Übungspraktikum" wird die fachliche Kompetenzen bei der Anwendung der in der Vorlesung erlernten Theorien und Konzepte sowie praktische Fertigkeiten geprüft, beispielsweise der Umgang mit Entwicklungswerkzeugen und Technologien. Dazu werden semesterbegleitend mehrere Aufgaben gestellt, die entweder alleine oder in Gruppenarbeit, vor Ort oder auch als Hausarbeit bis zu einem jeweils vorgegebenen Termin zu lösen sind. Die Lösungen der Aufgaben sind durch die Studierenden in (digitaler) schriftlicher Form einzureichen. Die genauen Kriterien zum Bestehen der Prüfung wird zu Beginn der entsprechenden Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

### **Übungspraktikum unter Klausurbedingungen**

Siehe §22, Abs. 11, Satz 5 der Prüfungsordnung: Ein "Übungspraktikum unter Klausurbedingungen" ist ein Übungspraktikum, bei dem die Aufgaben im zeitlichen Rahmen und den Eigenständigkeitsbedingungen einer Klausur zu bearbeiten sind.

### **Hausarbeit**

Siehe §22, Abs. 3 der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit (z.B. Fallstudie, Recherche) dient der Feststellung, ob die Studierenden befähigt sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Fachaufgabe nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbstständig in schriftlicher oder elektronischer Form zu bearbeiten. Das Thema und der Umfang (z. B. Seitenzahl des Textteils) der Hausarbeit werden von der Prüferin beziehungsweise dem Prüfer zu Beginn des Semesters festgelegt. Eine Eigenständigkeitserklärung muss vom Prüfling unterzeichnet und abgegeben werden. Zusätzlich können Fachgespräche geführt werden.

### **Lernportfolio**

Ein Lernportfolio dokumentiert den studentischen Kompetenzentwicklungsprozess anhand von Präsentationen, Essays, Ausschnitten aus Praktikumsberichten, Inhaltsverzeichnissen von Hausarbeiten, Mitschriften, To-Do-Listen, Forschungsberichten und anderen Leistungsdarstellungen und Lernproduktionen, zusammengefasst als sogenannte „Artefakte“. Nur in Verbindung mit der studentischen Reflexion (schriftlich, mündlich oder auch in einem Video) der Verwendung dieser Artefakte für das Erreichen des zuvor durch die Prüferin oder den Prüfer transparent gemachten Lernziels wird das Lernportfolio zum Prüfungsgegenstand. Während der Erstellung des Lernportfolios wird im Semesterverlauf Feedback auf Entwicklungsschritte und/oder Artefakte gegeben. Als Prüfungsleistung wird eine nach dem Feedback überarbeitete Form des Lernportfolios - in handschriftlicher oder elektronischer Form - eingereicht.

### **Schriftliche Prüfung im Antwortwahlverfahren**

Siehe §20 der Prüfungsordnung.

### **Zugangskolloquium**

Siehe §22, Abs. 12 der Prüfungsordnung: Ein Zugangskolloquium dient der Feststellung, ob die Studierenden die versuchsspezifischen Voraussetzungen erfüllen, eine definierte laborpraktische Aufgabe nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbstständig und sicher bearbeiten zu können.

### **Testat / Zwischentestat**

Siehe §22, Abs. 7 der Prüfungsordnung: Mit einem Testat/Zwischentestat wird bescheinigt, dass die oder der Studierende eine Studienarbeit (z.B. Entwurf) im geforderten Umfang erstellt hat. Der zu erbringende Leistungsumfang sowie die geforderten Inhalte und Anforderungen ergeben sich aus der jeweiligen Modulbeschreibung im Modulhandbuch sowie aus der Aufgabenstellung.

### **Open-Book-Ausarbeitung**

Die Open-Book-Ausarbeitung oder -Arbeit (OBA) ist eine Kurz-Hausarbeit und damit eine unbeaufsichtigte schriftliche oder elektronische Prüfung. Sie zeichnet sich dadurch aus, dass gemäß Hilfsmittelerklärung der Prüferin bzw. des Prüfers in der Regel alle Hilfsmittel zugelassen sind. Auf die Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis durch ordnungsgemäßes Zitieren etc. und das Erfordernis der Eigenständigkeit der Erbringung jedweder Prüfungsleistung wird besonders hingewiesen.

