TH Köln

Modulhandbuch ENS

Energiespeicher

Bachelor Elektrotechnik 2020

Version: 1 | Letzte Änderung: 02.08.2019 15:15 | Entwurf: 0 | Status: vom Modulverantwortlichen freigegeben | Verantwortlich: Stadler

- <u>Allgemeine Informationen</u>

Anerkannte Lehrveranstaltungen	ENS_Stadler
Gültig ab	Wintersemester 2021/22
Fachsemester	3
Modul ist Bestandteil der Studienschwerpunkte	ET - Elektrische Energietechnik EE - Erneuerbare Energien EM - Elektromobilität EP - Elektrotechnisches Produktdesign SE - Smart Energy
Dauer	1 Semester
ECTS	5
Zeugnistext (de)	Energiespeicher
Zeugnistext (en)	Energy storage
Unterrichtssprache	deutsch oder englisch
abschließende Modulprüfung	Nein

- <u>Allgemeine Informationen</u>

Inhaltliche Voraussetzungen

Handlungsfelder

Forschung: Von Ansätzen der Grundlagenforschung bis hin zur Industrieforschung. Entwicklung: Algorithmen, Software, Verfahren, Geräte, Komponenten und Anlagen.

Produktion: Planung, Konzeption, Instandhaltung, Überwachung und Betrieb.

Learning Outcomes

ID	Learning Outcome
ID LO1	Die Studierenden kennen und beschreiben die ganze Vielfalt der Energiespeichermöglichkeiten in unterschiedlichen Sektoren, erklären deren Vorzüge und Einsatzmöglichkeiten in der Energiewirtschaft, interpretieren deren physikalischbetriebswirtschaftlichen Eigenschaften und sind in der Lage Speichersysteme für verschieden Einsatzgebiete zu bewerten und zu beurteilen, indem sie in Vorlesungen die Vielfalt der Speicherlösungen in den verschiedensten Energiesektoren vermittelt bekommen und deren Eigenschaften und Ensatzzwecke sich in Übungen und Projektarbeiten selbst erarbeiten, damit sie Entscheidungen für die Auswahl und den Einsatz geeigneter
	Energiespeicherlösungen für vorgegebene Speicherprobleme und Speicheranwendungen treffen können.

Kompetenzen

Kompetenz	Ausprägung
Finden sinnvoller Systemgrenzen	diese Kompetenz wird vermittelt
Abstrahieren	diese Kompetenz wird vermittelt
Naturwissenschaftliche Phänomene in Realweltproblemen erkennen und erklären	diese Kompetenz wird vermittelt
Erkennen, Verstehen und analysieren technischer Zusammenhänge	diese Kompetenz wird vermittelt

MINT Modelle nutzen	diese Kompetenz wird vermittelt
Technische Systeme analysieren	diese Kompetenz wird vermittelt
MINT-Grundwissen benennen und anwenden	diese Kompetenz wird vermittelt
Informationen beschaffen und auswerten	diese Kompetenz wird vermittelt
Technische Zusammenhänge darstellen und erläutern	diese Kompetenz wird vermittelt
Arbeitsergebnisse bewerten	diese Kompetenz wird vermittelt

Vorlesung / Übungen

Тур	Vorlesung / Übungen
Separate Prüfung	Ja
Exempla-	Die Studierenden lernen die
rische	ganze Vielfalt der
inhaltliche	Speichermöglichkeiten in den
Operatio-	Sektoren Strom, Wärme/Kälte,
nalisierung	Gas und Mobilität kennen und
	können deren Einsatzzwecke
	burteilen

Separate Prüfung	
Benotet	Ja
Frequenz	Jedes Semester
Gewicht	75
Bestehen notwendig	Ja
Konzept	Klausur, in der die Studierendne ihre Kenntnisse über die Vielzahl der Speichermöglichkeiten, deren Charakteristika und Einsatzmöglichkeiten unter Beweis stellen müssen und zeigen, dass sie Speichersysteme vergleichen und berechnen können.

– <u>Projekt</u>

Тур	Projekt
Separate Prüfung	Ja
Exempla-	Die Studierenden erarbeiten in
rische	Gruppen zu einem
inhaltliche	Speicherproblem adequate
Operatio-	Energiespeicherlösungen.

Separate Prüfung	
Benotet	Ja
Frequenz	Einmal im Jahr
Gewicht	25
Bestehen notwendig	Ja
Konzept	Projektbericht über die Vorgehensweise zur Findung einer Energiespeicherlösung für eine gegebene Speicheraufgabe