

# Modulhandbuch STVP

## Persönliche Studienverlaufsplanung

Bachelor Elektrotechnik 2020

---

Version: 1 | Letzte Änderung: 13.10.2019 19:06 | Entwurf: 0 | Status: vom Modulverantwortlichen freigegeben |  
Verantwortlich: Kreiser

### – Allgemeine Informationen

<b>Anerkannte Lehrveranstaltungen</b>	Individuell
<b>Gültig ab</b>	Sommersemester 2021
<b>Fachsemester</b>	2
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>ECTS</b>	1
<b>Zeugnistext (de)</b>	Persönliche Studienverlaufsplanung
<b>Zeugnistext (en)</b>	tailoring personal schedules
<b>Unterrichtssprache</b>	deutsch
<b>abschließende Modulprüfung</b>	Nein

## – Allgemeine Informationen

### Inhaltliche Voraussetzungen

### Handlungsfelder

Qualitätskontrolle von Produkten und Prozessen,  
Mess- und Prüftechnologien,  
Zertifizierungsprozesse.

Produktion: Planung, Konzeption, Instandhaltung,  
Überwachung und Betrieb.

### Learning Outcomes

ID	Learning Outcome
LO1	<p>Studierende sind in der Lage, ihren bisherigen Studienverlauf kritisch im Hinblick auf tatsächlichem Lernfortschritt im Verhältnis zum selbst erwarteten Lernfortschritt, Lernverhalten und Lern(miss)erfolge zu reflektieren, Optimierungspotenziale für den eigenen Lernprozess abzuleiten und einen individuellen (persönlichen) Studienverlaufsplan mit klar definierten und selbst überprüfbaren Meilensteinen zu erstellen, so dass im weiteren Studienverlauf Misserfolge aufgrund ungeeigneter Studienorganisation minimiert werden können und unter den persönlichen Rahmenbedingungen ein erfolgreicher Studienabschluss wahrscheinlich wird. Dazu analysieren Studierende Fachliteratur zu den Persönlichkeitsbereichen Selbstmotivation, Selbstorganisation, Ziel- und Zeitmanagement, reflektieren ihre eigene aktuelle und erwartete Lebenssituation sowie ihr Berufsziel und ihre Studienmotivation. Dies befähigt Studierende später, im Sinne des Studienziels "Employability", die eigene berufliche Karriere zu planen und zu verfolgen.</p>

### Kompetenzen

Kompetenz	Ausprägung
Sich selbst organisieren und reflektieren	diese Kompetenz wird vermittelt
Informationen beschaffen und auswerten	diese Kompetenz wird vermittelt

Lernkompetenz demonstrieren	diese Kompetenz wird vermittelt
In unsicheren Situationen entscheiden	diese Kompetenz wird vermittelt
Arbeitsergebnisse bewerten	diese Kompetenz wird vermittelt
Abstrahieren	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
Finden sinnvoller Systemgrenzen	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
Gesellschaftliche und ethische Grundwerte anwenden	Voraussetzungen für diese Kompetenz (Wissen,...) werden vermittelt
Sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden	diese Kompetenz wird vermittelt

## – Seminar

<b>Typ</b>	Seminar
------------	---------

<b>Separate Prüfung</b>	Ja
-------------------------	----

<b>Exemplarische inhaltliche Operationalisierung</b>	Bildung individueller Mentoring-Gruppen je ca. 6-12 Studierenden, die jeweils einem persönlichen Mentor zugeordnet sind. Mentoren kommen aus der Gruppe der Dozenten des Studiengangs.
--	--

Mentoren diskutieren die schriftliche Selbstreflexion mit dem jeweiligen Studierenden und geben Hinweise, ob die dargestellte Selbsteinschätzung schlüssig abgeleitet ist, ob die daraus abgeleiteten Anpassungen im Lernverhalten nachvollziehbar, plausibel und grundsätzlich umsetzbar sind und, ob der persönliche Studienverlaufsplan unter den persönlichen Rahmenbedingungen von Studierenden machbar zu sein scheint.

Das Testat wird vergeben, wenn Studierende die schriftliche Selbstreflexion entlang eines vorgegebenen Fragebogens zum LO1 hinreichend ernsthaft dokumentiert und das erstellte Dokument termingerecht abgegeben haben (Upload zentraler Ablageort zwecks Vollständigkeitsprüfung und elektronischer Versand an Mentor\*in), und ein ca. 20 minütiges Reflexionsgespräch zwischen Studierenden und Mentor\*in zur schriftlichen Selbstreflexion absolviert wurde. Bei Bedarf können Mentoren eine begründete Überarbeitung des persönlichen Studienverlaufsplans zur Auflage für die Testatvergabe machen.

## Separate Prüfung

<b>Benotet</b>	Nein
----------------	------

<b>Frequenz</b>	Jedes Semester
-----------------	----------------

<b>Konzept</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fachliteratur zu den Persönlichkeitsbereichen Selbstmotivation, Selbstorganisation, Ziel- und Zeitmanagement wurde ausgewertet</li><li>- Alle Selbstreflexionsfragen des Fragebogens wurden ernsthaft beantwortet, d. h. der bisherige Studienverlauf wurde kritisch im Hinblick auf den tatsächlichen Lernfortschritt im Verhältnis zum selbst erwarteten Lernfortschritt analysiert und bewertet, das Lernverhalten, die Lernerfolge und Lernmisserfolge wurden benannt und reflektiert, fundierte Optimierungsansätze für den eigenen Lernprozess wurden abgeleitet und ein potenziell zielführender, begründeter, persönlicher Studienverlaufsplan mit klar definierten und selbst überprüfbaren Meilensteinen wurde erstellt.</li></ul>
----------------	--