### **Abschlussarbeit**

Bachelor- oder Masterarbeit im Sinne der Prüfungsordnung §25ff.: Die Masterarbeit ist eine schriftliche Hausarbeit. Sie soll zeigen, dass die oder der Studierende befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema aus ihrem oder seinem Fachgebiet sowohl in seinen fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbstständig zu bearbeiten. Die interdisziplinäre Zusammenarbeit kann auch bei der Abschlussarbeit berücksichtigt werden.

### **Kolloquium**

Kolloquium zur Bachelor- oder Masterarbeit im Sinne der Prüfungsordnung §29: Das Kolloquium dient der Feststellung, ob die Studentin oder der Student befähigt ist, die Ergebnisse der Masterarbeit, ihre fachlichen und methodischen Grundlagen, fachübergreifende Zusammenhänge und außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen, selbstständig zu begründen und ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen.

## 10. Profil-Modulmatrix

Im Folgenden wird dargestellt, inwieweit die Module des Studiengangs die Kompetenzen und Handlungsfelder des Studiengangs sowie hochschulweite Studiengangskriterien stützen bzw. ausbilden.

Kürzel	Modulbezeichnung	HF1 - Komplexe Rechner-, Kommun...	HF2 - Wissenschaftlich arbeiten...	HF3 - Fachliche Führungs- und P...	K.1 - Komplexe Systeme und Proz...	K.2 - Gesellschaftliche Vertret...	K.3 - Komplexe Aufgaben selbstä...	K.4 - Fachwissen erweitern und ...	K.5 - Aufkommende Technologien ...	K.6 - Probleme wissenschaftlich...	K.7 - Wissenschaftliche Ergebni...	K.8 - Situations- und sachgerec...	K.9 - Sich selbst organisieren	K.10 - Anerkannte Methoden für w...	K.11 - Sprachliche und interkult...	K.12 - Projekte organisieren und...	SK.1 - Global Citizenship	SK.2 - Internationalisierung	SK.3 - Interdisziplinarität	SK.4 - Transfer
ACC	Advanced Channel Coding	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●	●			
AMC	Advanced Multimedia Communications	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●		
AMS	Special Aspects of Mobile Autonomous Systems	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●	●
ARP	Alternative Rechnerarchitekturen und Programmiersprachen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					
AVT	Audio- und Videotechnologien	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					
AVV	Algorithmen der Videosignalverarbeitung	●	●	●	●	●	●	●												
CI	Computational Intelligence	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●				
CSO	Computersimulation in der Optik	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
DLO	Deep Learning und Objekterkennung	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●						
DMC	Digital Motion Control	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				
DSP	Digital Signal Processing	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●		
ERMK	Entrepreneurship, Gewerblicher Rechtsschutz, Market Knowledge																			
ESD	Embedded Systems Design	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
FP	Forschungsprojekt	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
HIM	Advanced Mathematics				●	●						●						●		
IBD	InnoBioDiv			●	●	●	●	●	●	●							●	●	●	●

