

Modul

IDP - Interdisziplinäres Projekt

Bachelor Medientechnologie 2020

Version: undefined | Letzte Änderung: - | Entwurf: undefined | Status: undefined | Verantwortlich: SGL_BaMT

^ Allgemeine Informationen

Anerkannte Lehrveranstaltungen	Individuell
Fachsemester	4
Dauer	1 Semester
ECTS	2
Zeugnistext (de)	Interdisziplinäres Projekt
Zeugnistext (en)	Interdisciplinary project
Unterrichtssprache	deutsch oder englisch
abschließende Modulprüfung	Nein

^ Allgemeine Informationen

Inhaltliche Voraussetzungen

EM1 - Elektronische Medien 1	Kompetenzen zur Erfüllung der LO1 des Moduls
MA1 - Mathematik 1	Abstrahieren, Technische Zusammenhänge darstellen und erläutern. Medientechnische Systeme und Prozesse erklären, Komplexe technische Aufgaben im Team bearbeiten,
PHO1 - Phototechnik 1	Technische Zusammenhänge darstellen und erläutern. Medientechnische Systeme und Prozesse erklären, Komplexe technische Aufgaben im Team bearbeiten

**INF1 -
Informatik 1**

Abstrahieren, Technische Zusammenhänge darstellen und erläutern, Medientechnische Systeme und Prozesse erklären, Komplexe technische Aufgaben im Team bearbeiten

**GGM1 -
Grundlagen Gestaltung von Medien 1**

Medientechnische Systeme und Prozesse erklären, Komplexe technische Aufgaben im Team bearbeiten

Kompetenzen

Kompetenz	Ausprägung
Sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden	Vermittelte Kompetenzen
Sich selbst organisieren und reflektieren	Vermittelte Kompetenzen
Gesellschaftliche und ethische Grundwerte anwenden	Vermittelte Kompetenzen
In unsicheren Situationen entscheiden	Vermittelte Kompetenzen
Komplexe technische Aufgaben im Team bearbeiten	Vermittelte Kompetenzen
Betriebswirtschaftliches und rechtliches Grundwissen benennen, erklären und anwenden	Vermittelte Kompetenzen
Technische Zusammenhänge darstellen und erläutern	Vermittelte Kompetenzen
Informationen beschaffen und auswerten	Vermittelte Kompetenzen

^ Projekt

Exemplarische inhaltliche Operationalisierung

undefined

Separate Prüfung

Benotet	Nein
Frequenz	Jedes Semester

Prüfungskonzept

In interdisziplinärer Zusammenarbeit gestalten alle Akteurinnen und Akteure aus Ingenieur- und Naturwissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften eine gemeinsame Projektwoche. . Ziel der Interdisziplinären Projektwoche ist es, die Bedeutung und Funktion interdisziplinärer Arbeitsprozesse in den Vordergrund zu rücken und ein Bewusstsein dafür zu entwickeln. Die Studierenden agieren in heterogenen Teams, treffen gemeinsame Entscheidungen und entwickeln ein Verständnis für die Methoden und Denkweisen anderer Disziplinen. Sie sollen lernen, über die eigenen Fachgrenzen hinaus zielgerichtet zu kommunizieren und zu arbeiten. Mithilfe der unterschiedlichen Fachsprachen, Denkweisen und Methoden aller Disziplinen werden gemeinsame Projektideen entwickelt und Ergebnisse erzielt, die Studierende, Prozessbegleiter*innen, Lehrende sowie die Projektkoordinator*innen gleichermaßen als gewinnbringende Vorteile dieser projektbasierten Lehr- und Lernform wahrnehmen.