

Lehrveranstaltungshandbuch SMM

Selbstmanagement im Studium

Version: 1 | Letzte Änderung: 04.09.2019 10:15 | Entwurf: 0 | Status: vom verantwortlichen Dozent freigegeben

– Allgemeine Informationen

Langname	Selbstmanagement im Studium
Anerkennende LModule	<u>SMM_BaMT</u>
Verantwortlich	Prof. Dr. Stefan Grünvogel Professor Fakultät IME
Gültig ab	Wintersemester 2020/21
Niveau	Bachelor
Semester im Jahr	Wintersemester
Dauer	Semester
Stunden im Selbststudium	21
ECTS	1
Dozenten	Prof. Dr. Stefan Grünvogel Professor Fakultät IME
Voraussetzungen	keine
Unterrichtssprache	deutsch, englisch bei Bedarf
separate Abschlussprüfung	Ja

Literatur

Christoph Metzger, Lern- und Arbeitsstrategien, WLI-Hochschule, 2010

Stella Cottrell, Studieren - Das Handbuch, Spektrum Akademischer Verlag, 2008

Abschlussprüfung

Details Schriftliche Ausarbeitung in Form eines Portfolios

Mindeststandard Es wird eine konkrete Planungen für 2 Fächer, die im nächsten Semesters belegen wird vorgelegt - begründet mit Lernerfahrungen zu 2 Elementen aus den Lerncoachings (Zeitmanagement, Lernstrategien, Feedback), - korrekt eingeordnet korrekt in zwei Ebenen der KomM-Pyramide.

Prüfungstyp andere summarische Prüfungsform

– Vorlesung

Lernziele

Zieltyp	Beschreibung
Kenntnisse	Lernstrategien beschreiben Wissen / Können aktiv erwerben Lernprozesse unterstützen Studiensituationen bewältigen Lernaufgabe beschreiben Lernbedingung darstellen Lernstrategieprotokoll erklären
Fertigkeiten	Lernverhalten selbst einschätzen Eigenes Lernverhalten mit Fragebögen oder elektronischen Anwendungen ermitteln
Fertigkeiten	Lernen organisieren Vorbereiten Teilnehmen Nachbearbeiten Wiederholen Üben Prüfung vorbereiten
Fertigkeiten	eigene Kompetenzen ermitteln Fertigkeiten einschätzen Prioritäten setzen
Fertigkeiten	eigene Entwicklung reflektieren Reflektiertes Lernen Portfolio aktualisieren Lerntagebuch verwenden Feedback verwenden
Fertigkeiten	eigene Zeit organisieren Zeit richtig einteilen und regelmäßig nutzen Zeit gewinnen genügend Zeit einsetzen Leerzeiten nutzen Prioritäten setzen Mit Zeitplänen arbeiten langfristige, kurzfristige, mittelfristige Planung Zeitbudget und Zeitplan Zeitanalysen durchführen mit Hilfe von Zeitaufzeichnungen
Fertigkeiten	Aufgaben eigenständig planen und vorbereiten Ziele setzen Zeitplan erstellen Ressourcen verwalten

Besondere Voraussetzungen

keine

Begleitmaterial

elektronische
Vortragsfolien zur
Vorlesung
, elektronische
Anwendungen für
Lernportfolios und
Zeitorganisation
, elektronische Tutorials
für Selbststudium
Themenscripte
Hilfsblätter
Videos

Separate Prüfung

Ja

Separate Prüfung

Prüfungstyp

undefined

Details

Lerncoaches führen die Studierenden in Kleingruppen in die Lernstrategien, Methoden des Zeitmanagements, Feedback ihres Lernverhaltens und das Kompetenzmodell ein und unterstützen sie bei der Erstellung ihres Lernportfolios. Dieses wird sukzessive über das Semester aufgebaut, wobei mehrere Zwischenstände mit Teilergebnisse verbindlich abgegeben werden müssen. Die finale Abgabe des Lernportfolios geschieht am Ende des Semesters und wird entsprechend der vorgelegten Niveaustufen geprüft.

Aufwand Präsenzlehre

Typ	Präsenzzeit (h/Wo.)
Vorlesung	0.5
Tutorium (freiwillig)	0.5

Mindeststandard

Studierende formulieren konkrete Planungen für 2 Fächer, die sie im nächsten Semesters belegen wird. Sie begründen sie mit Lernerfahrungen zu 2 Elementen des Lerncoachings (Zeitmanagement, Lernstrategien, Feedback) und ordnen sie korrekt in zwei Ebenen der KomM-Pyramide ein