Kürzel	Modulbezeichnung	HF1 - Komplexe Rechner-, Kommun...	HF2 - Wissenschaftlich arbeiten...	HF3 - Fachliche Führungs- und P...	K.1 - Komplexe Systeme und Proz...	K.2 - Gesellschaftliche Vertret...	K.3 - Komplexe Aufgaben selbststä...	K.4 - Fachwissen erweitern und ...	K.5 - Aufkommende Technologien ...	K.6 - Probleme wissenschaftlich...	K.7 - Wissenschaftliche Ergebni...	K.8 - Situations- und sachgerec...	K.9 - Sich selbst organisieren	K.10 - Anerkannte Methoden für w...	K.11 - Sprachliche und interkult...	K.12 - Projekte organisieren und...	SK.1 - Global Citizenship	SK.2 - Internationalisierung	SK.3 - Interdisziplinarität	SK.4 - Transfer
IIS	Intelligent Information Systems	●	●	●	●	●		●	●	●		●				●				
ITF	IT-Forensik	●			●	●	●	●	●				●	●		●				
KOGA	Kombinatorische Optimierung und Graphenalgorithmen	●	●		●	●	●		●	●	●					●				
KOLL	Kolloquium zur Masterarbeit	●	●	●					●	●										
KRY	Cryptography	●	●		●	●			●				●						●	
LCSS	Large and Cloud-based Software-Systems	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●		●		●
MAA	Masterarbeit	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
MCI	Mensch-Computer-Interaktion	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
MCN	Mobile Communication Networks	●	●		●	●	●		●				●						●	●
MLWR	Maschinelles Lernen und wissenschaftliches Rechnen						●		●			●	●		●	●			●	●
NGN	Next Generation Networks	●	●		●	●	●	●	●	●			●						●	
PAP	Parallele Programmierung	●	●		●	●	●		●	●	●	●								
PHTM	Philosophische Handlungstheorie Master																●		●	
PLET	Projektleitung	●	●	●			●	●		●		●		●	●	●	●		●	
PLSYP	Projektleitung Systementwicklungs-Projekt			●		●		●						●		●	●			
QC	Quantum Computing	●	●																●	
QEKS	Qualitätsgesteuerter Entwurf komplexer Softwaresysteme	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
QM	Quantenmechanik		●		●	●			●	●	●		●							

Kürzel	Modulbezeichnung	HF1 - Komplexe Rechner-, Kommun...	HF2 - Wissenschaftlich arbeiten...	HF3 - Fachliche Führungs- und P...	K.1 - Komplexe Systeme und Proz...	K.2 - Gesellschaftliche Vertret...	K.3 - Komplexe Aufgaben selbstä...	K.4 - Fachwissen erweitern und ...	K.5 - Aufkommende Technologien ...	K.6 - Probleme wissenschaftlich...	K.7 - Wissenschaftliche Ergebni...	K.8 - Situations- und sachgerec...	K.9 - Sich selbst organisieren	K.10 - Anerkannte Methoden für w...	K.11 - Sprachliche und interkult...	K.12 - Projekte organisieren und...	SK.1 - Global Citizenship	SK.2 - Internationalisierung	SK.3 - Interdisziplinarität	SK.4 - Transfer
RFSD	RF System Design		●		●	●	●		●				●					●	●	
SIM	Simulation in der Ingenieurwissenschaft	●	●	●	●		●	●	●				●	●		●				
THI	Theoretische Informatik	●	●		●	●			●	●	●					●				
VAE	Virtual Acoustic Environments	●	●		●	●	●	●						●		●			●	●
VER	Virtuelle und erweiterte Realität	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				
XGA	Gremienarbeit																			
XIM	Fachübergreifende Kompetenzen und Soft-Skills		●		●	●	●					●	●		●					

## 11. Versionsverlauf

In untenstehender Tabelle sind die verschiedenen Versionen des Lehrangebots aufgeführt. Die Versionen sind umgekehrt chronologisch sortiert mit der aktuell gültigen Version in der ersten Zeile. Die einzelnen Versionen können über den Link in der rechten Spalte aufgerufen werden.

