

# Modulhandbuch BMO

Bildgebende Verfahren der Optometrie

Bachelor Optometrie 2021

Version: 1 | Letzte Änderung: 14.12.2020 22:36 | Entwurf: 0 | Status: vom Modulverantwortlichen freigegeben | Verantwortlich: Oberheide

## - <u>Allgemeine Informationen</u>

| Anerkannte<br>Lehrveranstaltungen | BVM Oberheide         |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Gültig ab                         | Sommersemester 2023   |
| Fachsemester                      | 2                     |
| Dauer                             | 1 Semester            |
| ECTS                              | 5                     |
| Zeugnistext (de)                  | Bildgebende Verfahren |
| Zeugnistext (en)                  | Imaging Techniques    |
| Unterrichtssprache                | deutsch oder englisch |
| abschließende<br>Modulprüfung     | Ja                    |

| Modulprüfung |   |
|--------------|---|
| Benotet      | Ja  |
| Konzept      | mündliche Prüfung, bei großer Prüfungszahl schriftliche Klausur mit Überprüfung der Taxonomiestufen Verstehen und Anwenden durch Beschreibung von Wechselwirkungsprozessen in idealisierter Anwendungsumgebung. Die Taxonomiestufe Analysieren kann anhand von realen Anwendungsfällen zur Auswahl von diagnostischen Verfahren überprüft werden. |
| Frequenz     | Jedes Semester  |

### - <u>Allgemeine Informationen</u>

#### Inhaltliche Voraussetzungen

#### Handlungsfelder

Auslegung, Entwicklung und Anwendung optischer Komponenten und Systeme

Verständnis der physiologischen und anatomischen am Sehprozesse beteiligten biologischen Bereiche, Einordnen und Bewerten klinischer Studien

Untersuchung optischer Wahrnehmungsprozesse und -veränderungen

#### **Learning Outcomes**

| ID  | Learning Outcome  |
|-----|---|
| LO1 | Die Studierenden beherrschen Grundlagen optischer Prozesse für bildgebende Anwendungen in den Life Sciences (Biologie, Medizin), indem sie biologische Wechselwirkungsprozesse anhand physikalischer und technischer Grundlagen analysieren und klassifizieren, um geeignete diagnostische Verfahren für verschiedene |
|     | Einsatzgebiete zielgerichtet auswählen zu können.   |

#### Kompetenzen

| Ausprägung   |
|--|
| Voraussetzungen für<br>diese Kompetenz<br>(Wissen,) werden<br>vermittelt |
| diese Kompetenz wird<br>vermittelt                                       |
| Voraussetzungen für<br>diese Kompetenz<br>(Wissen,) werden<br>vermittelt |
| diese Kompetenz wird<br>vermittelt                                       |
|  |

| Augenoptische Systeme<br>entwerfen                         | Voraussetzungen für<br>diese Kompetenz<br>(Wissen,) werden<br>vermittelt |
|--|--|
| Augenoptische Systeme<br>prüfen                            | Voraussetzungen für<br>diese Kompetenz<br>(Wissen,) werden<br>vermittelt |
| Informationen<br>beschaffen und<br>auswerten               | diese Kompetenz wird<br>vermittelt                                       |
| Optometrische<br>Zusammenhänge<br>darstellen und erläutern | diese Kompetenz wird<br>vermittelt                                       |
| Gesellschaftliche und<br>ethische Grundwerte<br>anwenden   | diese Kompetenz wird<br>vermittelt                                       |
| Sprachliche und<br>interkulturelle<br>Fähigkeiten anwenden | diese Kompetenz wird<br>vermittelt                                       |

# Vorlesung

| Тур                       | Vorlesung  |
|---------------------------|--|
| Separate Prüfung          | Nein   |
| Exemplarische inhaltliche | Diskussion grundlegender Wechselwirkungsprozesse von Licht und             |
| Operationalisierung       | biologischen Materialien (Absorption, Streuung, Reflexion) und Überführung |
|                           | in konkrete Anwendungsfälle der Diagnostik (OCT, Scheimpflug-Fotografie,   |
|                           | CT, MRT, Ultraschall) .  |
|                           | Mathematische Methoden zur Modellierung der Lichtverteilungen und          |
|                           | Entwicklung von Algorithmen zu ihrer Optimierung.                          |
|                           | Die einzelnen Prozesse werden dabei im Zusammenhang mit ihren              |
|                           | Auswirkungen auf das Gesamtsystem Organ/Zellverband betrachtet und         |
|                           | benötigen daher eine Transferleistung der Studierenden bei der Analyse.    |

# - <u>Seminar</u>

| Тур                 | Seminar                          |
|---------------------|----------------------------------|
| Separate<br>Prüfung | Ja                               |
| Exempla-            | Präsentation einer aktuellen     |
| rische              | Veröffentlichung einer           |
| inhaltliche         | englischsprachigen               |
| Operatio-           | Fachzeitschrift zum Transfer von |
| nalisierung         | Lehrveranstaltungsinhalten auf   |
|                     | aktuelle Forschung und           |
|                     | Vorbereitung auf                 |
|                     | wissenschaftliches Arbeiten in   |
|                     | der Abschlussarbeit              |

| Separate Prüfung                                     |  |
|--|--|
| Benotet  | Nein   |
| Frequenz   | Einmal im Jahr   |
| Voraussetzung<br>für Teilnahme<br>an<br>Modulprüfung | Ja   |
| Konzept  | Präsentation zu einer vorgegebenen Thematik mit Literaturrecherche Die Präsentation soll zielgruppengerecht auf die fachlichen Vorkenntnisse der Studierenden der Lehrveranstaltung angpasst sein und eine inhaltliche Diskussion ermöglichen. |

© 2022 Technische Hochschule Köln