Version	Datum	Änderungen	Link
3.14	2026-05-15-18-28-49.7a67816f (SNAPSHOT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intelligente Informationssystem (IIS) nicht im Sommersemester 2026</li> <li>2. Update zu Sprachangaben</li> <li>3. Darstellung evtl. Kapazitätsbeschränkungen je Modul</li> <li>4. Verweis auf Merkblatt Leistungspunkte-Berechnung im Wahlbereich der Studiengänge im Eingangstext zu Wahlbereichen</li> <li>5. Ethik als rein externes Modul</li> <li>6. Mobile Communication Networks (MCN) hinzugefügt</li> <li>7. Modul Mobile Communication Networks (MCN) hinzugefügt</li> <li>8. Verantwortung Modul PLET von Gartz zu Utz/Bennerscheid</li> <li>9. Turnus von Virtual Acoustic Environments (VAE) auf Wintersemester geändert</li> <li>10. Kompetenzwerkstattmodule aktualisiert (Sommersemester 2026)</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.13	2025-10-07-08-46-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korrektur der Turnusse von PM, QC, TAI, BSN, WIND, VDS</li> <li>2. QC erst im Wintersemester 2026/27</li> <li>3. Abweichende Lehrveranstaltungskürzel in Klammern neben Modulkürzeln dargestellt, bspw. QEKS (SEKM) oder ERMK (GER)</li> <li>4. Turnusse in Tabellen (Wahlbereiche, Studienschwerpunkte/Vertiefungspakete) dargestellt</li> <li>5. Sortierbare Tabellen in Wahlbereiche, Studienschwerpunkte/Vertiefungspakete</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.12	2025-09-08-09-32-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul PLSYP hatte teils Angaben von SYP. Korrigiert.</li> <li>2. Diverse hängende Referenzen von Wahlbereichs-, Schwerpunkts- bzw. Vertiefungspaket-Tabellen in den Modul-Abschnitt korrigiert. Fehlende Module sind jetzt vorhanden.</li> <li>3. Eine Modulbeschreibung beinhaltet nun auch Angaben, in welchen Wahlbereichen und Studienschwerpunkten bzw. Vertiefungspaketen das jeweilige Modul enthalten ist.</li> <li>4. CSO mit Prüfungsform für begleitende Prüfung</li> <li>5. Prüfungsordnungsversionen statt Jahreszahlen</li> <li>6. Modulkürzel ohne Studiengang</li> <li>7. Anwesenheitspflicht in XGA - Gremienarbeit</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.11	2024-12-06-08-45-55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begutachtete Version für Reakkreditierung 2024</li> <li>2. Neues Layout für sämtliche Modulhandbücher</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.10	2024-07-06-12-00-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neues Modul "IT-Forensik" für Masterstudiengänge Technische Informatik, Medientechnologie und Elektrotechnik</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.9	2024-06-11-14-00-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitarbeit in Gremien im Bachelor/Master Technische Informatik und Bachelor Elektrotechnik</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.8	2024-02-23-15-00-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generelle Überarbeitung des Layouts</li> <li>2. Eingangstexte bei Wahlmodulkatalogen und Schwerpunkten überarbeitet und POs angeglichen</li> <li>3. Modellierung von Energiesystemen der Fakultät 09 als wählbares Modul im allgemeinen Wahlkatalog im Master Technische Informatik</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.7	2023-09-01-14-30-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neue(s) Modul und Lehrveranstaltung "InnoBioDiv" im Master Communication Systems and Engineering, Technische Informatik</li> </ol>	<a href="#">Link</a>
3.6	2023-07-20-15-00-00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neue Lehrveranstaltung "Projektleitung Systementwurfs-Praktikum" im Master Technische Informatik (anerkannt für XIM)</li> </ol>	<a href="#">Link</a>

---

<b>Version</b>	<b>Datum</b>	<b>Änderungen</b>	<b>Link</b>
3.5	2023-03-14-18-00-00	1. LCSS aktualisiert	<a href="#">Link</a>
3.4	2023-03-09-18-00-00	1. Wahlmodule in Bachelor Elektrotechnik angeglichen; Links zu Ilias in Würzberger-Lehrveranstaltungen	<a href="#">Link</a>
3.3	2023-03-06-14-00-00	1. Neue Lehrveranstaltung "Software Engineering für die Automatisierungstechnik", Modulbeschreibungen für Kolloquium und Masterarbeit im Master Communications Systems and Networks, externes Modul "Steuern" für X1 in Master Technische Informatik	<a href="#">Link</a>
3.2	2023-02-24-20-00-00	1. Allgemeine Bereinigung von kaputten Links (http 404)	<a href="#">Link</a>
3.1	2023-02-16-15-13-00	1. Weitere Wahlmodule in Master Technische Informatik eingefügt (aus MaTIN2020_Aushang_FAQ.pdf)	<a href="#">Link</a>
3.0	2023-02-12-17-30-00	1. Modul "Entrepreneurship, Gewerblicher Rechtsschutz, Market Knowledge" und Lehrveranstaltung "Gewerblicher Rechtsschutz" eingerichtet	<a href="#">Link</a>

Impressum

Datenschutzhinweis

Haftungshinweis

Bei Fehlern, bitte Mitteilung an  
die  
[modulhandbuchredaktion@f07.th-koeln.de](mailto:modulhandbuchredaktion@f07.th-koeln.de)